

台南市立建興國民中學 108 學年度第二學期箱書閱讀心得寫作競賽

班級：一年 17 班

座號：4

姓名：石芮安

指導教師：張夏銘老師

書名：為什麼薯條這麼迷人？

一、佳句摘錄：（至少 3 句）

- 1.滿天星斗得夜空，是宇宙間最美麗的自然景觀。
- 2.論證一件事情，不僅要有科學邏輯思考，也要明白如何準確地使用文字。
- 3.科學是一種看事情的角度，可以享受周遭點點滴滴的樂趣。

二、內容大要：（100-200 字）

這本書是在說明日常生活中，不管是清潔工作或是煮東西所運用到的科學，把每件事情的科學，甚至是文學或心理學，鉅細靡遺的解釋。像是有一篇關於薯條的表面積水積、水分、質地、油溫等因素影響薯條的好吃程度等等。也有一篇是關於擦地板的角度及力道，來研究地板的乾淨程度，內容十分有趣。

三、心得感想：（至少 500 字）

這本書使用兒童般可愛的口吻述說科學，很生動也很有趣，藉著教授與可愛人物草上飛的一問一答，把有關於生活中的科學一點一滴地說出來，也讓我學到不少有關科學的知識，更讓我學習到了從生活中探索發現，帶來樂趣與科學的精神。

其中我最印最印象生刻的是書裡在談論張飛威震長坂橋時的心理戰術運用，作者認為張飛在嚷叫時是有邏輯的，他一開始先自報身分，再報姓名，而他面對七八十萬人，竟先問「誰」，明顯表明了要單挑，他又問哪個人「敢」上，這樣敢上的人就更少了，他運用大聲叫嚷營造氣勢，再加上單挑詢問，運用生死置之度外的作戰法，就這樣把曹操得大軍嚇跑了。我佩服張飛的膽識與智慧，也佩服作者分析事理的觀點，他用心理學分析的技術令我驚嘆。

還有一個例子我也十分難忘，就是作者講述一個有名的問題「先有雞還是先有蛋？」時，作者自己的看法，書中寫道，描述生命的產生，時間的先後，只用「生」這個字並不夠，還要冊「父母」、「孩子」等字眼，或是使用「創造」、「建造」等字。這個例子也讓我思考到東西的次序，以及文字表達的多樣和侷限，真是佩服作者看待事情的角度與思考邏輯，還有分析事情的處理方式呀！