

臺南市建興國中 108 學年度寒假資優教育方案

「走出大南門，建善興愛，服務好「鄒」到~資優領導與科學服務寒假培力營」實施計畫

壹、依據：

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、臺南市高級中等以下各教育階段學校辦理多元資優教育方案獎勵補助要點。

貳、目的：

- 一、開發資賦優異學生領導才能，提供多元課程培養發展領導能力。
- 二、建構學校本位資優教育方案，發展本校資優教育特色。
- 三、能整合科學素養，跨區跨校交流科學課程，增進教師教學知能。
- 四、厚植資賦優異學生環境適應及對外連結資源的能力，關切本土議題，體認多元文化價值，培養參與公共事務的熱情與能力。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺南市建興國中。
- 三、協辦單位：嘉義縣阿里山鄉達邦國小-鄒族實驗小學、嘉義市南興國中。

肆、計畫名稱：走出大南門，建善興愛，服務好「鄒」到~資優領導與科學服務寒假培力營

源起：數理資優的孩子能服務人群嗎？他們能用什麼方式來貢獻己力呢？依據《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之「自發、互動、共好」的精神，由「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」三大面向，引導學生經由體驗、實踐、省思、探究與創新的學習活動，促進情意發展、涵養領導與創造素養、並具備探究與解決問題的熱情與能力。嘉義縣灣阿里山鄉長久以來鄒族原住民多居於弱勢地位，族群的競爭力較低。為了改善生活，思想較先進的父母將子女送往平地，期望讓子女接受更好的教育，企圖改善下一代的生活，而接受高等教育之後的子弟，也許不願意再回到謀生不易的山地部落，對原住民而言，無疑是人才的流失。故我們結合資優特需「服務學習」課程，期待帶領數理資優的學生走出校門，以自己所學的科學基礎，發展出一些科學小遊戲及授課教具，服務偏鄉的小學，提升小學生的科學能力。這次的服務目標是一嘉義縣阿里山鄉達邦國小，也趁此服務的機會，觀察體驗阿里山達邦、特富野鄒族文化與自然環境，增廣學生的視野。

伍、參加對象：

- 一、經本市鑑輔會鑑定通過之數理資優學生。
- 二、經本市鑑輔會鑑定通過之數理區域資優方案學生。
- 三、具有學習潛能之學生，如：曾參加政府機關所舉辦之科學方面競賽或活動表現優異或曾獲獎者。
- 四、對此活動有興趣之學生。

陸、實施時間：

108 年 1 月 21 日（星期二）至 1 月 22 日（星期三）。

柒、報名及錄取資格：

- 一、依第伍點報名資格之順位，其次再依報名先後順序及能參與完全程活動者為優先。
- 二、報名時須同時繳交「達邦、特富野文史」報告一份，電子檔請至建興國中網頁中「校園公告/學生營隊活動」中下載。
- 三、格式說明：(1)word 檔 (2)字數：1500 字以內 (3)文字：細明體或標楷體、標題 16 號字、內文 12 號字、行距 12~16 或 1.5 倍行高 (4)檔案名稱：○年○班○○○寒假營隊報告。
- 四、報告電子檔可用隨身碟方式繳交到輔導室特教組或以電子郵件方式寄到 xkiller@tn.edu.tw。
- 五、錄取人數：70 人。
- 六、報名截止日：108 年 1 月 7 日中午前報名截止。並於 108 年 1 月 8 日公告錄取名單於建興國中網站及輔導室外公布欄。
- 七、繳費方式：確定錄取者於 1 月 10 日(五)前繳交費用 3000 元至特教組(多退少補)。具低收證明及身障證明之學生，則免收費。
- 八、聯絡人：特教組陳勇智老師 電話：2139601 分機 26 傳真電話：2132640

捌、計畫內容與師資：

主題	子題	日期	時間	課程/活動內容說明	節數	師資
「走出大南門， 前導課程， 建善興愛， 服務好鄒到」	達邦的 人才傳承隱憂 與 科學遊戲闖關服 務活動	1/18	08:00 12:00	<ul style="list-style-type: none"> 服務對象介紹(一年級) 鄒族文史的發展及特色 壯麗的山河 <ul style="list-style-type: none"> —地質調查知識與技能 教育資源與永續發展 <ul style="list-style-type: none"> —鄒族教育現況與人才流失問題 —科學教育與鄒族文化的共榮 科學遊戲服務學習進行細流驗收 	4	主講：周惠華老師
	從無到有一 活動生成與實踐 與 科學教具 服務活動	1/18	08:00 12:00	<ul style="list-style-type: none"> 服務對象介紹(二年級) 鄒族文史的發展及特色 活動產生知識學習 <ul style="list-style-type: none"> —採購法規、活動預算及活動行程規劃注意事項 解說 教育資源與永續發展 <ul style="list-style-type: none"> —鄒族教育現況與人才流失問題 —科學教育與鄒族文化的共榮 科學教具服務學習進行細流驗收 	4	主講：陳鴻任老師
「走出大南門， 資優領導與科學服務寒 假培力營 服務好鄒到」	只緣身在此山中 特富野古道歷史 及生態巡禮	1/21	06:30 09:30	<ul style="list-style-type: none"> 臺南 to 自忠欣賞國道及阿里山公路風光 	/	隨隊老師
			09:30 12:30	<ul style="list-style-type: none"> 國家級步道特富野古道 環境關懷—自然生態田野實察及淨山活動 	3	主講：陳鴻任老師
			12:30 13:30	<ul style="list-style-type: none"> 午餐及午休 	/	隨隊老師
	達理之邦 達邦原住民 文化信仰體驗	1/21	14:00 16:00	<ul style="list-style-type: none"> 環境關懷—區域文化田野實察 鄒族文化巡禮達邦社區導覽 專題特展—科學與原住民文化的對談 鄒族文史典藏與自然與藝術之迷特展導覽 	2	主講： 鄒族文史工作者、 周惠華老師
			16:00 19:00	<ul style="list-style-type: none"> 入住達邦國小&盥洗 原住民風味餐 	/	隨隊老師
			19:00 20:00	<ul style="list-style-type: none"> 環境關懷—自然生態田野實察 夜間生態觀察 	1	主講：當地導覽人員(2人)
			20:00 21:00	<ul style="list-style-type: none"> 環境文史關懷反思—小團體反饋活動 科學闖關服務學習活動準備 	1	主講：黃千芬老師
			21:00 	<ul style="list-style-type: none"> 就寢 	/	隨隊老師
	科學服務 與交流	1/22	07:00 07:30	<ul style="list-style-type: none"> 一日之計在於早餐 	/	隨隊老師
			07:30 08:00	<ul style="list-style-type: none"> 達邦建興相見歡 專題演講 	1	主講：達邦國小校長
08:00 10:00			<ul style="list-style-type: none"> 領導訓練— 科學遊戲闖關服務活動(1年級) 科學科學實驗服務活動(2年級) 	2	主講： 周惠華老師、陳鴻任老師	
10:00 12:00			<ul style="list-style-type: none"> 達邦 to 嘉義，阿里山公路風光 	/	隨隊老師	
12:00 13:00			<ul style="list-style-type: none"> 午餐及午休 	/	隨隊老師	
13:00 16:30			<ul style="list-style-type: none"> 領導訓練— 南興國中探索體驗學校低空課程 	4	主講： 南興國中探索教練	
16:30 17:30			<ul style="list-style-type: none"> 嘉義 to 臺南離情依依回家去 	/	隨隊老師	
南興國中 探索體驗						

參與學生於寒假期間撰寫個人學習心得分享與小組成果發表簡報，於 108 學年度下學期開學後辦理成果發表分享與反饋活動

玖、預期效益

- 一、透過鄒族文化田野實察活動培養藝術感知、創作與鑑賞的能力，體會藝術與社會、歷史、文化之間的互動關係，並藉由小組反饋活動對多元的人事物進行賞析與分享。
- 二、藉由鄒族小學科學服務科學遊戲道具及科學教具討論與製作過程，以及特富野自然生態田野實察及淨山活動，培養從個人小我到社會公民，社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。
- 三、透過實地鄒族小學科學服務遊戲的帶領及教具使用解說，建立具備友善的人際情懷並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。
- 四、透過探索體驗學校低空課程，建立具備良好的領導知能與態度，分析自我與他人的領導特質，展現積極接受挑戰與發揮自我價值和生命意義。
- 五、藉由科學服務遊戲道具製作及科學教具製作，產出科學遊戲作品及教具作品提供鄒族小學永續使用。

拾、其他

資優教育課程或活動結束後，參與活動表現優良之學生頒發獎品。

拾壹、本計畫奉核定後實施，如有未盡事宜，依相關規定辦理。