

113 年度區域性資優教育充實方案

哇!靈光湧現~暑假創意培力營隊實施計畫

壹、依據：

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

貳、目的：

- 一、學生在引導小學生簡易的科學知識外，更發揮創意動手，一起與小學子製作富有自我特色的小物，藉此培養學生的創新能力
- 二、學生能體驗漁民捕漁撈蝦之辛苦，更能習得自然生態知識，運用於創意料理中。
- 三、透過基本的科學知能-固態半導體光源、光的特性及運用等介紹，引導學生創新的想像及興趣。
- 四、科學遊戲籌畫及執行中能分析事件現象，提出富創意的抽象概念或實施步驟，而進一步加以實現。
- 五、透過戶外教育學習的過程發現自己的特質，形成個人生涯學習目標，並運用到個人生涯準備之中，累積學習能量。
- 六、整合學校資優教育資源，均衡推展共享區域資優教育。
- 七、建構學校本位資優教育方案，發展本校資優教育特色。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局
- 二、承辦單位：臺南市立建興國中。
- 三、協辦單位：臺南區七股國小、股份魚鄉-七股主題漁樂場、國立清華大學科學教育中心、新竹市光華國民中學

肆、計畫名稱：哇!靈光湧現~暑假創意培力營隊

伍、參加對象：(七年級升八年級學生)

- 一、經臺南市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定通過之創造能力資優者
- 二、創造力觀察推薦檢核表(附表一) 中勾選「是」達 8 個以上經學校推薦具創造能力者。
- 三、經臺南市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定通過之資優學生。
- 四、經臺南市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定通過之區域資優方案學生。

陸、實施時間：

113 年 7 月 1 日 (星期一) 至 7 月 3 日 (星期三)。

柒、報名及錄取標準：

- 一、依第伍點報名資格之順位，其次再依報名先後順序及能參與完全程活動者為優先。
- 二、報名時須同時繳交「運用科學發想出生活中的創意」為題，寫出作品或照片一份，始予錄取。電子檔請至建興國中網頁中「校園公告/學生營隊活動」中下載。
- 三、格式說明：(1)word 檔 (2)字數：500 字以內 (3)文字：細明體或標楷體、標題 16

號字、內文 12 號字、行距 12~16 或 1.5 倍行高 (4)檔案名稱：○○國中○年○班
暑假創意培力營隊報告。

四、報告電子檔可用隨身碟方式繳交到輔導室特教組或以電子郵件方式寄到
tnjanlin@tn.edu.tw。

五、錄取人數：35 人。

六、報名截止日：113 年 6 月 13 日(四)下午 17:00 前報名截止。並於 113 年 6 月 17
日(一)公告錄取名單於建興國中網站及輔導室外公布欄。

七、繳費方式：確定錄取者於 6 月 21 日(五)前繳交費用 4500 元(多退少補)至建興國
中輔導室特教組(7 月 2 日中午不提供用餐，請至清華大學學生餐廳自理)。具低
收證明及身障證明之學生，則免收費。

八、聯絡人：特教組林建安組長 電話：2139601 分機 26 傳真電話：2132640。

捌、計畫內容與師資：

主題	子題	日期	時間	課程/活動內容說明
哇 靈 光 湧 現	石破天驚 go 靈「光」- 創意小學堂	7/1	07:50~08:00	報到及開幕式
			8:00~9:00	臺南至七股
			9:00~12:00	1.至七股國小辦理創意科學活動。 2.資優生說明簡單的科學原理，引導七股國小學生認識科學。 3.中手拉小手一起發揮尋找生活中的小創意。
			12:00~12:40	便當餐盒
			13:00~15:30	1.至股份魚鄉七股主題漁樂場辦理食農教育。 2.學生親自至養蝦場收網捕蝦，感受漁民的辛苦與生涯生活。 3.享用捕捉到的魚蝦創意料理。 4.餐後學生能回饋與發想
			15:30~19:30	七股至新竹(含用餐)
			21:00~	就寢休息
主題	子題	日期	時間	課程/活動內容說明
哇 靈 光 湧 現	「極光」 閃閃	7/2	08:00~8:30	新竹 to 清華大學
			9:00~12:00	1. 深入了解 LED(發光二極體)工作原理。 2. 白光 LED 的內部結構與設計。 3. 白光 LED 與螢光材料之間的關連性。 4. 創作自己的「極光」閃閃。
			12:20~13:20	清華大學用餐(於學生餐廳自理)
			13:30~16:30	1. 螢光與磷光。 2. 如何調配出白光的螢光液? 3. 彩色螢光液與吸水材料結合。 4. 運用巧思設計各色螢光劑。
	休憩			
	夜空中最唯美的光			

休憩		17:00~18:30	至餐廳用膳
		21:00~	就寢休息
就是那道 「光」~ 科技與數位 學習	7/3	08:00~08:30	新竹-新竹光華國中
		08:30~11:30	阿簡老師教室 (新竹 光華國中) 1. 模組認識介紹 2. 電腦程式教學 3. 模組實際操作 4. 簡單模組應用入門 5. 運用所學創作及討論。
		11:30~12:30	用膳(便當餐盒)
		12:30~13:30	1.與新竹光華國中資優學生交流 2.微電腦模組課程之回饋與省思
		13:30~16:30	返抵臺南
就是那道 「光」~ 交流、回 饋、省思			
參與學生於暑假期間撰寫個人學習心得分享與小組成果發表簡報， 113 學年度上學期開學後辦理成果發表分享與回饋活動			

玖、預期效益

- 一、學生在引導小學生簡易的科學知識外，更發揮創意動手，一起與小學子製作富有自我特色的小物，藉此培養學生的創新能力。
- 二、學生能體驗漁民捕漁撈蝦之辛苦，更能習得自然生態知識，運用於創意料理中。
- 三、透過基本的知能及操作-固態半導體光源、光的特性及運用之介紹及運用，引導學生創意發想，以科學元件創作自己的想像螢光液。
- 四、在數位課程中能分析、組織、判斷，提出富創意的抽象概念或實施步驟，而進一步以科學遊戲服務至少 5 人次。並能相互交流至少 1 人次。
- 五、透過戶外教育學習及師長回饋的過程發現自己的特質，形成個人生涯學習目標，並做好紀錄、學習檔案一份，累積學習能量。

拾、附表 創造力觀察推薦檢核表。

拾壹、獎勵：資優教育課程或活動結束後，參與活動表現優良之學生頒發獎品。

拾貳、其他

- 一、報名繳費後，因故無法參加於 6 月 24 日前可申請退費，逾期則無法退費。
- 二、營隊出發前，師生身體若有不適或有確診疑慮不應前往，請在家休養；活動期間若有發燒不適，請家長帶回休息。

拾參、本計畫奉核定後實施，如有未盡事宜，依相關規定辦理。