

# 台南市立建興國民中學 108 學年度第二學期箱書閱讀心得寫作競賽

班級：1 年 17 班

座號：22

姓名：陳嘉寶

指導教師：張夏銘

書名：為什麼薯條這麼迷人

一、佳句摘錄：（至少 3 句）

1. 愛好自然科學的思索者，永遠像小孩子般單純，飛翔在廣大的知識草原上。P. 9
2. 任何人都無法預知自己的最後一天；讓活著的每一天都有意義，又是何等的重要！P. 96
3. 原來，論證一件事情，不僅要有科學邏輯的思考，也要明白如何準確地使用文字。P. 156

二、內容大要：（100-200 字）

故事的主人翁—草上飛，是個常常有許多問題、又喜歡到處行俠仗義的人。每當遇到一些問題時，就馬上去找教授談論，而教授也樂意回答他，從草上飛的各種問題和教授的解答，我們不只學到自然科學，偶爾還能夠從中體會到許多大道理。書中有文學裡的科學與生活裡的科學兩大主題。

三、心得感想：（至少 500 字）

這本書並不像一般那些無聊又艱澀的自然科學讀物，他不但不會令人感到枯燥乏味，還有趣又具知識性。他沒有複雜困難的算式，也沒有難懂的詞彙，取而代之的是草上飛和教授之間的有趣對話和故事內容，利用故事來教學是一個很棒的方式，在每一篇故事中，草上飛所帶來得問題都是讀者們也有的問題，而教授用簡單的方式解答，讓我不但學習了許多新知識，也令我愛不釋手。而每一小篇故事最後的小結局也都讓人覺得風趣，在書中出現的大道理也讓我對生活有了更深的體悟，就像教授告訴我們因為不知道自己會在哪天去世，所以會讓每一天都活的有意義，這不也是一種幸福嗎？在這本書當中，我印象最深刻的是「先有雞還是先有蛋」，這是我從小到大常聽到的問題，也是一直在我心中未解的問題，在書中，教授並沒有給出肯定的答案，而是告訴我們，問題的用字遣詞非常重要，像是「蛋」可以是炒蛋、雞蛋或是鮑鳥蛋，「雞」可以是山雞、雉雞或田雞，只要問題模糊，產生了許多變數，結果都有可能會大不相同。雖然說這是一本以自然科學為主的書籍，但在文學裡的科學這一大主題中，也提到了許多文學名著，像：三國演義、西遊記……等，這不只是一本包括自然科學、文學、哲學和結合生活的優良書刊，對於我來說，它也是一本讓我消遣時間的有趣讀物，因為每到故事的最後，常常會有草上飛和教授之間的有趣互動和對話，都讓我小小的笑了一下。除了知識性的部分，書裡也有一個隱藏的道理，就是教我們友誼可以化解任何問題，草上飛的熱情常常讓他交到許多朋友，也解決了不必要的紛爭，這也是值得我們學習的。

