

臺南市109年度友善校園學生事務與輔導工作 品德教育具體作法範例徵選(含審查)實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部109年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 二、臺南市109年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

貳、目的：

- 一、強化教師對品德教育的認知與行動力。
- 二、增進品德教育在校園之落實與實踐。
- 三、將品德教育之核心價值，在潛移默化中深植於學生心中，以促進品德本位校園文化之營造。
- 四、鼓勵教師研編品德教育優良教案及學校推動方案，並提供各校參考辦理。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：臺南市大光國小

肆、實施對象：本市各公私立國中、小教師。

伍、比賽辦法：

- 一、項目：分為「品德教育教案設計」與「學校品德教育推動方案」兩項。

二、內容：

- (一)本市各公私立國民中小學，24班以上教案設計及推動方案請至少薦送1件作品，未達24班請鼓勵送件參加。
- (二)教案應以品德教育之相關議題為核心，進行單領域或跨領域

主題式教學活動設計，國小組為4-6節，國中組為2-4節。

(三)內容請以 Word 程式繕打，並選用標楷體、12號字、標點符號以全形字、行距採單行間距、邊界上下左右皆為2.54cm、以A4版面直式橫書，參考格式如附件一。

(四)本項比賽送件作品恕不退稿，得獎作品須無條件授權臺南市政府教育局擁有重製及出版之權利。

(五)參賽作品凡在其他單位已獲獎項者，不得重複參加徵選，一經察覺即取消其獲獎資格。作品如係抄襲他人作品或有妨害他人著作權者，除自負法律責任外，並取消獲獎資格，所領取之相關獎勵應無條件繳回承辦單位。

陸、報名方式：

一、每件作品共同作者至多以2人為限。

二、請於109年8月20日前（以郵戳為憑），送交大光國小學務處主任（704臺南市北區長榮路五段277號，電話06-2518465），並於信封上註明參加品德教育教案徵選及類別。

柒、評分標準：

一、活動內容（60%）：應包含設計理念、教材架構、活動內容或教案設計、學習單等。

二、成果呈現（40%）：含照片及說明、課程（活動）評鑑、教學（活動）省思等。

捌、作品繳交說明如下：

繳交項目		說明	備註
1	教案設計/ 推動方案	紙本一式3份 電子檔光碟1份	附件一 光碟上請寫明校名、姓名、作品名稱、組別
2	報名表	一式	附件二
3	授權書	一式	附件三
4	切結書	一式	附件四

玖、評選方式：由教育局遴聘委員評選。

拾、獎勵及發表：獲選範例從優敘獎，並公開表揚與進行分享(所有得獎人員均頒發獎狀，惟積分計算時，同一事實之獎勵不得重複計算)。

一、各組擇優錄取名額如下：

(一) 特優：2~4名(嘉獎兩次，獎狀乙幀)。

(二) 優等：4~6名(嘉獎乙次，獎狀乙幀)。

(三) 佳作：依參加件數取若干名(獎狀乙幀)。

以上各項得獎件數，得視送件情形經委員決議後進行調整。

二、甄選活動結束後，本局得邀特優人員進行分享；觀摩分享及表揚大會之辦理日期另行公告。

拾壹、成果彙整：各獲獎作品由承辦單位彙整，燒製成光碟，呈教育部備查，並提供優良作品供各校參考應用。

拾貳、辦理本案有功人員由承辦單位依權責規定辦理簽報敘獎。

拾參、經費來源：教育部國民及學前教育署補助款5萬元。

拾肆、本計畫陳教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

附件一~1：參考格式

臺南市109年度友善校園學生事務與輔導工作 品德教育具體作法範例徵選—教案設計

壹、單元（或主題）名稱：（標題14號字，標楷體）

貳、教學年級：

（內文12號字，標楷體）

參、教學節數：

（內文12號字，標楷體）

肆、設計理念：

（內文12號字，標楷體）

伍、教材架構：

（內文12號字，標楷體）

陸、教學活動設計：

單元（主題）名稱				
能力指標		教學目標		
情境佈置		教學準備		
教學目標	教學活動流程	時間分配	教學資源	評量方式

柒、學習評量：

捌、試教評估：

玖、省思與建議：

拾、附件：（相關之學習活動單、作業單、評量表……可採附件方式自由呈現）

拾壹、參考資料：

附件一~2：參考格式（可依各校實際辦理情形調整）

臺南市109年度友善校園學生事務與輔導工作 品德教育具體作法範例徵選—推動方案

壹、活動單元（或主題）名稱：（標題14號字，標楷體）

貳、活動對象：（內文12號字，標楷體）

參、活動時間（時程）：（內文12號字，標楷體）

肆、設計理念：（內文12號字，標楷體）

伍、活動架構：（內文12號字，標楷體）

陸、活動內容：（內文12號字，標楷體）

柒、活動評量：（內文12號字，標楷體）

捌、預期效益：（內文12號字，標楷體）

玖、省思與建議：（內文12號字，標楷體）

拾、附件：（相關之學習活動單、作業單、評量表……可採附件方式自由呈現）

拾壹、參考資料：

附件二

臺南市109年度友善校園學生事務與輔導工作
品德教育具體作法範例徵選

報名表

範例名稱			
項目	<input type="checkbox"/> 教案設計 <input type="checkbox"/> 推動方案	組別	<input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組
作者1 (代表人)	學校(中)		學校(英)
	姓名(中)		姓名(英)
	職稱		
作者2	學校(中)		學校(英)
	姓名(中)		姓名(英)
	職稱		
代表人 聯絡電話	公： 私： 手機：	E-mail	
備註			

註：英文名以護照拼法為優先，無則採通用拼音，範例：王小明（Wang Siao-ming）。

承辦人：

主任：

校長：

**臺南市109年度友善校園學生事務與輔導工作
品德教育具體作法範例徵選實施計畫**

作品授權書

本人_____等同意具有著作財產權之（共同）作品

授權臺南市政府教育局，不限地域、時間與次數，得無償以印刷、光碟或數位化等各種方式，重製後展示、發行或上載網路，且不對臺南市政府教育局行使著作人格權。

授權人代表：

印章

身份證字號：

中華民國 109 年 月 日

臺南市109年度友善校園學生事務與輔導工作
品德教育具體作法範例徵選實施計畫

切 結 書

立切結書人（代表人）_____等所著

_____確係本人

等所創作，未違反智慧財產權之相關規定，且未有參賽獲獎紀錄，如有不實，即取消參選及得獎資格，本人等無任何異議，並願負法律之責任。

此 致

臺南市政府教育局

立切結書人：

印章

（共同作者1）

身份證字號：

共同作者2：

印章

身份證字號：

中華民國 109 年 月 日