

112學年度建興國中一年級社團一覽表(上課時間：週一第七節)

| 編號  | 2.開設社團名稱 | 3.社團使用場地            | 4.課程內容介紹   | 5.備註:例如篩選標準                                |
|-----|----------|---------------------|--|--|
| A01 | 孔廟導覽社    | 101教室/孔廟            | 訓練孔廟導覽的能力  |  |
| A02 | 紙藝塗鴉社    | 102教室               | 內容包括簡單入門折紙、卡片製作、圖案著色、創意塗鴉、詩詞意境畫。透過巧手與創意巧思，在過程中發揮自我創作能力，培養細心、專心與耐心及美感訓練。  | 1.有興趣、肯動手者；<br>2.用具自備                      |
| A03 | 英文社      | 103教室               | 使用不同媒材讓學生廣泛接觸英文，獲取課堂外的英文知識   |  |
| A04 | 邏輯推理社    | 104教室               | 1 推理影片欣賞與心得分享；2 讓學生動動腦並提昇推理能力  |  |
| A05 | 自我學習探索社  | 105教室               | 以自身本體為主的學習，為自己量身設計學習內容   |  |
| A06 | 數學素養社(1) | 106教室               | 1.數學軟體介紹 2.數學素養題練習 3.數學影片欣賞  |  |
| A07 | 橋牌動腦社    | 107教室               | 利用撲克牌遊戲學習動腦推理  |  |
| A08 | 棋藝社      | 108教室               | 透過各種棋子的介紹、思考、對奕方式，讓同學不只學習到下棋的玩法，更包括個人無形的品德、氣質、定性，以及人際關係的培養   |  |
| A09 | AI機器人    | 科學大樓3樓<br>物理教室      | 學習SPIKE機器人組裝與程式設計，並透過分組合作，學習互助精神。  | 具基本資訊操作能力為佳。<br>若小學有相關得獎證明可向任課教師提出，列入篩選標準。 |
| A10 | 電影科學探索   | 110教室               | 關於電影中遇到的理化問題探索討論   | 學生要分組上台報告                                  |
| A11 | 西洋歌曲賞析社  | 111教室               | 1.透過英文歌曲介紹學習生字及句型<br>2.學習單填空訓練聽力<br>3.測驗、報告、心得來評量成果  | 對英文有興趣，有基本基礎                               |
| A12 | 鼓舞隊      | 建興館                 | 了解鼓舞隊為比賽社團之性質，從基礎節奏演奏中建立鼓舞隊上課默契與培養學生表演信心。  | 已具備基礎節奏概念者為佳                               |
| A13 | 舞蹈團      | 建興館<br>表演藝術教室2、3    | 以民族舞、現代芭蕾為主。   | 甄選方式入團                                     |
| A14 | 慢慢說地理    | 114教室               | 欣賞古今中外的影片，探討其中的自然與人文地理，分組討論並寫下學習單。   |  |
| A15 | 女聲合唱團    | 科學大樓五樓<br>視聽教室      | 歌唱發聲法，合唱歌曲練習。  | 已通過甄選錄取女聲合唱團者                              |
| A16 | 童軍社      | 童軍教室                | 童軍技能學習與童軍理念的培養，並從中學習領導才能與團隊互助合作精神  | 每班1-2人，男女不拘，需要家長同意書                        |
| A17 | 男聲合唱團    | 科大五樓調度教室            | 訓練學生音樂比賽曲目、發聲技巧、和聲能力   | 已通過甄選錄取男聲合唱團者                              |
| A18 | 籃球社      | 室外籃球場/<br>建興館二樓(兩備) | 基本動作、體能訓練  |  |
| A19 | 棒球社      | 棒球場                 | 專業棒球訓練   | 體育班學生                                      |
| A20 | 資優服務學習社  | 專科教室C               | 挑戰自我團隊合作、探索教育園區主題探索、小組心得分享與反思、團隊精神主題設計、服務學習主題設計、定稿、手作科學感恩分享、服務學習成果發表、心得分享與省思。透過課程1.能夠了解服務樣式多樣化，了解自身條件能夠提供社會怎樣最佳的服務。2.透過數理資優生專長發展科學服務學習(包含生物科、數學科、理化科：科學小遊戲)。 | 一年級資優班學生未參加競賽型社團者                          |
| A21 | 弦樂團      | 圖書館                 | 市賽、全國賽及藝文小角落等活動曲目  | 新生入團考、賽前資格考                                |
| A22 | 樂樂棒球社    | 操場                  | 使用安全性高的球具及修改過的簡易棒球規則，在建興校園內推行樂趣化的棒球活動，以期校內同學能利用此運動，認識建興國中棒球傳統歷史暨重振棒球運動的參與風潮  |  |