

特殊需求學生轉介表—C125 計分表

特殊表現向度		請圈選所勾選之題號	各欄得分	特殊表現向度	請圈選所勾選之題號	各欄得分	
生理方面	幼時發展	① ②	/2	團體生活方面	團體規範	⑦⑩ ⑦① ⑦② ⑦③ ⑦⑤ ⑧①	/6
	罹患疾病	③ ④	/2		侵犯權威或他人權利	⑦⑥ ⑦⑦ ⑦⑧	/3
	體能	⑤ ⑥ ⑦ ⑧	/4		人際關係	⑦④ ⑦⑨ ⑧①	/3
	正常題	⑨	/1		正常題	⑧②	/1
感官方面	視覺	⑩⑪ ⑩⑫ ⑩⑬ ⑩⑭ ⑩⑮ ⑩⑯	/7	個人生活適應方面	生活自理	⑧③ ⑧④ ⑧⑤	/3
	聽覺	⑰⑱ ⑰⑲ ⑰⑳ ⑰㉑	/5		生活常識	⑨① ⑨② ⑨③	/3
	正常題	⑳	/1		學校活動參與能力	⑧⑦ ⑧⑧ ⑧⑨ ⑨③ ⑨④ ⑨⑥ ⑨⑦	/7
動作方面	下肢	㉓ ㉔ ㉕ ㉖	/4		對環境變化的適應	⑧⑥ ⑨⑤	/2
	上肢	㉘ ㉙ ㉚ ㉛	/4	正常題	⑨⑧	/1	
	動作協調	㉜ ㉝ ㉞	/3	行為情緒適應方面	情緒表現異常	⑨⑨ ⑩② ⑩③ ⑩④	/4
	正常題	㉟	/1		外向性	⑩①	/1
學業表現方面	整體成績	㉫ ㉬ ㉭	/3		內向性	⑩① ⑩④ ⑩⑤ ⑩⑥	/4
	閱讀	㉮ ㉯ ㉺ ㉻ ㉼ ㉽	/6		固執	⑩⑩ ⑩⑪	/2
	書寫	㉾ ㉿ ㊀ ㊁ ㊂	/5		情緒敏感	⑩⑦ ⑩⑧ ⑩⑨	/3
	數學	㊃ ㊄ ㊅ ㊆ ㊇ ㊈ ㊉	/7		社會技巧	⑩⑫ ⑩⑬	/2
	就學紀錄	㊊ ㊋	/2	正常題	⑩⑮	/1	
	正常題	㊌	/1	家庭與社區方面	家庭	⑩⑰ ⑩⑱ ⑩⑲ ⑩⑳ ⑩㉑ ⑩㉒	/6
口語能力方面	表達	㊍ ㊎ ㊏ ㊑ ㊒	/5		社區	⑩㉓	/1
	理解	㊓ ㊔ ㊕	/3		文化殊異	⑩⑯ ⑩㉔	/2
	語用	㊖ ㊗	/2		正常題	⑩㉕	/1
	正常題	㊘	/1				

其他需要被關心的問題：

特殊需求學生轉介表-C125

學 校：_____國小 年 班：_____年_____班 學生姓名：_____

出生日期：_____年_____月_____日 實際年齡：_____歲 性 別：男 女

轉 介 者：_____ 與學生關係：_____

身障手冊：無 有 (類別：_____, 程度：_____) 重大傷病卡：無 有 (病名：_____)

使用說明：請學校導師與熟悉學生的人員根據該生在普通班或其他教育環境，勾選出該生可能有的適應狀況，請在下列每一大項中，盡量勾選適合的所有項目 (可以複選)。如果沒有適合的項目，至少在每大項中勾選一項 (考慮有網底的題目)。

一、生理方面

題號	題 目	勾選處	幼時發展	罹患疾病	體能	正常題
1	出生時非順產(<input type="checkbox"/> 早產兒, <input type="checkbox"/> 開刀產, <input type="checkbox"/> 難產, <input type="checkbox"/> 其他: _____)		1			
2	小時候曾被診斷為發展遲緩		1			
3	罹患有慢性疾病(醫師診斷為_____病)			1		
4	曾罹患過重大疾病(_____病_____歲時罹患)			1		
5	大小便無法自己控制, 或需要人提醒或包尿布				1	
6	體質特別差, 經常出現過敏或感染疾病				1	
7	身體狀況長期不佳, 常因病請假或缺課				1	
8	身材外表與同年齡學童明顯差異(哪一部份? _____)				1	
9	生理狀況與一般同年齡孩子差異不大(或差不多健康)					1
本項小計 (請加總各欄得分)			/2	/2	/4	/1

二、感官方面

題號	題 目	勾選處	視覺	聽覺	正常題
10	有嚴重視力問題(<input type="checkbox"/> 近視, <input type="checkbox"/> 遠視, <input type="checkbox"/> 其他: _____)		1		
11	經常揉眼睛, 看東西會眯眼睛, 或眼睛和課本和桌面貼得很近		1		
12	經常跌倒或碰撞東西或受傷		1		
13	在不熟悉的新環境, 行動顯得比較笨拙		1		
14	在照明不佳的環境, 動作顯得比較笨拙或緩慢		1		
15	行走時喜歡伸手觸摸去認識周遭環境		1		
16	經常未注意到周圍的物品或視覺刺激		1		
17	發音不清楚, 或聲調不對			1	
18	小時候很遲(二歲以後)才開始說話			1	
19	常要別人大聲說話或需要別人靠近一點再重說一遍			1	
20	聽別人說話時會顯得比在其他活動表現得不專心			1	
21	好像聽不到周圍的噪音, 或不容易受噪音干擾			1	
22	視聽感官功能與一般同年齡孩子差異不大, 或表現更好				1
本項小計 (請加總各欄得分)			/7	/5	/1

三、動作方面

題號	題 目	勾選處	下肢	上肢	動作協調	正常題
23	沒有扶持下不能站立太久 (約不到 20 分鐘)		1			
24	不能單腳站立一陣子 (約 10 秒以上或慢數到十之久)		1			
25	不能雙腳交替上下樓梯或跳繩		1			
26	不能接球				1	
27	學習踩三輪車或腳踏車有明顯的困難				1	
28	無法拿筆畫出簡單的圖形, 如三角形、正方形			1		
29	無法用剪刀沿線剪出簡單的圖形, 如三角形、正方形			1		
30	雙手看起來正常, 但比一般同學沒有力氣, 無法舉起或提東西			1		
31	整體動作明顯的比一般同學慢或笨拙很多				1	
32	不會獨立行走, 需要輪椅、柺杖或家具等輔助工具或他人的協助		1			
33	手部(上肢)很明顯的與一般同儕不同(請說明: _____)			1		
34	動作方面的發展與一般同年齡孩子差異不大, 或甚至更好					1
本項小計 (請加總各欄得分)			/4	/4	/3	/1

四、學業表現方面

題號	題 目	勾選處	整體成績	閱 讀	書 寫	數 學	就學紀錄	正常題
35	整體學業成績長期(一學期以上)為全班最後五名		1					
36	部份學科長期(一學期以上)為全班最後五名 (哪些學科: _____)		1					
37	學業表現經常起伏很大, 例如由中上水準滑落到全班倒數		1					
38	不會認讀注音符號			1				
39	不會注音符號拼音或拼音速度很慢 (有此現象, 但一般同學也都如此, 請在 <input type="checkbox"/> 打 X)			1				
40	不會認字, 或會認讀的字很少 (有此現象, 但一般同學也都如此, 請在 <input type="checkbox"/> 打 X)			1				
41	無法自己讀課本或考卷的說明 (有此現象, 但一般同學也都如此, 請在 <input type="checkbox"/> 打 X)			1				
42	不會獨自朗讀或朗讀時不流暢 (有此現象, 但一般同學也都如此, 請在 <input type="checkbox"/> 打 X)			1				
43	無法理解文章大意或複述閱讀內容的重點 (有此現象, 但一般同學也都如此, 請在此 <input type="checkbox"/> 打 X)			1				
44	寫字困難, 連仿寫或抄聯絡簿有困難				1			
45	不會寫出自己的名字				1			
46	會寫出字形但不知該字的意思, 或不會唸				1			
47	多數學過的字都只會讀和聽寫, 但不會用或書寫時想不出來 (有此現象, 但一般同學也都如此, 請在 <input type="checkbox"/> 打 X)				1			
48	不會寫出完整通順的句子 (有此現象, 但一般同學也都如此, 請在此 <input type="checkbox"/> 打 X)				1			
49	不會區分顏色或形狀					1		
50	不會一對一的數數(點數)					1		

特殊需求學生轉介表-C125 (小一至小四適用)

51	不會背出 1-20 的數字				1			
52	不會直接計算，還需要手指協助運算加減 (尚未教到或班上多數學生都如此者，請在□打 X)				1			
53	不會進位或退位的加減 (尚未教到或班上多數學生都如此者，請在□打 X)				1			
54	會加減運算，但不會解加減的應用問題 (尚未教到或班上多數學生都如此者，請在□打 X)				1			
55	會加減，但不會乘除 (尚未教到或班上多數學生都如此者，請在□打 X)				1			
56	曾經申請延緩入學(原因: _____)					1		
57	曾經休學或逃學、輟學(原因: _____)					1		
58	整體學業表現在班上與一般同學差不多，或甚至更好						1	
本項小計 (請加總各欄得分)			/3	/6	/5	/7	/2	/1

五、口語能力方面

題號	題 目	勾選處	表達	理解	語用	正常題
59	不說話或話非常得少		1			
60	說話不清楚，一般人不易聽得懂		1			
61	經常只用簡單的詞彙表達		1			
62	經常用動作與手勢表示自己的需求，例如搖頭、拉別人的手		1			
63	不會把一件事情講清楚，例如無法說明下課去哪裡做了什麼 (有此現象，但一般同學也都如此，請在□打 X)		1			
64	聽人講解時，經常僅聽到話中的詞彙，而誤會整體意思			1		
65	聽話理解能力不佳，常抓不到老師或同學說話的重點			1		
66	不會聽指令，需要老師或同學在旁邊協助達成指令的要求			1		
67	自言自語或不斷重複和情境無關的話				1	
68	不能和別人閒談，不太能接續別人的話題				1	
69	口語能力與一般同年齡的同學差不多，或甚至更好					1
本項小計 (請加總各欄得分)			/5	/3	/2	/1

六、團體生活方面

題號	題 目	勾選處	團體規範	侵犯權威或他人權利	人際關係	正常題
70	上課經常會隨意離開座位或教室		1			
71	上課經常沒有反應、呆坐或像做白日夢似的		1			
72	難以遵守班上或學校團體的規定		1			
73	遊戲或打球時難以遵守規則		1			
74	下課經常一個人，不喜歡跟人交往				1	
75	上課會亂出聲或作弄別人而影響教室學習		1			
76	愛頂嘴，公開頂撞師長的指示			1		
77	經常不交作業或不做規定的工作			1		

特殊需求學生轉介表-C125 (小一至小四適用)

78	愛惡作劇，故意破壞別人的事物或作弄別人			1			
79	霸道，經常要別人讓他，不能忍受同學超前				1		
80	班上大多數同學都討厭他，不願意與他同坐或一起合作				1		
81	很難在活動中跟別人輪流，或無法等待輪到自己的機會		1				
82	在學校與同學相處方面和一般同年齡孩子差不多					1	
本項小計 (請加總各欄得分)				/6	/3	/3	/1

七、個人生活適應方面

題號	題 目	勾選處	生活自理	生活常識	學校活動參與能力	對環境變化的適應	正常題	
83	髒亂或身上有味道、無法維持個人衛生		1					
84	不會自行穿脫外套 (有此現象，但和一般同學程度差異不大，請在□打X)		1					
85	不會自己大小便，需要別人協助才能如廁		1					
86	應變能力差，經常不會隨著情境調整自己的行為或態度					1		
87	經常跟不上班級活動或團體遊戲所進行的步驟或速度				1			
88	不會自行由教室到廁所、福利社或體育館等學校內其他的地方				1			
89	上課鐘響不會自行回教室				1			
90	沒有星期的概念，不知道今天、昨天或明天是星期幾 (有此現象，但和一般同學程度差異不大，請在□打X)			1				
91	不知道一年有幾個月，一個月有幾天 (有此現象，但和一般同學程度差異不大，請在□打X)			1				
92	分不清楚左右方向 (有此現象，但和一般同學程度差異不大，請在□打X)			1				
93	無法根據學校的交代，攜帶當天所需的文具或書本 (有此現象，但和一般同學程度差異不大，請在□打X)				1			
94	無法主動參與學校活動，例如要同學幫他加入遊戲或使用遊樂設施				1			
95	對於環境不預期的變化(如老師請假、換座位)會出現很明顯不適應的反應					1		
96	不知道鄰座同學的名字，或不會說出班上五位以上的同學之名字				1			
97	不知道班上級任老師的名字				1			
98	可以像一般同年齡的同學一樣會照顧自己，甚至更獨立						1	
本項小計 (請加總各欄得分)				/3	/3	/7	/2	/1

八、行為情緒適應方面

題號	題 目	勾選處	情緒表現異常	外向性	內向性	固執	情緒敏感	社會技巧	正常題
99	非常愛哭，動不動就哭		1						
100	退縮、膽子很小				1				
101	脾氣很大，一不滿意就發很大的脾氣、罵人			1					
102	容易與同學起口角、肢體衝突		1						
103	情緒變化很大，經常會因小事或無緣無故哭或哭鬧		1						

特殊需求學生轉介表-C125 (小一至小四適用)

104	比一般同學更容易緊張、焦慮				1				
105	不會保護自己，經常受同學欺負或被佔便宜				1				
106	會出現嚴重的咬指甲或拔頭髮等傷害自己的小動作				1				
107	對周遭的人或活動不太有反應，好像不感興趣						1		
108	對周遭人的違規事件處理與自己預期不合時，情緒反應非常強烈						1		
109	不瞭解或不敏感周遭人的情緒，例如老師、同學生氣，不會調整自己行為或表現出關心						1		
110	固執，經常重複固定的行為，例如握拿某件東西、畫某些圖形、作某動作				1				
111	非常堅持某些特定作息或規則，缺乏彈性，例如非常愛乾淨或準時、固定位置或行走路線				1				
112	不知道如何以適當行為引起同學注意或好感，經常表現出讓人反感的行為							1	
113	經常表現出和當時情境不合的情緒，例如犯錯被責備時還出現笑臉							1	
114	會對某些壓力的事件出現比較極端的行為，例如破壞、哭鬧、撕毀	1							
115	行為與情緒表達與一般同年齡同性別的同学差不多，甚至更成熟								1
本項小計 (請加總各欄得分)			/4	/1	/4	/2	/3	/2	/1

九、家庭與社區方面

題號	題 目	勾選處	家庭	社區	文化殊異	正常題
116	曾經長期 (一年以上) 居住在海外或境內的偏遠地區 (國家____或地區____, 共住多久_____)				1	
117	放學後沒有人可以提供課業上的協助或督導		1			
118	放學後沒有人會監控學生的作息或行動		1			
119	長期不和父母雙親同居住在一起 (目前照顧者與孩子的關係____)		1			
120	家庭作息經常不正常, 經常很晚才回家或上床		1			
121	家庭經濟清寒 (屬於社會局低收入戶或家長長期失業)		1			
122	家庭居住環境不佳 (例如社區有不良的商店、幫派、犯罪組織, 或居無定所)			1		
123	父親或母親是外國籍或原住民 (<input type="checkbox"/> 父親或 <input type="checkbox"/> 母親, ____國或____族)				1	
124	家長寵愛, 放任孩子為所欲為, 從不或很少給予約束或管教		1			
125	家庭狀況與一般同學差不多, 或是更好					1
本項小計 (請加總各欄得分)			/6	/1	/2	/1

請檢查所有項目，以免遺漏。

十、其他：上面沒有列出來項目，但根據您的觀察，學生還有哪些需要被關心的問題？請盡量列舉：