**臺南市112學年度本土語文縣市客家文化交流活動計畫**

1. 依據：
2. 教育部補助直轄市、縣(市)推動國民中小學本土教育要點。
3. 臺南市112學年度本土教育整體推動方案。
4. 活動目的：
5. 為因應本市客家人口與族群比例低，客家文化環境型塑不易，透過生態、文化踏查交流，讓教師親身體驗客家文化與學習環境。
6. 讓教師親身體會本土語文教學的智慧與經驗，培養教師了解自我、尊重與欣賞他人及不同文化之人本情懷。
7. 與地方本土教育社團緊密結合，建立臺南本土語文教師交流互動的平台，並能促進臺南本土語文教師的情感聯繫。
8. 透過本土教育特色或實驗學校參訪，培養教師對多元文化之理解，進而精進教師教學。
9. 辦理單位：
10. 主辦單位：臺南市政府教育局
11. 承辦單位：臺南市北門區北門國中
12. 協辦單位：臺南市本土語文輔導團
13. 活動時間：113年7月19日（星期五）
14. 活動地點：美濃本土文化園區等
15. 參加對象：本土語文輔導團及對客家文化有興趣之現職教師，40人額滿為止。
16. 活動方式：
17. 客家文化體驗暨客家特色課程互動學習。
18. 客家文化與自然生態體驗學習。
19. 參加研習教師於活動結束後2週內需繳交1份自行設計之學習單或心得，並於8月15日前寄送至北門國中教導處，以利研習成果彙整。
20. 活動課程表：

113年7月19日(星期五)

|  |  |
| --- | --- |
| 時間 | 行程 |
| 07:00-07:30 | 報到：北門國中出發 |
| 08:30-08:40 | 市府永華市政中心(南島路上) |
| 08:40-10:00 | 國道風光 |
| 10:00-12:00 | 參訪美濃原鄉緣文化紙傘文化村(導覽認識油紙傘在客家文化中的重要性並體驗手作) |
| 12:00-13:30 | 品嘗風味午餐 |
| 14:00-16:00 | 參訪美濃本土文化園區(導覽客家文化特色如建築、工藝等) |
| 16:00-18:00 | 客家美濃擂茶體驗 |
| 18:00-19:00 | 晚餐 |
| 19:00-20:00 | 賦歸 |



1. 報名方式：詳附件1
2. 傳真報名：傳真號碼(06-7861193)，北門國中教導處收。`
3. 線上報名：https://forms.gle/fkdqFrHLJXMqNkdT6
4. 報名後請務必來電確認，聯絡電話：06-7862014分機12，教導處黃主任。
5. 請各校惠予參加教師公假辦理。
6. 預期效益：
7. 建構本土客家文化之夥伴交流模式，促進都會區學校師生對客家民族文化之認識與理解。
8. 提供以本土語文教育為主體的文化思考，促進族群間之關懷與尊重，達成多元文化教育的實質內涵。
9. 在相互關懷與尊重的多元氛圍中，增進本土語文教師對多元族群文化的認識與認同。
10. 經費來源：教育部補助推展國民中小學本土教育計畫經費支應。
11. 獎勵：本案辦理學校之有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理獎勵。

附件1 臺南市112學年度本土語文教師縣市交流活動報名表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 服務單位 |  | 身份別 | □本土語文輔導團  □現職教師 | | |
| 姓名 |  | 出生年月日 | 年 月 日 | 性別 | □男  □女 |
| 身分證字號 |  | 聯絡電話 |  | | |
| 緊急聯絡  電話手機 | 1.  2. | | |
| 用餐 | □葷食 □素食 （請自備環保筷、環保杯） | | | | |
| 住址 | 臺南市 區 路街 段 巷 弄 號 樓 | | | | |
| E-mail | (請填列並注意收信，以利日後聯繫) | | | | |
| 搭車地點 | □北門國中(大門口)  □永華市政中心(南島路) | | | | |
| 中華民國 113年 月 日 | | | | | |
| 說明：  1.本次活動以報名先後錄取40人(含承辦學校工作人員)，額滿為止。  2.本次參加對象以本市本土語文輔導團為優先錄取對象，若有剩餘名額再以對本土語文教育有興趣之一般現職教師後補。  3.**參加研習教師於活動結束後2週內需繳交1份自行設計之學習單或心得，並於8月15日前寄送至北門國中教導處收，以利研習成果彙整。**  4.參加人員之課務請自行調整，並請各校惠予參加教師公(差)假辦理。  5.報名方式：  (1)傳真報名：傳真號碼：06-7861193，北門國中教導處收。  (2)線上報名：https://forms.gle/fkdqFrHLJXMqNkdT6  (3)報名後請來電確認，聯絡電話：7862017#12，教導處黃主任。 | | | | | |