

臺南市立建興國民中學
111 學年度第一學期班親會資料



承辦單位 輔導室

111 年 9 月 17 日

臺南市立建興國民中學 111 學年度第一學期班親會活動實施計畫

- 一、依據：1、教育部頒國民教育階段家長參與學校教育事務辦法（101年4月24日修正）
2、教育部110年度推動教育優先區計畫
3、教育部110學年度生涯發展教育計畫
- 二、實施目標：1、加強家庭倫理觀念，強化親職教育功能。
2、協助學生家長扮演正確的父母親的角色，導引青少年身心健全發展。
3、提供家長正確的教育方法，幫助學生成長。
4、提供老師、家長、學生未來生涯發展的資訊及選擇。
- 三、主辦單位：輔導室
- 四、協助單位：教務處、學務處、總務處
- 五、實施日期：民國111年9月17日(週六)上午8:00~12:30
- 六、實施地點：1. 建興館。 2. 各班教室。
- 七、實施方式：1. 由導師收回回條，統計參加人數後並於9月5日星期一下班前向輔導室回報班級參加人數。
2. 為鼓勵家長踴躍參加，有參加學生的家長，學生予敘嘉獎乙次。
- 八、經費來源：講師鐘點費由教育部推動教育優先區計畫支付，其餘費用由學校預算支付。
- 九、當日活動程序：

時間	活動內容	主持人	地點	備註
08:20 08:30	講座報到	接待組	建興館	
08:30 09:10	校務工作報告	陳建和校長 各處室主任	建興館	講座相關資訊會在學校網頁公布，供家長參閱。
09:10 09:20	交通安全宣導	李明山主任	建興館	
09:20 09:40	親職講座 1. 適性輔導 2. 家長生涯發展教育宣導手冊宣導	陳建和校長	建興館	
09:40 10:05	112學年度免試入學超額比序辦法說明	楊欣叡組長	建興館	
10:15 11:40	班級親師座談會	各班導師	各班教室	請專任教師巡迴任教班級與家長座談
11:40 12:30	導師會報	輔導室 陳麗容主任	大會議室	

- 十、全校教職員於期限內自行補休，課務自理。
- 十一、本計畫經校長核可後實施，修正亦同。

校長室

- 1、感謝蒞臨親職座談會，我們都是建興一家人！建興國中是傳統優質學校，在親、師、生多年的努力為建興創造、累積了高度的能量，特別是今年國三畢業生的升學成效，第一志願、第二志願的錄取率達 55%(325 人)，現今的「建興」就是一個深值家長肯定的「高價值的品牌」。
- 2、家長都想知道孩子在學校的情形，而老師也很想從與家長互動中得到一些孩子學習的重要回饋，這也凸顯了親師合作的必要及功能性。以孩子的學習為前題，家長和教師應該建立合夥人的關係，基於孩子最大福祉而相互合作。親師之間應樂於利用時間討論孩子的學習，以及如何幫助孩子的學習，就是所謂的「親師溝通無障礙」。
- 3、親師合作要做得好，也必須培養孩子敬師的態度，發展良好的師生關係，否則很難達到效果；身為家長也要告知孩子「尊師重道」的道理。期盼親師之間能夠彼此尊重與信任，保持密切聯繫，建立良好的親師關係與合作，深信必能共創孩子大未來。
- 4、展望新的學年度，教學大樓、操場跑道、污水、太陽能光電等都重建完成，經歷拆除重建之煎熬、陣痛的考驗必能脫胎換骨、浴火重生。回顧建興這片土地於 1915 年設校，前輩筚路藍縷、苦澀經營，挺拔茁壯。而今我輩負有守成、繼往開來之責。願我建興師生家長齊心努力、永保我學校輝煌之成就。

建興國中校務 111 學年度工作目標：

- 1、安全校園的維護，上下學更暢通、完成各項即定的工程。
- 2、配合校舍完工、學習場域教學設備充實、更新。
- 3、歷史建築活化、舊校舍新創意、福安坑溪社區學校化。
- 4、形塑優質校園文化(生活美感、綠能學校、植栽更新、牆廁所美化整建等)
- 5、維護優質的升學風氣與學校文化。
- 6、12 年國教 108 課綱上路，展現教育成效。

教務處

※創下第一志願極佳錄取率 36%、再度稱霸府城※

應屆畢業生錄取第一志願共 216 人(畢業生 597 人)，屢創高峰!

臺南一中：科學班 16 人 普通班 111 人

臺南女中：普通班 80 人

南科實中：2 人

高雄中學：科學班 1 人

另有 6 位會考成績達臺南一中錄取分數，選擇就讀家齊高中、臺南二中、慈濟高中。

※第一、第二志願錄取總數：325 人，錄取率高達 54.4%※

考取臺南二中、家齊女中，人數 109 人

※錄取第一志願特殊班人數高達 59 人，表現大放異彩※

一中科學班：16 人、一中數理資優班：15 人、一中雙語資優班：7 人

女中數理資優班：10 人、女中語文資優班：4 人、女中雙語資優班：6 人

雄中科學班：1 人

(一) 教務處四化

1. 行政效率化：成績及獎勵，立即回饋；家長反映，馬上處理。
2. 資訊書面化：分發行事曆、定期考及複習考範圍、各項宣導資料。
3. 活動趣味化：辦理國語文、英語文、數理各項競賽、童軍露營等活動。
4. 服務多樣化：代辦校外各項考試或比賽報名、辦理各項獎學金申請。

(二) 充實教學設備：班班有網路、實驗室器材更新與充實，以提供多元的教學方式與提升教師教學成效。

(三) 考題設計符應趨勢：複習考考題採大考題型，以利學生盡早適應，讓學生奠定深厚學識基礎，順利銜接高中課程。

(四) 提供各項適性輔導課程，因材施教、開發潛能，提升孩子學習力與銜接高中之競爭力。

1. 學習扶助計畫：各年級開設學習扶助課程

2. 國三週末學藝性社團、數理菁英培訓計畫

3. 國一課後人文數理菁英社團

(五) 宣導十二年國教與免試入學—辦理校內宣導活動、最新訊息隨時放置學校網頁，或印製書面資料提供全校師生及家長參閱。

(六) 學生畢業證書核發相關修正規定請家長注意：

一、依據教育部國民小學及國民中學學生成績評量準則、南市教課(一)字第 1031094644、10311210575 號函之規定。

二、依國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

1. 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
2. 101 年 8 月 1 日後入學之國民中學學生，需有 4 大學習領域以上，其各學習領域之畢業總平均成績，均達丙等以上，始可發給畢業證書。

(七) 設備組一期盼孩子喜愛閱讀，拓展視野，並爭取敘獎機會喔！

1. **一至三年級晨讀**：從 9/13(二)開始實施

年級	一年級	二年級	三年級
閱讀內容	晨讀本：閱讀單篇文章	閱讀中文箱書	閱讀中文箱書
敘獎方式	於 112 年 1 月 13 日(五)前自行繳交完整晨讀本(內容撰寫完整、心得撰寫完整等)至教務處設備組，經檢核通過者敘嘉獎 1 支。	於 112 年 1 月 13 日(五)前利用晨讀或課餘時間，主動撰寫班上閱讀的箱書心得(共 2 本，可擇一本撰寫)，交給班上國文老師推薦後，每班評選優秀作品三至五篇，可敘嘉獎 1 支。	

2. **111 學年度個人閱讀成果活動**

時間：即日起~112 年 1 月 13 日

活動方式：從學校網頁、興情書苑或教務處領取閱讀學習單，一本書籍撰寫一張，並用學校封面裝訂，集滿三篇可敘嘉獎 1 支，六篇可敘 2 支，依此類推(內容須經檢核通過)，個人最多以 3 支嘉獎為限(但同學繳交篇數可大於九篇，另有額外獎勵)，各年級擇撰寫最多篇數且內容優異的五位同學公開表揚。

3. **111 學年度一年級親子共讀**

活動方式：

- (1)本手冊內含一學期 10 篇文章，每個月完成 2 篇。
- (2)圖書館將於學期末進行檢查和認證。
- (3)學期結束前(112 年 1 月 13 日)由學生自動繳回教務處，由設備組進行檢核和敘獎(十篇皆完成者敘嘉獎 1 支)。(完整內容須包含「文章重點線」、「確實回答問題」、「家長意見和簽名」才算認證通過)

4. **第 63 屆臺南市中小學科展校內徵件活動：**

報名日期：9/5(一)~9/30(五)，請至教務處設備組報名。詳情請見學校網頁之處室公告。

資訊組-

- 1.每個學生都有一組 OpenID 的帳號及密碼以查詢自己「十二年國教多元學習表現」分數，請提醒孩子若尚未申請註冊者儘速上網申請。若忘記帳號密碼者請至「臺南市學生認證系統」輸入個人資料後查詢。
- 2.本市「111 年度中小學 SCRATCH 程式設計競賽」自 9 月 12 日起至 9 月 23 日開始校內報名，請有興趣參賽的同學組隊至教務處資訊組報名。
- 3.停課不停學：學生使用 google classroom 與 Meet 進行線上學習。
學生帳號：以 OpenID 導向@go.edu.tw

4. 資訊安全宣導

1991 年，「超脫樂團」(Nirvana) 在美國一夕爆紅，主打歌《Smells Like Teen Spirit》更是傳遍了大街小巷，幾乎人人會哼上一句副歌，而專輯封面上，一個可愛嬰兒漂浮在水面的可愛模樣，更是擄獲了不少人的心。

然而，30 年後，當年的小嬰兒早已長大成人，卻揚言自己遭受兒童性剝削 (child sexual exploitation)，引發一陣討論。也讓人們開始停下來思考：究竟：秀小孩的代價，是不是比我們想像都來得大？

為小孩記錄成長？跟侵犯隱私只有一線之隔！

我們或許都很習慣在網路上看到新手家長們關於自家寶寶的各種分享，初為家長的人們，總是不想放過每一個時刻，而手機普遍的現代，上傳到社群平台更是常常成為大家紀錄的第一個選擇。

然而，洗澡時可愛的裸體模樣、跌倒時超級搞笑的瞬間、被捉弄時驚慌失措的表情，都可能讓孩子長大後感到尷尬、難堪，甚至是痛苦。有時候，經由社群平台傳播或是媒體報導，這些內容甚至可能被陌生人傳閱，其實會間接侵害孩子的隱私。

另一方面，未經當事人許可便上傳相關內容的行為，也可能忽略了孩子們本身的自主性，當家長們抱持著「反正都是我小孩沒差啦」的想法時，其實便是否定了他們對於此事的參與權。

最後、也是最可怕的隱患，便是這些內容被不肖人士流傳、利用，比如說轉傳至戀童癖的社團，或是重製成不雅內容等等。此外，有時影片中透漏過多敏感資訊，也可能讓有心人士得以了解，甚至掌握小孩的行蹤、冒用身分等等。

用 3 點建議，避免成為亂分享的家長！

詢問孩子意見：當孩子開始有意識時，po 照片前應該徵詢孩子的意見，如果孩子不願意被分享，就應該避免傳布相關內容

尷尬糗事不公開：敏感照片、搞笑糗照等等，雖然容易引起社群共鳴，卻也容易讓孩子感到不適，應當盡量避免

分享內容限親友：不論任何時候都應該避免公開孩子的資訊，應該要限定分享人群。個人資料保護好，秀小孩才能安心！

遵守上述三個大原則，在秀小孩的同時，注意個人資料的保護，才能讓這件事成為一件真正「可愛」的事。

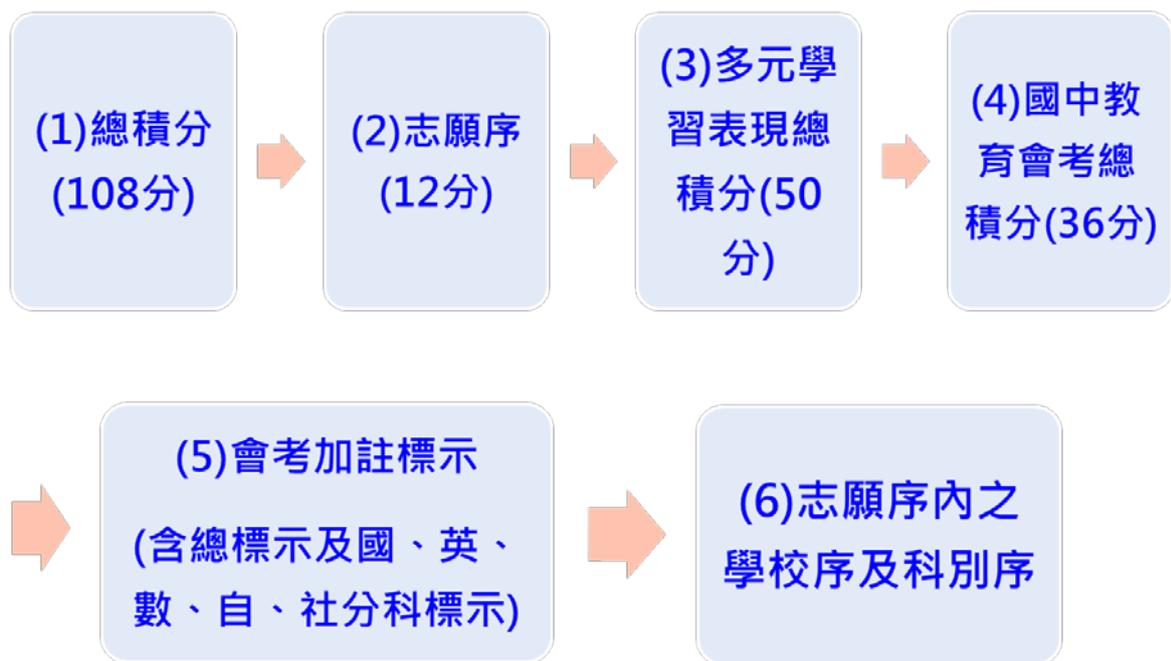
畢竟，任誰都不希望自家孩子長大成年後，卻被這些紀錄所困擾。現在的社會中，「分享」是很容易的事，但「正確分享」卻考驗了家長的功力。下次 po 孩子的照片、影片時，不妨問問自己，是不是有遵照 3 項建議的內容呢？

<<文章摘自教育部全民資安素養網>>

臺南區免試入學比序項目積分對照表

比序項目		積分換算					最高分數	備註
1. 志願序	志願序	第 1 志願序學校 12分	第 2 志願序學校 11分	第 3 志願序學校 10分	第 4 志願序學校 9分	第 5 志願序學校 8分	12分	<p>學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。</p> <ol style="list-style-type: none"> 每一志願序至多可選填 3 校為一組，其志願序積分相同。 同一志願序學校如有多科別，選填時視為同一志願序，其志願序積分相同。 同一學校第 2 次選填，視為不同志願序。 第 6 志願序(含)後志願選填以單科為單位，以 7 分計。
2. 多元學習表現	競賽成績	國際第一名 10分	國際第二名 9分	國際第三名 8分	國際第四至八名 7分		最高採計 50分	<ol style="list-style-type: none"> 限國中階段(七上至九上五學期)獲得之成績始採計。 競賽項目：科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。 同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次。 本項最高10分。
		全國第一名 7分	全國第二名 6分	全國第三名 5分	全國第四至八名 4分			
		縣市第一名 4分	縣市第二名 3分	縣市第三名 2分	縣市第四至八名 1分			
	獎勵紀錄							
	服務學習 社團參與 體適能 語言認證							
3. 就近入學	符合 10分	不符 0分				10分		
4. 國中教育會考	會考分數五科加上寫作測驗總積分為36分，每一科A++(7分)、A+(6分)、A(5分)、B++(4分)、B+(3分)、B(2分)、C(1分)。寫作測驗6級分1分、5級分0.8分、4級分0.6分、3級分0.4分、2級分0.2分、1級分0.1分、0級分0分。					36分		
參考總分						108分		

●臺南區高級中等學校同分比序順序



●教育會考加註標示比序方式

(一)同為會考精熟級(1>2>3>.....>15)：

- | | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| 1. 五科 A++ | 6. 三科 A++ | 11. 一科 A++四科 A+ |
| 2. 四科 A++一科 A+ | 7. 二科 A++三科 A+ | 12. 一科 A++三科 A+ |
| 3. 四科 A++ | 8. 二科 A++二科 A+ | 13. 一科 A++二科 A+ |
| 4. 三科 A++二科 A+ | 9. 二科 A++一科 A+ | 14. 一科 A++一科 A+ |
| 5. 三科 A++一科 A+ | 10. 二科 A++ | 15. 一科 A++ |

(二)同為會考基礎級(1>2>3>.....>15)：

- | | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| 1. 五科 B++ | 6. 三科 B++ | 11. 一科 B++四科 B+ |
| 2. 四科 B++一科 B+ | 7. 二科 B++三科 B+ | 12. 一科 B++三科 B+ |
| 3. 四科 B++ | 8. 二科 B++二科 B+ | 13. 一科 B++二科 B+ |
| 4. 三科 B++二科 B+ | 9. 二科 B++一科 B+ | 14. 一科 B++一科 B+ |
| 5. 三科 B++一科 B+ | 10. 二科 B++ | 15. 一科 B++ |

(三)若為部分科目精熟級、部分科目基礎級：

1. 仍依前開比序順序進行比序。
2. A++> A+>A> B++> B+> B> C。

(四)會考加註標示(總標示)：A++> A+>A> B++> B+> B> C。

(五)會考分科標示(依序國文、英文、數學、自然、社會)：A++> A+>A> B++> B+> B> C。

111 學年度五專優先免試超額比序項目積分對照表

比序項目		積分					單項積分	積分上限	備註		
志願序		第 1-5 志願 26 分	第 6-10 志願 25 分	第 11-15 志願 24 分	第 16-20 志願 23 分	第 21-25 志願 22 分	第 26-30 志願 21 分	26	26	自第 1 個志願起，依志願順序，每 5 志願順序為 1 級別志願序，30 個志願共分 6 個級別。	
多元學習表現	競賽	全國第一名得 6 分、第二名得 5 分、第三名得 4 分	全國四至六名與區域及縣(市)第一名得 3 分、第二名得 2 分	區域及縣(市)第三名得 1 分				7	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參賽者 4 人以上視為團體，團體參賽依個人賽積分折半計算。 2. 相關競賽得獎應於就學期間取得。 3. 國際性及全國性競賽項目以附錄七(簡章第 161 至 162 頁)所列之項目為限。 4. 同學年度同項競賽擇優一次採計。 5. 區域及縣(市)競賽以縣市政府主辦者為限，且獲獎證明之落款人在縣(市)須為縣(市)長，在直轄市須為市長或其所屬之一級機關首長。 	
	服務學習	學校服務表現及校外服務學習						15		<ol style="list-style-type: none"> 1. 以同等學力 1、4、5 項身分別報名者，採計其 110 年 5 月 15 日至 111 年 5 月 14 日(含)前取得之服務學習分項目積分。 2. 擔任班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期得 2 分，同一學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部，仍以 2 分採計。 3. 班級幹部除副班長、副社長，其餘副級幹部皆不採計。 4. 參加校內服務學習課程及活動，或於校外參加志工服務或社區服務，每滿 1 小時得 0.5 分。 	
技藝優良		平均總成績達 90 分以上者得 3 分	平均總成績達 80 分以上，未滿 90 分者得 2.5 分	平均總成績達 70 分以上，未滿 80 分者得 1.5 分	平均總成績達 60 分以上，未滿 70 分者得 1 分			3	3		
弱勢身分		具低收入戶採計 3 分	中低收入戶、直系血親尊親屬支領失業給付及特殊境遇家庭子女身分者採計 1.5 分					3	3	若免試生同時具備 2 種以上資格者僅得擇一計分。	
均衡學習								21	21	每 1 項可採計學習領域「5 學期平均成績」達 60 分以上得 7 分，積分上限為 21 分。	
國中教育會考		「精熟」科目 A ⁺⁺ 每科得 6.4 分、A ⁺ 每科得 6 分、A 每科得 5 分	「基礎」科目 B ⁺⁺ 每科得 4 分、B ⁺ 每科得 3 分、B 每科得 2 分	「待加強」科目 C 每科得 1 分				32	32	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國中教育會考國文、數學、英語、自然、社會等 5 科，每科皆精熟且為 A⁺⁺ 最高可得 32 分。 2. 積分相同時依國文、數學、英語、自然、社會之等級及寫作測驗之級分作為比序項目。 	
寫作測驗		6 級分得 1 分	5 級分得 0.8 分	4 級分得 0.6 分	3 級分得 0.4 分	2 級分得 0.2 分	1 級分得 0.1 分	1	1		
合計									101 分		

111 學年度南區五專聯合免試超額比序項目積分對照表

比序項目	層級與積分				單項積分	積分上限	備註
	層級						
	1	2	3	4			
1. 多元學習表現	競賽	全國第一名得6分、第二名得5分、第三名得4分	全國四至六名與區域及縣(市)第一名得3分、區域及縣(市)第二名得2分	區域及縣(市)第三名得1分		7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學年度同項競賽擇優1次採計。 2. 參賽者4人以上視為團體，團體參賽依個人賽積分析半計算。 3. 相關競賽得獎應於就學期間取得。 4. 國際性及全國性競賽項目以附錄七(簡章第74至75頁)所列之項目為限。 5. 區域及縣(市)競賽以縣市政府主辦者為限，且獲獎證明落款人：縣(市)為縣(市)長，直轄市為市長或其所屬之一級機關首長。
	服務學習	學校服務表現及校外服務學習				7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以同等學力1、4、5項身分別報名者，採計期限明訂於當學年度招生簡章。 2. 擔任班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期得1分，同一學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部，仍以1分採計。 3. 班級幹部除副班長、副社長，其餘副級幹部皆不採計。 4. 參加校內服務學習課程及活動，或於校外參加志工服務或社區服務滿4小時得1分。
	日常生活表現	無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得1次大功(含以上)者得4分	無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得1次小功(含以上)者得3分	無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得1次嘉獎(含以上)者得2分	獎懲相抵後無任何懲處紀錄者得1分	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 記功嘉獎累進原則：3嘉獎折算為1小功，3小功折算為1大功。 2. 獎懲相抵原則：嘉獎(警告)累計3次，以1次小功(過)計；小功(過)累計3次，以1次大功(過)計。
	體適能	體適能檢測成績3項達門檻標準者得6分	體適能檢測成績2項達門檻標準者得4分	體適能檢測成績1項達門檻標準者得2分		6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體適能檢測項目係指：肌耐力(一分鐘屈膝仰臥起坐)、柔軟度(坐姿體前彎)、瞬發力(立定跳遠)、心肺耐力(800/1600公尺跑走)等4項，體適能檢測門檻之標準，請參考教育部體育署體適能網站說明(https://www.fitness.org.tw)。 2. 持有各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生之證明，或領有身心障礙證明者，或持有公立醫院證明為重大傷病、體弱學生，考量學生身心發展差異及就學權益，比照3項達門檻標準者得6分。

111 學年度南區五專聯合免試超額比序項目積分對照表

比序項目	層級與積分				單項積分	積分上限	備註
	層級						
	1	2	3	4			
2.技藝優良	技藝教育課程平均總成績達 90 分以上者得 3 分	技藝教育課程平均總成績達 80 分以上，未滿 90 分者得 2 分	技藝教育課程平均總成績達 60 分以上，未滿 80 分者得 1 分		3	3	
3.弱勢身分					2	2	1.具低收入戶、中低收入戶、直系血親尊親屬支領失業給付或特殊境遇家庭子女身分者採計 2 分。 2.若學生同時具備 2 種以上資格者僅得擇一計分。
4.均衡學習					6	6	每 1 項可採計學習領域「5 學期平均成績」達 60 分以上得 2 分，積分上限為 6 分。
5.適性輔導	「生涯發展規劃書」、「家長意見」、「導師輔導意見」3 者皆勾選五專者得 3 分	「生涯發展規劃書」、「家長意見」、「導師輔導意見」任 2 者勾選五專者得 2 分	「生涯發展規劃書」、「家長意見」、「導師輔導意見」任 1 者勾選五專者得 1 分		3	3	落實學校適性輔導工作並協助學生適性升學。
6.國中教育會考	「精熟」科目每科得 3 分	「基礎」科目每科得 2 分	「待加強」科目每科得 1 分		15	15	1.國中教育會考國文、英語、數學、自然、社會等 5 科，每科皆精熟最高可得 15 分。 2.積分相同時得依國文、英語、數學、自然、社會之等級及寫作測驗之級分作為比序項目。 3.國中教育會考各科目之比序順序項目由各招生學校自訂，積分相同時依比序順序科目之三等、四等標示進行比序，又再相同時，再依寫作測驗級分進行同分比序。
7.其他 (招生學校自訂)					5	5	1.此項積分比序項目授權各五專學校依學校發展需求訂定之，並確實評估其比序項目操作及國中學生取得本項目之可能性，且其性質不能與前 6 項比序項目相同。 2.此比序項目至少應分為 3 個層級，積分上限為 5 分，其佔總分比重不得超過 1/10，若有加權計分時亦同。
合計						50 分	

各學年度免試入學高中招生人數

招生學校	學年度		111 學年度 (已畢業、目前就讀高一)	
	110 學年度			
臺南一中	602 人		607 人	
臺南女中	605 人		604 人	
臺南二中	男 365 人	女 244 人	男 365 人	女 244 人
家齊高中	男 101 人	女 234 人	男 101 人	女 233 人
南科實中	33 人		33 人	
大灣高中	148 人		148 人	
南大附中	普通科 139 人		普通科 139 人	

111 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學一覽表

臺南市111學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學辦理學校及其名額一覽表					
序號	學校	特色班別名稱	招生數	總數	備註
1	臺南高商	廣告設計科	35	140	
		觀光事業科	35		
		國際貿易科	35		
		應用英語科	35		
2	臺南高工	板金科	20	20	
3	家齊高中	餐飲管理科	35	105	
		流行服飾科	35		
		流行服飾科(整體造型特色班)	35		
4	臺南海事	電子科(AI智慧型機器人特色菁英班)	35	47	
		水產養殖科	12		
5	光華高中	多媒體設計科(動漫國際特色班)	46	125	
		餐飲管理科(美食文化特色班)	47		
		幼兒保育科	20		
		流行服飾科	12		
6	長榮女中	美容科	45	135	
		餐飲管理科	45		
		時尚造型科	45		
7	長榮高中	應用英語科	12	24	
		廣告設計科	12		
8	新營高工	模具科	35	108	
		機械科	35		
		製圖科	21		
		資訊科	17		
9	北門農工	機械科	12	125	
		土木科	15		
		電子商務科	12		
		食品加工科	35		
		造園科	12		
		畜產保健科	15		
		電子科	12		
		電機科	12		
10	曾文家商	餐飲管理科	35	35	
11	南英商工	應用日語科	25	190	
		餐飲管理科	45		
		汽車科	45		
		電影電視科	25		
		多媒體動畫	25		
		觀光事業科	25		
12	陽明工商	商業經營科	20	80	
		汽車科	40		
		家具木工科	20		
13	育德工家	飛機修護科	42	52	
		餐飲管理科	10		
14	曾文農工	機械科(電腦控制機械加工班)	35	88	
		食品加工科(食品加工技術班)	35		
		化工科	18		

學生事務處

- 一、校園周邊道路～府前路、忠義路於上學、放學時交通非常擁塞，需要所有的家長配合；忠義國小大門校門口左右紅線內上下學有交通局指示牌(在上下學期間)可以暫停放車子；本校校門口左右紅線內請勿停放車子(尤其放學時有檢舉達人在拍照，檢舉紅線停車)，機車更請勿停在校門口左右，以便給孩子一個安全、順暢的路線行走；也請家長多多利用府前路司法博物館的路邊接送孩子。
- 二、南門路側門開放上學時間(7:00~7:30)，放學時間(16:35~16:50)。
- 三、為確保放學時段學生的安全，及府前路與忠義路的交通順暢，16:35~16:50所有車輛一律禁止進入校園，包含本校同仁之車輛，請所有家長配合。
- 四、請鼓勵、督導孩子養成良好的衛生習慣和營養均衡的飲食，配合體育老師的要求多作有益身體健康的運動，並注重體適能項目的自主訓練，必可爭取到更好的體適能成績！
- 五、請鼓勵您的孩子抱著為人服務的態度，依照台南市教育局審核通過之服務學習機構，事先向校方申請，並踴躍參與服務學習活動；同時校方亦提供多樣的校內、外服務機會(本校生活服務隊急需服務同學)，也請鼓勵您的孩子主動參與服務學習活動。
- 六、登革熱宣導，本校為防治登革熱疫情，已成立登革熱防疫工作小組，每日巡視並遵從教育局各項要求，學務處除了教育宣導，也針對無法立即排水之積水區域(水溝)進行投藥，每日密切觀察該區域之狀況，另外也宣導要求學生可穿著長褲、外套，防疫工作必須大家同心協力才能完成，學校盡其所能加強防疫工作。
- 七、因防疫期間，黃偉哲市長呼籲大家一起做好自身的衛生清潔工作，勤洗手並做好室內外的清理打掃工作，進出室內空間，需配戴口罩保護自己與他人，讓感染的機會大幅降低。學務處請各位家長如學生有身體不舒服(如發燒、四肢無力，呼吸道症狀不舒服、流鼻水、喉嚨痛、拉肚子等症狀)，請家長電話通知學校，讓孩子在家休息身體好了再到學校以及請假，讓學校整體受到的疫情衝擊降到最低，以維護全體孩子的健康。
- 八、目前社會環境有太多的誘惑和不正確的資訊，尤其在毒品的入侵中更加的可怕，毒品的包裝下更令人迷惑(如右圖)幫助孩子拒絕和遠離毒品，家長的關懷與支持是最基本且重要的，不過這個的過程最好能尋求相關社會資源支持，可以更有效陪孩子避免受到非法藥物，或不慎誤觸毒品的傷害。



假糖果真毒品，中小學反毒策展震撼
親子天下 <https://www.parenting.com.tw/article/5072351>

提供青少年藥物濫用防制相關的跨單位合作網絡，包含如「學校春暉小組」、「毒品危害防制中心」、「醫療機構」、「警察局、少年警察隊」、「少年輔導委員會」、「社會局（處）」以及「司法單位」等，而除了政府單位外，還有許多民間單位也提供服務與資源。

九、超額比序項目：

(一)服務學習：只要積極參加，就可以達到規定的時數。

請鼓勵您的孩子抱著為人服務的態度，依照台南市教育局審核通過之服務學習機構與相關規定。校外服務學習請先詢問，是否為教育局所審核通過之機構單位，並於服務學習活動事前至活動組領表(或網路下載列印)，經家長簽章同意後，至學務處登記核章並取得流水編號，拿到『學生收執單』始完成核准前置作業手續，才可前往服務機構從事志工服務，其志工服務時數才予以認證(新生入學需於開學日後申請核可才開始認證)；同時校方亦提供多樣的校內、外服務機會，也請鼓勵您的孩子主動參與服務學習活動。市府教育局認證之服務單位，請學生、家長可自行至 <http://163.26.134.3/12service/12service.aspx> 查詢。

(二)體適能：

- 1、一、二年級的學生體適能，目前教育局已規劃由各校自行在校內檢測，請各位家長放心，如果還有疑問可以來電詢問(06-2139601#27 林組長、或 06-2139601#13 李老師)。
- 2、體育老師會隨時加強體適能四項檢測(坐姿體前彎、立定跳遠、屈膝仰臥起坐、男 1600 公尺、女 800 公尺)的體能訓練，但更重要的是請家長督促同學要自主練習。

(三)競賽成績：

- 1、僅限參加台南市教育局暨直屬單位，公布舉辦之各項競賽項目獲獎後，競賽成績才有認證計算；其餘私立單位辦理之校外比賽獲獎僅以鼓勵性做敘獎，但不予認證競賽成績，請家長報名競賽項目時要特別查證。
- 2、臺南市學生美展訂於依往例約於 9 月 14 日-10 月 4 日辦理各類各組作品收件。請有意願參加美展的同學，先參加本校校內美術比賽，教學組收件時間暫訂於 111 年 9 月初，校內美術比賽成績優良者則入選代表學校參加臺南市學生美展，請導師、美術教師及家長多鼓勵學生參賽。

(四)獎勵紀錄：校內各項比賽(含運動類)得名，及各項表現良好；班級常規表現、參予公務、各科作業表現良好，經導師認同提敘獎。鼓勵大家環保愛地球回收 50 顆電池學校會予以記嘉獎乙次(一學期一次)。

(五)社團活動：務必參加校內社團，不輕易缺席上滿 16 節課。

輔導室

一、推動生涯發展教育與適性輔導：

- 1.一年級—指導學生建立個人生涯檔案，請家長督促學生相關資料依老師指示放入生涯檔案中，建立自我生涯規劃，有利於適性發展。
預計辦理家長職業達人講座:邀請有意願、有興趣能分享自己職業生活的家長能到班級跟學生們座談。
- 2.二年級—實施職業探索課程，職群簡介講座，協助學生自我探索、生涯探索、進路選擇，目前規劃由輔導老師在課堂上宣導；另於上下學期各辦理技專院校、技術型高中、高中等實地參訪活動。
- 3.三年級—目前與南英商工、光華高中合作辦理餐旅職群、設計職群和食品職群技藝課程，加深加廣職業試探，目前每週一下午實施技藝課程，共三節。

提醒:生涯發展紀錄手冊抽查：全年級 1/4 進行抽查

生涯檔案抽查：一年級上學期為建置階段，二、三年級 12/9 抽查

二、實施學生輔導制度：

- 1.聘請專業老師及有愛心、熱心的老師擔任輔導老師，參與二級預防輔導工作，並與學生輔導諮商中心合作，提供三級個案專業心理諮商；辦理個案研討會，針對特殊個案之問題邀請專家學者與會研討，提供有效之輔導策略。
- 2.學生若有心理、行為困擾，請家長向輔導室諮詢。

三、推動性別平等教育：

- 1.學校聘請星沙社會福利基金會講師入班宣導「拒絕色情」相關課程。
- 2.不定期宣導及辦理文宣比賽加強學生性別平等觀念建立。
- 3.請家長指導叮嚀學生尊重自己及他人的身體、人權。

四、推動生命教育：

- 1.辦理一年級校外教學參觀，預訂日期：12/29、12/30 兩天。
2. 提供各項教師及學生講座研習及實察課程。

五、推動家庭教育:

- 1.辦理「家庭教育 青春飛揚」親職講座:

日期:暫訂 10/15(六)10點-12點，邀請衛生福利部嘉南療養院杜家興臨床心理師擔任講師，主要邀請一年級家長參加，其他年級的家長有興趣也歡迎一起來聆聽。

- 2.實施家庭教育輔導活動課程。

六、招募志工團：

- 1.感謝本校諸多家長投入志工團行列，有您們真好！
- 2.志工大會：11/4(五)9點-12點，除業務說明外，另邀請六甲國中輔導組長郭人鳳主講：「優職教養健康上網」。

3.本學期視疫情狀況，辦理志工外埠參訪活動。

4.承上，為校園安全，請志工夥伴至少有打完三劑疫苗後，再到校值勤。細節可再詢問輔導組簡雅琦老師。

七、推動資優教育：

1.辦理資優班家長班親會及 IGP 會議：

三年級班親會已於 9/3 辦理完畢，9/17 日下午辦理資優教育講座及一、二年級班親會及 IGP 會議。

2.一、二年級辦理田野實查課程。

3.規劃資優班情意輔導、生涯發展、專題講座等多元課程協助資優生建立自我價值及生涯規劃。

4.辦理資優生寒暑假營隊(區域資優方案)：寒假營隊預定於寒假 2/1 至 2/3 辦理。

八、推動資源教育：

1.辦理資源班家長班親會及 IEP 會議：預訂 9/22 辦理。

2.辦理特殊需求學生轉介會議：預訂 9/19 辦理。

3.辦理資源班學生戶外教學活動：預訂 10/13 辦理生涯探索在地產業戶外教學。

4.提供適性多元的課程活動，增進學生社會適應能力。

5.辦理特教宣導：CRPD 身心障礙者權利公約網站
<https://crpd.sfaa.gov.tw/>。

九、協助校外競賽：

「臺南市國中學生獨立研究競賽」本校於 9 月 21 日報名收件截止；
11 月 13 日於新營國小複審發表。

十、依年級實施興趣、性向等心輔測驗，定期檢核生涯發展手冊，幫助學生了解自我，提供師長輔導學生生涯規劃的依據及日後升學就業參考。

十一、編製學校教育宣導刊物「明燈」。

十二、辦理一年級家長職業達人講座及二年級職業試探活動。

十三、本校教育儲蓄專戶歡迎各界踴躍捐款，讓本校學子受到社會善心人士扶助能安心就學，請大家繼續給予支持。若有轉帳匯款，請務必電洽輔導室告知捐款人姓名，以便開立收據。

戶名：臺南市立建興國民中學教育儲蓄戶

金融機構：臺灣銀行臺南分行

帳號：009045096095

代碼：0040093

總務處

- 一、學校近期工程事項：中棟修復(歷史建築南門尋常小學校舍本館修復工程)。
- 二、請家長們幫忙督促學生不要隨意跨越施工區域，以免發生危險。
- 三、校園大門上午六點三十分開放，切勿過早到校或太晚離校，請家長與學校配合，共同建立學生自我保護的危機概念，隨時留意人身安全並盡量結伴同行。
- 四、為維護校園安全，家長於上課期間進入校園時，請先向警衛室登記換證。請家長勿將學生用品寄放警衛室，如有需要請放置學務處指定地點。
- 五、請家長督促學生不論在學校或家中，應愛惜資源、配合節約用水用電政策。
- 六、營養午餐每週供應一次乳飲品。因有保存時間，請提醒學生將領取之乳飲品盡快於 30 分鐘內食用完畢，避免發生品質變化產生問題。若同學有乳糖不耐症或不喝鮮乳製品者，可改換果汁。
- 七、總務處於 111 學年度會繼續提供營養午餐服務志工、校園環境整理、各項活動等多項學生志工活動，歡迎家長持續鼓勵貴子弟，把握校內提供的服務學習機會。
- 八、為維護學生飲食安全並建立友善的教學環境，總務處持續徵求午餐稽查與校園美化之家長志工，請有意願之家長向總務處聯繫。
- 九、感謝各位家長對學校行政業務的支持，若您有意願加入學生家長會，捐助學生家長會經費，以協助本校順利推動各項活動者，歡迎使用金融機構轉帳匯款。若有疑問可來電洽詢，陳香年主任 2139601 轉 32。
(請以家長本人姓名轉帳匯款，勿使用學生姓名或公司行號，以利查詢。謝謝)

戶名：台南市立建興國民中學學生家長會
帳號：003128008526
金融機構：京城商業銀行台南分行
代碼：0540032

十、辦公室分機號碼：

校長室 10	教務處 12、36	學務處 13、39	輔導室 16、26
總務處 11、31、32	警衛室 22	合作社 25	體育組 27
導師辦公室：一年級：17、28		二年級：18、61	三年級：19、37

網路世界裡，別讓親子關係迷了路/ 陳志恆

2022-04-08

面對數位時代，孩子該如何與之共處？一派父母認為數位是不可擋的洪流，完全開放孩子使用，卻忽略網路世界可能帶來的問題；另一派則覺得網路世界太可怕，完全禁絕孩子使用，能封鎖多久就多久，卻忽略它與生活的關聯。其實，最好的方式是取其中庸，開放同時也予以規範。

但該如何拿捏？又是個令父母困擾的問題，每回舉辦親子講座，10題中9題都與此有關，包括使用時間長短、要不要給個人手機，到孩子著迷手遊而成績退步、影響人際關係等。不只父母苦惱，過去輔導學生的經驗裡，我也發現許多青少年為此感到痛苦。經過兩年的資料蒐集、訪談，終於歸納出應對之道。

給不給手機？重點在自我控制力

像是究竟要不要給孩子手機？不同階段的孩子，擔心的層面不盡相同，因此要先界定清楚，是給孩子接觸手機？還是給孩子一支能自由運用、由自己保管的手機？對於年齡小的孩子，考量重點在於前者，年齡稍長如國小高年級、國中生，則在於後者。

我認為，對於年齡小的孩子，「有需要就可以」。利用手機進行線上學習，是學習上的需要。利用視訊和位於中南部的祖父母交流，是促進人際關係的需要。由父母判斷適當時機，並控管使用時間，只要不過量，即可開放孩子使用網路。

至於年齡稍長的孩子，是否該給予個人手機，評估重點不在於年齡，而是「自我控制能力」。如果孩子平日上網「上得去，下得來」，當然可以；如果他需要父母不斷催促，還為此引發親子衝突，顯然還不懂自我管理，就得考慮延後。我建議，父母給孩子個人手機的時間點愈晚、孩子年齡愈大愈好。

當然，幫助孩子建立自我控制能力，並不件容易的事。很多父母提到，提醒孩子下線，常會遭到抗拒，好像拿走手機就剝奪了他的自由。這時，溝通極為重要。首先，讓孩子了解無論手機、平板、筆電或電腦，都是父母「借」給他的，建立所有權的觀念，以防「給出去、收不回」的窘境。

事前做約定，讓孩子學習信守承諾

第二步，事前做好約定。比如，孩子在考試後吵著玩手遊，父母可以與孩子協商，訂下雙方都認同的時限，等時間一到，就能名正言順收回手機，孩子再怎麼不情願，多會遵守承諾。這也是許多父母容易忽略的部分，常模糊要求「只能玩一下」，等回過頭來發現孩子還在玩，才開始制止、責罵，孩子剛好在興頭上，衝突於是產生。

特別提醒父母，能夠遵守約定、立刻關機的孩子，極其少數。多數孩子一上網就下不來，到了約定時間還想「再一下下」，都是很正常的，正因孩子自我控制能

力不足，才需要父母幫忙踩煞車，所以面對孩子必然會產生的生氣、暴走反應，身為父母只要謹守一個原則，就是堅持，堅持執行雙方的約定。

有時候，即使事前約定、即使提醒數次，孩子仍不願「繳械」，與其動手搶回手機，父母不如優雅轉身，關掉家中 Wi-Fi，直接讓孩子斷線。由於可能影響到家庭其他使用者，執行前應做好溝通，也可以考慮利用監控軟體，如 Google family Link，它可針對同網域的不同載具，設定不同的網路使用時間。

不過，利用科技幫助孩子下線，通常是父母的最後一招。如果能從親子溝通做起，堅持管理原則，那麼孩子會理解「說到做到」的重要性，明白再怎麼「盧」也不能得到更多，將學會信守承諾，也能避免更嚴重的衝突。

父母控管孩子使用網路時間，無非就是擔心孩子網路成癮，尤其當看見孩子花愈多時間上網，內心憂慮也愈深，但使用時間的長短，並非判斷網路成癮的單一依據。

真正的網路成癮，除了渴望花更多時間在網路上外，還會因下線感到痛苦難耐、焦躁萬分，更影響到正常生活，包括課業嚴重低落、人際關係疏離，或不顧家庭、丟掉工作、健康出問題等，而且即使如此仍無法停止使用網路。網路成癮的症狀比多數人想像的嚴重許多，如果需要判斷，建議大家不妨諮詢身心科醫師、心理師，尋求專業協助。

父母先來做示範

在我們希望孩子健康上網的同時，父母也應以身作則，不要自己一邊滑手機，一邊罵小孩別玩手機。由於智慧型手機集結許多功能，為減少對它的依賴，我建議「反璞歸真」，讓生活各種任務，回歸基本的處理方式。

例如，一早改用鬧鐘叫醒自己，不再因關閉手機鬧鈴，製造滑手機的機會；改戴手錶，不再因察看時間，瞥見眾多未讀訊息，又多花兩小時觀看，如此一來，為自己找回寶貴時間。

一次只做一件事，是另項重要練習。手機的便利，讓我們習慣一邊用 3C，一邊做其他的事。試著專注眼前，把手機放到看不見的地方，吃飯時好好吃飯、閱讀時好好閱讀，與孩子相處時好好互動。一旦執行，相信你會察覺生活品質和滿意度漸漸回升，焦慮感也慢慢降低！

（陳康宜整理，責任編輯：林胤孝）

【內容整理自《親子天下》Podcast 鄧惠文 x 陳品皓
「關係相談所 EP33」】

本文引自：<https://www.parenting.com.tw/article/5092471>

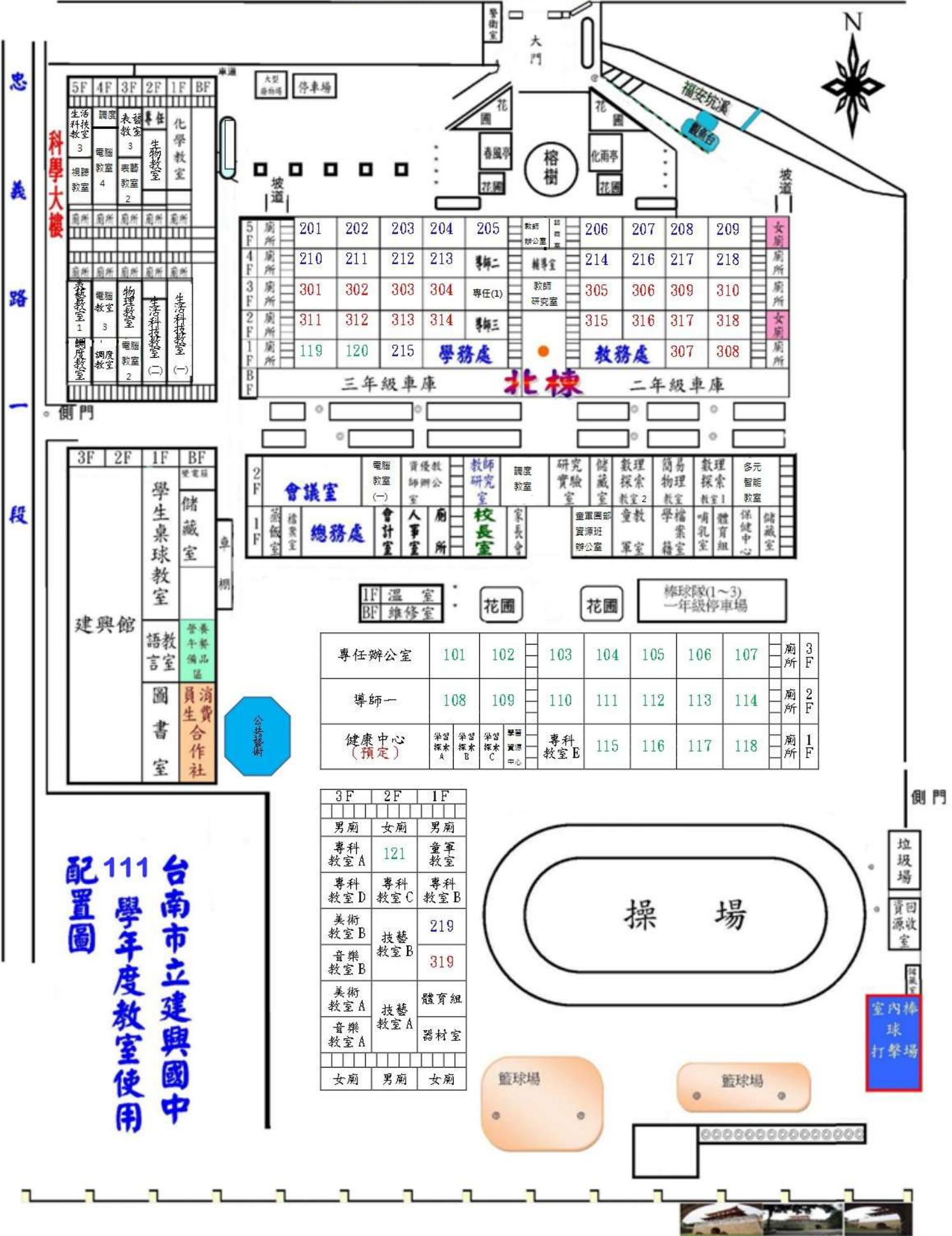
延伸閱讀：

脫癮而出不迷惘：寫給網路原生世代父母的教養書/ 陳志恆



★ 台南市立建興國中 111 學年度教室使用配置圖

府前路一段 239 號



科學大樓

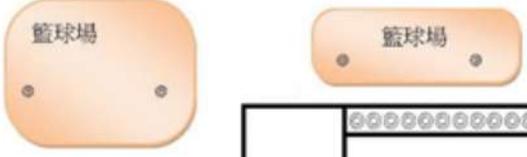
5F	4F	3F	2F	1F	BF
生活科技教室 3	理化教室 3	理化教室 2	理化教室 1	理化教室	理化教室
理化教室 4	理化教室 3	理化教室 2	理化教室 1	理化教室	理化教室
理化教室 3	理化教室 2	理化教室 1	理化教室	理化教室	理化教室
理化教室 1	理化教室	理化教室	理化教室	理化教室	理化教室
理化教室	理化教室	理化教室	理化教室	理化教室	理化教室

5F	201	202	203	204	205	206	207	208	209	女廁	
4F	210	211	212	213	214	216	217	218	男廁	女廁	
3F	301	302	303	304	305	306	309	310	男廁	女廁	
2F	311	312	313	314	315	316	317	318	男廁	女廁	
1F	119	120	125	學務處	教務處	307	308				
BF	三年級車庫				二年級車庫						

2F	會議室	電腦教室 (一)	貴賓教師辦公室	教師研究室	調度教室	研究實驗室	儲藏室	數學探索教室 2	簡易物理教室	數學探索教室 1	多元智能教室
1F	總務處	會計室	人事室	校長室	家長會	重訓部	資源班	軍室	學務室	體育組	儲藏室

專任辦公室	101	102	103	104	105	106	107	廁所	3F		
導師一	108	109	110	111	112	113	114	廁所	2F		
健康中心 (預定)	學習探 A	學習探 B	學習探 C	學習探 D	專科教室 E	115	116	117	118	廁所	1F

3F	男廁	女廁	男廁
2F	專科教室 A	121	童軍教室
1F	專科教室 D	專科教室 C	專科教室 B
	美術教室 B	技藝教室 B	219
	音樂教室 B		319
	美術教室 A	技藝教室 A	體育組
	音樂教室 A		器材室
	女廁	男廁	女廁



垃圾場

資源室

室內棒球打擊場