以下是本學期送件的時程及您需要收集的各種資料列表，若您有任何需要或問題，請洽資源班，非常感謝您的幫忙！

**◎需填寫與繳交的資料**

1.臺南市110學年度國教階段學習障礙學生鑑定申請表暨家長同意書

家長簽名請勿使用鉛筆

2.特殊需求學生轉介資料表-100R

(1)請導師在轉介者的地方以藍色原子筆簽名。

(2)每一大項均可複選，至少要勾選一個符合個案的敘述

3.轉介前介入/教學輔導紀錄本(附上教學策略)

(1)**教學**：

①需進行連續且規律性教學為期3個月以上，每周至少一次，每次30分鐘以上為原則。

②介入教學應針對學生學習問題，採實證有效教學策略進行教學，2種教學策略以上，單科介入12次以上，另應撰寫8至12次以上轉介前介入紀錄資料，以供鑑定研判之佐證。

(2)「台南市疑似特殊教育學生轉介前介入輔導紀錄表」：

煩請導師（或任課老師）針對孩子疑似有學習障礙的科目來填寫，並**記得在教學填表者上簽名**。若導師不清楚學生在該學科的表現，可請**國文或數學**任課教師填寫。**如果學生有家教、補習班或學習扶助，也可請這些老師填寫。**

4.醫院診斷證明或身心障礙手冊

5.考卷或作業

**凸顯學生學習困難的作業單**，請您收集學生**未訂正**的**作業、學習**

**單、考卷影本**，以利進行學生的學習困難分析。

6.戶口名簿影本

7.學生輔導紀錄表影本(C卡)

班級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 學生：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 需繳交資料 | 檢核 |
| 1.臺南市110學年度國教階段學習障礙學生鑑定申請表暨家長同意書 | □具備 □未具備 □已先交給資源班老師 |
| 2.特殊需求學生轉介資料表-100R | □具備 □未具備 |
| 3.轉介前介入輔導紀錄 | 數學: □具備 □未具備(備註:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
| 國文: □具備 □未具備(備註:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
| 4.醫院診斷證明或身心障礙手冊(假如沒有，不需要特別申請) | □具備 □未具備 |
| 5.考卷或作業 | 作文1~2篇 □具備 □未具備 |
| 影印聯絡簿1~2頁□具備 □未具備 |
| 數學考卷3張□具備 □未具備 |
| 國文考卷3張□具備 □未具備 |
| 其他：如\_英文\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 6.戶口名簿影本 | □具備 □未具備 |
| 7.學生輔導紀錄表影本(C卡) | □具備 □未具備 |