

# 臺南市 109 年度「國中小資優教育特殊需求領域-情意課程研發成果」推廣研習 實施計畫

109 年 5 月 20 日南市教特(三)字第 1090580186 號函

一、依據：109 年度臺南市資優教育發展計畫。

二、目標：

- (一) 提供本市國中小資優資源班教師課程教學交流分享之平臺、資源共享之管道與創新活化之契機。
- (二) 推廣國中小資優教育特殊需求領域-情意課程研發成果，供本市國小資優資源班教師參考使用。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三) 承辦單位：臺南市新化區新化國小、臺南市新營區新東國中。

四、參與對象：

- (一) 順位一：本市國中小資優資源班各校薦派特殊需求領域-情意課程(含融入式)教師 2~4 位參與。
- (二) 順位二：本市其他國中小有興趣參與之教師，依報名先後順序錄取之。
- (三) 總名額 15 人。

五、辦理期間：109 年 6 月 30 日(星期二)。

六、辦理地點：本市新營區新東國中 (臺南市新營區新東里 23 鄰民治東路 30 號)、臺南市新化區新化國小 (臺南市新化區護國里 6 鄰中山路 173 號)。

七、實施方式：

- (一) 針對本市 108 年度國中小資優教育特殊需求領域-情意課程研發成果，於本市新化區新化國小、新營區新東國中辦理教材推行之觀議課研習，並請各校教師薦派代表參與，以達教材研發成果推廣之成效。
- (二) 邀請大專院校專家學者參與，針對各校情意課程授課教師使用或改用「108 年度國中小資優教育特殊需求領域-情意課程研發成果」於實際授課與應用後之情形，與各校教師代表進行專業研討，提供回饋建議。
- (三) 提供各校 108 年度國中小資優教育特殊需求領域-情意課程研發成果，請各校教師以現場學生需求為考量，參酌成果內容，實際推行應用於課程中，另提供各校觀議課之紀錄與回饋情形，於研習中分享。
- (四) 請各校先行於校內進行情意教材觀議課，填寫《附件一》2 份以上，於 109 年 6 月 24 日(星期三)中午前，連同各校欲分享之電子檔合併回傳至 [bluehair@tn.edu.tw](mailto:bluehair@tn.edu.tw)，以利研習當天研討之用。

八、研習課程表：各校派代表報告實施情況與校內觀議課之回饋。

場次	日期	地點	時間	課程內容	節數
一	109 年 6 月 30 日 (星期二)	新化區 新化國小	9:10-9:30	報到	
			9:30-10:20	教材分享與指導-國立彰化師範大學特殊教育學系賴翠媛老師 成功國小/永福國小(每校約 20 分鐘)	1
			10:20-10:30	休息時間	

			10:30-11:20	教材分享與指導-國立彰化師範大學特殊教育學系賴翠媛老師 新化國小/建興國中 (每校約 20 分鐘)	1
			11:20-11:30	休息時間	
			11:30-12:10	專業研討與回饋	0.5
二	109 年 6 月 30 日 (星期二)	新營區 新東國中	13:10-13:30	報到	
			13:30-14:20	教材分享與指導-國立彰化師範大學特殊教育學系賴翠媛老師 麻豆國小/鹽水國小 (每校約 20 分鐘)	1
			14:20-14:30	休息時間	
			14:30-15:20	教材分享與指導-國立彰化師範大學特殊教育學系賴翠媛老師 新營國小/新東國中 (每校約 20 分鐘)	1
			15:20-15:30	休息時間	
			15:30-16:00	專業研討與回饋	0.5

九、報名方式：請於 **109 年 6 月 26 日(星期五)**前至教育部特教通報網報名(網址為 <http://www.set.edu.tw/>研習與資源/教師研習/教育局研習)，全程參與本研習者核發 3 小時研習時數。

//www.set.edu.tw/研習與資源/教師研習/教育局研習)，全程參與本研習者核發 3 小時研習時數。

十、預期效果：

- (一) 提供本市國小資優資源班各校教師之交流平臺，減輕各校自編資優教材之負擔，並促進各校教師之經驗交流與資源分享。
- (二) 研發成果供本市國小資優資源班各校參考使用，活化並提升特殊需求領域-情意課程與教學之品質。

十一、注意事項：

- (一) 為響應環保，請多利用大眾運輸交通工具前往研習地點，並請自備環保杯筷。
- (二) 請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公假登記出席參加。
- (三) 主辦單位依實際上課情形核發研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺南市政府教育局依規定處理。
- (四) 已報名之人員因故不能參加時，應向服務機關學校敘明理由並請假之。
- (五) 參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

十二、經費來源：臺南市政府教育局年度相關預算項下支應。

十三、成效與考核：承辦本計畫有功人員依臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎事宜。

# 《附件 1》

## 臺南市 109 年度○○國民中/小學資優教育特殊需求領域-情意課程觀議課 記錄表

教學對象：\_\_\_\_年\_\_\_\_班 授課者：\_\_\_\_\_ 觀課日期：109 年\_\_\_\_月\_\_\_\_日（第\_\_\_\_節）

學習領域：\_\_\_\_\_ 課程名稱：\_\_\_\_\_ 觀課者：\_\_\_\_\_

### 一、教室的學習環境

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進	
1	學生座位編排	<input type="checkbox"/> 傳統座位			<input type="checkbox"/> 分組協同		
2	教學環境佈置						
3	課堂學習常規						

### 二、教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	掌握教學內容進度						
2	適時提取學習問題						
3	給予學生思考時間						
4	耐心聆聽學生回答						
5	提供跳躍思考題目						

### 三、學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習					
2	對話切合學習主題					
3	踴躍回答所提問題					
4	相互鼓勵合作協助					
5	主動分享積極發表					

### 四、軼事紀錄（觀察到學生的學習表現與瓶頸）

#### （一）學生的學習氣氛

項次	觀察項目	檢核事實簡述
1	學生能在安心/安全的學習環境學習	
2	學生能專注傾聽	

3	個別作業/小組活動時，學生能認真參與	
---	--------------------	--

(二)學生學習歷程

項次	觀察項目	檢核事實簡述
1	學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	
2	學生能針對課程內容進行延伸討論	
3	學生能相互關注與傾聽	
4	學生能相互協助與討論	
5	學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導	

(三)學生學習結果

項次	觀察項目	檢核事實簡述
1	學生學習成果能達到學習目標	
2	學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	

(四)其他面向觀察

五、 觀課者回饋（思齊與內省）