

# 臺南市建興國中 112 年度區域性資優教育方案

## 「走出大南門，探索新嘉南—科學服務領導與創造寒假培力營」實施計畫 壹、依據：

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、臺南市高級中等以下各教育階段學校辦理多元資優教育方案獎勵補助要點。

## 貳、目的：

- 一、開發資賦優異學生領導才能，提供多元課程培養發展領導能力。
- 二、建構學校本位資優教育方案，發展本校資優教育特色。
- 三、能整合科學素養及當地人文特色，跨校交流科學課程、走讀課程，增進教師教學知能。

## 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺南市建興國中。
- 三、協辦單位：臺南市新東國中、新營高工、中正大學、嘉義南興國中探索園區。

## 肆、計畫名稱：

走出大南門，探索新嘉南—科學服務領導與創造寒假培力營

## 伍、參加對象：

- 一、經本市鑑輔會鑑定通過之數理資優學生。
- 二、經本市鑑輔會鑑定通過之數理區域資優方案學生
- 三、具有學習潛能之學生，如：曾參加政府機關所舉辦之科學方面競賽或活動表現優異或曾獲獎者。
- 四、對此活動有興趣之學生。

## 陸、實施時間：

112 年 2 月 1~3 日(星期三~五)。

## 柒、報名及錄取資格：

- 一、依伍報名資格之順位，其次再依報名先後順序及能參與完全程活動者為優先。
- 二、報名時須同時繳交「鹽水地區文史調查」-題目自訂一份，始予錄取。  
格式說明：(1)word 檔，(2)字數：500 字以上，(3)文字：細明體或標楷體、標題 16 號字、內文 12 號字、行距 12~16 或 1.5 倍行高。
- 三、錄取人數：70 人。
- 四、錄取名單於 1 月 6 日(星期五)公告於建興國中網站。
- 五、繳費方式：確定錄取者於 1 月 13 日前繳交費用 3000 元至特教組(多退少補)具低收證明及身障證明之學生，則免收費。

六、聯絡人：建興國中特教組林建安老師

電話：2139601 分機 26 傳真電話：2132640

捌、活動流程：

主題	子題	日期	時間	課程/活動內容說明
「走出大南門」 探索新嘉南」前 導課	新營的 傳承與蛻變 VS 科學遊戲 闖關服務	2/1	9:00   10:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>行前說明與介紹</li> <li>科學遊戲服務學習進行細流驗收</li> <li>大新營區(含鹽水)文史的發展及特色</li> </ul>
	主題	子題	日期	時間
「走出大南門」 探索新嘉南」 寒假培力營 科學服務領導與創造	科學遊戲闖關 服務 Vs 創造力 分享	2/2	07:00~08:00	• 臺南 to 新營
			08:00~11:30	雷射雕刻操作實習課程 地點:新營高工
			12:00~12:50	• 午餐及午休
	創造力訓練 (一)		13:10~17:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>建興新東師生相見歡</li> <li>科學遊戲及闖關活動</li> <li>鹽水老街探幽巡禮</li> </ul> 地點:新東國中、鹽水老街
			17:00~18:00	• 新營高工(鹽水老街)- 童年渡假村
			18:30~19:30	• 晚餐
	田野實察		19:30~21:00	• 農場體驗活動
			21:00	休息就寢
主題	子題	日期	時間	課程/活動內容說明
「走出大南門」 探索新嘉南」 科學服務 領導與創造 寒假培力營	創造力體驗	2/3	08:20~09:20	• 童年渡假村-中正大學
			09:30~11:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>創造力體驗—</li> <li>中正大學(創新創業基地、技術推廣中心(含育成中心)、機械系實習工廠)參訪</li> </ul>
			11:00~13:00	• 午餐及午休
	領導力訓練導 與反思		13:00~15:30	• 領導訓練—嘉義南興國中探索教育體驗課程
			15:30~16:20	• 小團體反饋活動
			16:20~17:30	• 南興國中 to 建興國中
參與學生於寒假期間撰寫個人學習心得分享與小組成果發表簡報，於 111 學年度下學期 2/18 日前繳交學習單(手冊)。				

## 玖、預期效益

- 一、能在服務學習中發現自己的領導特質，形成個人生涯學習目標，並運用到個人生涯準備之中，發展領導能力。
- 二、能在服務學習中能執行領導或接受領導任務，並投入獨立思考與判斷，並於事後回饋中提出改善或讚善，而進一步在未來中加以實現或驗證。
- 三、在科學服務時能清楚具體下達領導指令，完整規劃活動，並表達自己的想法，並回饋時虛心接納別人不同的論點。
- 四、在創意分享海報活動中激盪出學生創造力，並能提昇學生口說表達能力。
- 五、每次的服務活動或創意分享活動，每位學生至少能服務或跟 5-10 人次分享，並能將服務或創意分享的歷程以動態的影像或書面文字呈現出來。
- 六、從實作踏查活動中，培養觀察力，並從實際情境中學習關懷生態、保護環境的情意。

## 拾、獎勵：

- 一、承辦學校於活動結束後 1 個月內，應將成果報告乙份提報市府，並依據本市所屬各級學校教職員獎懲案件處理要點辦理獎勵。
- 二、資優教育課程或活動結束後，參與活動表現優良之學生頒發獎品。

## 拾壹、防疫及其他

- 一、因應防疫需求，請參與的師生需全程戴口罩並適時消毒。
- 二、報名繳費後，因故無法參加於 1 月 19 日前可申請退費，逾期則無法退費。
- 三、若因疫情而遭匡列居隔或確診需居家，則不計日期皆可申請退費。
- 四、營隊出發前，師生身體若有不適或有確診疑慮不應前往，請在家休養；活動期間若有發燒不適，請家長帶回休息。
- 五、防疫規定依中央疫情指揮中心及本市教育局所規範滾動式修正調整。

## 拾貳、附表

- 一、112 年度臺南市建興國中區域性資優教育方案推薦報名表。
- 二、區域資優教育方案參與學生問卷調查表。

拾參、本計畫奉核定後實施，如有未盡事宜，依相關規定辦理。