

建興國中 112 學年度本土語文/臺灣手語選修課程調查表(新生適用)

學生	班號：__年__班__號	家長使用的母語		家長		家長	
姓名	姓名：_____	(多母語家庭可呈現多語別)		連絡電話		簽章	
選習 語文 類別  (只能 勾選 一個)	1. ( ) 閩南語						
	2. ( ) 閩東語						
	3. 客語						
	( ) 北四縣腔 ( ) 南四縣腔 ( ) 海陸腔 ( ) 大埔腔 ( ) 饒平腔 ( ) 詔安腔						
	4. 原住民族語						
	( ) A 初鹿卑南語	( ) A 知本卑南語	( ) A 南王卑南語	( ) A 建和卑南語			
	( ) B 郡群布農語	( ) B 卓群布農語	( ) B 卡群布農語	( ) B 丹群布農語			
	( ) B 巒群布農語	( ) C 南排灣語	( ) C 東排灣語	( ) C 北排灣語			
	( ) C 中排灣語	( ) D 東魯凱語	( ) D 霧臺魯凱語	( ) E 澤敖利泰雅語			
	( ) E 汶水泰雅語	( ) E 萬大泰雅語	( ) E 賽考利克泰雅語				
	( ) E 宜蘭澤敖利泰雅語			( ) E 四季泰雅語	( ) F 德固達雅語		
	( ) F 德路固語	( ) F 都達語	( ) G 秀姑巒阿美語	( ) G 南勢阿美語			
	( ) G 海岸阿美語	( ) G 馬蘭阿美語	( ) G 恆春阿美語	( ) H 賽夏語			
	( ) I 雅美語	( ) J 邵語	( ) K 噶嗎蘭語	( ) L 鄒語			
	( ) M 卡那卡那富語	( ) N 拉阿魯哇語	( ) O 多納魯凱語	( ) O 萬山魯凱語			
	( ) O 茂林魯凱語	( ) O 大武魯凱語	( ) P 撒奇萊雅語	( ) Q 太魯閣語			
	5. ( ) 臺灣手語						
彈性選修 (依需求選修)	( ) 西拉雅語	具地區特性之族群語言，由學校調查學生實際需求與意願，於本土語文開設課程供學生選修。					
	新住民語	( ) 越南語	( ) 印尼語	( ) 泰語	( ) 柬埔寨語		
		( ) 緬甸語	( ) 馬來語	( ) 菲律賓語			

國小選習語別 (舊生毋需填寫)	( )閩南語，修習年級： ( )客語，修習年級： ( )新住民族語，修習年級：	( )閩東語，修習年級： ( )原住民族語，修習年級：
學生選習本土語 文程度	( )能聽 ( )能聽、說、讀	( )能聽、說 ( )完全不會
學生選習臺灣 手語類別程度	( )能理解手語表達意義 ( )能理解並用手語表達並進行溝通	( )能理解並用手語表達 ( )完全不會
上課編組	(家長不需填寫)(視選修人數及師資開課)	

填表說明：

- 一、依據 110 年 3 月 15 日修正十二年國民基本教育課程綱要總綱有關本土語文/臺灣手語課程之開課規定：「A. 本土語文包含閩南語文、客語文、原住民族語文、閩東語文、其他具有傳承危機之國家語言。具地區特性之族群語文(如平埔族群語言)，由學校調查學生實際需求與意願，於本土語文開設課程供學生選修。D. 國民中學階段本土語文/臺灣手語列為七、八年級之部定課程，每週一節課，學生選擇其中一項語別進行學習，並由學校調查學生實際需求與意願開課。」
- 二、國中七年級及八年級學生應就閩南語文、閩東語文、客家語文、原住民族語文及臺灣手語等五種語文任選一種修習，並自 111 學年度起逐年於七、八年級實施。
- 三、國中學生除選修本土語文/臺灣手語其中一項語別外，學校應調查學生選修新住民語文之意願，學生有學習意願，即於彈性學習課程開設。俾憑學校開課，並維護新住民學生選習之權益。
- 三、本表係提供 112 學年度國中新生報到時及 111 學年度國中七、八年級學生於五月底前完成調查，以提供學校開設本土語文/臺灣手語課程類別之依據，且以鼓勵持續學習同一種語文為原則，倘確有更換語文類別之需求，應持續至少一年方得更換。學校開設原住民族語文選修課程，因師資延聘確有困難而無法依需求開課者，應與家長充分溝通協調後，適度調整課程。
- 四、學校開課時，應視各類語文課程選習學生數，得以班群方式打破班級或年級界限，依學生選習語言類別編組，倘換語別或曾中斷修習該課程者，應依語文評估工具了解語文級別，並依級別安排課程；學生之學期成績，依其所選修語文成績做計算。
- 五、本表填寫完畢，並經家長同意簽章後，請於 5 月 15 日前繳回教務處。

