

臺南市114年度永續循環綠生活：建材回收、創意與再生

一、前言：

「循環經濟(Circular economy)」是一個能真正是「永續發展」、零浪費、零排放，並可以與所處的周遭環境和所擁有其它資源共享的思維。未來在製造、生產每一種產品，都必須經過仔細設計過，並可適合多個經濟活動進行循環使用，任何材料與生產製造的循環，也就是產品皆須經過詳實評估，考慮其中的互相配合；因此，一項產品製程的最終輸出過程，都極可能成為其他產品製程輸入的程序，以此達到生生循環不息的境界。

而建築物在拆除或修復的過程中，會將舊材區分為「構件」及「材料」兩大類，前者如花窗、隔扇、交趾燒、剪黏、木雕、彩繪等物件，因具有工藝、美學、歷史、經濟價值，常流入古物市場成為收藏品；而後者泛指木、磚、石、瓦等較普遍而少有裝飾的一般建材，往往未受重視而遭任意廢棄。

建築舊材本身即是一歷史物證，保存當時的營建資訊，妥善處理與再利用，有助於史料的留存與探索，亦能聯繫不同世代人們的知識和情感。

臺南市文資建材銀行的成立，即是透過舊材的留存、建檔、媒合與再利用，開啟廢棄舊建材的第二春，除可緩解現今自然建材日趨匱乏，文化資產修復不易取得舊料的問題，亦能提升文資修復水準，推廣「循環再利用」、「低碳」的環保理念。

本計畫擬以建材循環的「再生」與「淨零」兩個面向進行。除了讓參與人員了解建築廢棄物的形成、種類及如何循環利用外，並親自體驗手工文創製作。

貳、依據：臺南市 114 年度環境教育工作計畫。

參、目標：

- 一、瞭解海洋廢棄物的成因與來源。
- 二、了解海洋廢棄物對環境生態的影響。
- 三、參與海洋廢棄物清除行動。
- 四、學習海洋廢棄物回收及利用於藝術創作。
- 五、分享減少海洋廢棄物的作法。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部、環保署。
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 三、承辦單位：臺南市七股區光復生態實驗小學、臺南市環境教育輔導團。
- 四、協辦單位：臺南市文化資產管理處建材銀行。

伍、對象：本市各級學校教師，約 40 位。

陸、活動時間：114 年 7 月 4 日（五），共計一場次活動。請至學習護照報名，研習代碼：**307063**。報名期程：即日起至 114 年 7 月 1 日止。

柒、活動地點：臺南市文化資產管理處建材銀行（臺南市佳里區六安里六安

130 號)。

捌、活動課程規劃：

時間	內容	地點	講師/負責人員
08：00-08：30	報到集合	建材銀行	光復實小團隊
08：30-09：30	認識建材銀行	建材銀行	外聘講師
09：30-11：30	零排放：從回收到再生利用	建材銀行	外聘講師
11：30-12：30	永續循環：成功案例分享	建材銀行	外聘講師
12：30-13：30	午餐及午休	建材銀行	光復實小團隊
13：30-15：30	創意動手做	建材銀行	外聘講師、助教
15：30-16：00	綜合座談	建材銀行	光復實小團隊

玖、經費概要：申請教育部經費補助，經費概算表如附件 1。

拾、預期效益

- 一、提升本市國中小教師認識建材銀行的功能。
- 二、提升教師對於循環經濟及碳零排放知識與行動力。
- 三、體驗循環經濟的實際作為。
- 四、嘗試如何將建築廢棄物回收再利用。

拾壹、成果彙整：本活動辦理後一個月內彙整成果送教育局。

拾貳、相關獎勵：辦理本項活動著有績效者，由承辦單位依權責敘獎。

拾參、實施核可：本計畫經教育部核准後實施，修正時亦同。