

臺南市立建興國中 102 學年度第一學期期初校務會議紀錄

壹、日期：102 年 8 月 28 日（週三）上午 10：30

貳、地點：本校 2 樓第 1 會議室

參、主席：高校長彩珠

記錄：許瑞珊

肆、出席人員：如會報簽到單

伍、主席報告及指示事項：

1. 暑假期間各項活動都順利完成，感謝各位協助的老師們，本校同仁的效率一向非常高，開學準備做的非常完備、周延，相信 30 日的開學日一切都能立刻進入常軌。
2. 新的學年有了新的挑戰，12 年國教開始實施，政策尚未穩定完備，無論政策怎樣改變，自己的因應更為重要，如何帶領學生進入最適合的學校，讓學生及家長都能滿意，老師們依據既有的經驗及熱誠，要迎戰 12 年國教達到目標相信是沒有問題的。
3. 本學年度本校升學率再創新高，感謝教務處、學務處及各位任課老師同仁們的努力，打造如此亮麗的成績，在此再次感謝各位的努力。本校實施 12 年國教在發展學校特色上定位在學術性向方面，採多元學習並活化教學方式進行，各處室在推展各項活動上也要有創新的思維。
4. 學校是一個和樂的大家庭，雖然會有不同的想法，但經過各種管道的溝通，討論出對於學生最有幫助、對工作最有效率的方式，透過彼此的智慧化解壓力共同讓學校獲得提升的動力，一起邁向卓越。

陸、各處室工作報告及裁示事項：

教務處

102 年度應屆畢業生升學成果報告

※數理資優班全壘打、第一志願錄取率 100%※

※基測成績~創下第一志願最佳錄取率 26.5%、再度稱霸府城※

應屆畢業生分數達第一志願共 157 人(畢業生 592 人)，於末代基測締造最高記錄

錄取台南一中：101 人

錄取台南女中：56 人(女生錄取率高達 41.18%)

※第一、第二志願錄取總數：235 人，錄取率高達 39.7%※

各畢業班高達四分之三同學都至四省中、高商、高工就讀

※錄取第一志願特殊班人數達 38 人，成績優異※

一中科學班:15 人、一中數理資優班:12 人、一中語文資優班:1 人

女中數理資優班:7 人、女中語文資優班:3 人

(其中資優生有 22 人、普通生有 16 人)

教務處工作報告

教學組

- 一、課表編排，困難重重一部分班級同時段排課、教師進修不排課時段、教師個人因素限制不排課、兼課教師時段不排課……等諸多條件要一一突破，難度甚高，請同仁多體諒盡量配合，但還是須以各項學生需求為主體。
- 二、輔導課擬於 9/2 (星期一) 開始實施。
- 三、三年級特色招生輔導方案 — 俟三年級導師開會決議確定後開始實施。

- 四、同仁因個人因素私下調課 — 應以不妨礙學生正常學習為原則。且調課後應通知教務處，避免其餘同仁請公假時，教務處安排代課，發生衝堂狀況，影響行政效率。
- 五、一年級藝能科第一節上課 — 請任課教師至班級上課，以免發生學生找不到教室的情形，影響正常上課。
- 六、各領域網頁 — 請各領域繼續補強相關資料。
- 七、三年級複習考於 9/3(星期二)、9/4(星期三)辦理，請任課教師擔任監考工作。
- 八、課程發展委員會 — **9/6(星期五)上午八時五十分至八時三十分**，相關人員（處室主任、級導師及領域召集人）請準時出席。開會地點：第二棟大樓第二會議室。
- 九、領域時間 — 辦理教學研究會或教師研習。
- (一)第一次教學研究會訂於 **9/6~9/12** 辦理。
- (二)開會時間：上午九時十五分，下午十四時十五分。
- (三)請各領域同仁準時出席。
- (四)本學年度各領域時間如下(依 101 年 7 月 26 日南市教中字第 1010616771 號函辦理)：

星 期	上 午	下 午	會 場
二	英文	綜合	第二棟大樓 第二會議室
三	數學	國文	
四	藝文	健體、特教	
五	社會	自然	
※ 星期三上午：數理資優教師開會時間			

備註一、各領域(科目)教學研究進修共同時間每學年輪調一次，每次往後半天輪調。

備註二、特教教師得配合各校普通課程領域進修，特教教師得融入各領域進修研習或參與各特教中心、分區聯盟、工作坊彈性參加。

- 十一、補考制度化 — 依學生手冊規定。定期考因故不克參加者，務必事先辦理請假，統一於**考試結束次日**補考。
- 十二、學習走廊佈置 — 請相關班級依排定時間完成佈置工作。
- 十三、國語文競賽 — 9 月 25 日(文場)、10 月 2 日(武場)辦理，請國文老師或導師遴選各班參賽代表。
- 十四、充實圖書設備 — 教學研究會分發調查表供同仁填寫，各班級亦分發優良圖書推薦調查表。
- 十五、對教務工作有任何建議，歡迎同仁提書面資料或直接與教務處聯繫，不勝感激！

※ 市府教育局重點工作宣導：詳如以下附件。

一、有關教育部「補救教學」相關規定，請各校配合辦理。

說明：下列補救教學事項列入教育部統合視導指標項目之中，請務必配合辦理：

1. 受輔學生需於每年 2 月及 6 月需接受線上成長測驗(2 次測驗均要參加)，且施測率須達到 100%。
2. 9 月之補救教學篩選測驗，受測對象除原受輔學生外，另需提報各班國語、英語、數學三科成績為班級後 35%之學生接受篩選測驗，其中國中接受篩選的人數須達到「該年級總人數 20%以上」，且施測比率需達到 100%。
3. 校內所有現職教師(含代理教師，不論是否參與補救教學授課)均需參加補救教學 8 小時研習(100、101 年度已取得相關研習時數或研習證書者可不必要再參加)。
4. 所有參與補救教學之非現職教師需參加補救教學 18 小時研習(100、101 年度已取得相關研習時數或研習證書者可不必要再參加)。

二、有關國中小成績評量相關規定，請配合辦理

說明：

- (一)「臺南市國民小學學生成績評量辦法」已更名為「臺南市國民小學學生成績評量補充規定」，法規內容電子檔可至本局課程發展科網站下載。
- (二)另依教育部 101 年 8 月 31 日臺國(二)字第 1010154277 號函之規定，101 學年度起入學之國中小一年級新生，新增下列畢業條件，請各校務必留意：
國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：
 1. 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
 2. 七大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。
- (三)請利用校務會議、學年會議及班親會等方式向教師、家長及學生宣導「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第 9 條不得公開呈現班級與學校排名，及第 11 條有關畢業證書核發條件等規定。
- (四)請落實學生定期評量審題機制並遵守迴避原則，且國中端應落實模擬考試題檢核機制，以確保試題品質並發揮教師專業。

三、國中活化教學列車影片運用

- (一)為使國中教師能不斷精進與創新教學，以實踐十二年國民基本教育之教育理念，辦理國中活化教學列車計畫，引起老師活化教學之共鳴，發揮典範移轉之功效。
- (二)請各校辦理相關研習時，適時(開場前、中場休息)播放各該領域(科目)之國中活化教學影片，供提前到場之教師觀賞。

四、有關本市 2013 年公私立國民中學暨完全中學數學競賽相關注意事項，請配合辦理。

說明：本市 2013 年公私立國民中學暨完全中學數學競賽初賽、複賽及決賽分別預定於 102 年 10 月 8 日(星期二)、11 月 10 日(星期日)及 12 月 8 日(星期日)舉行，有關數學競賽計畫、相關重要期程及報名表件，於 8 月底前行文週知各校。

五、有關本市英語教育相關事項，請各校配合辦理。

說明：

- (一)因應教育部統合視導，請各校配合達成以下指標：英語文授課教師代理代課比率在 10% 以下、英語教師通過 CEF B2 架構英語檢定比率需佔各校英語教師數之 40%。
- (二)因應教育部一般性補助款考核，公私立國中定期評量需加考 3 次英語聽力

六、請本市公私立國中務必確實督促所屬教師參與五堂課 18 小時培訓。

說明：

- (一)依教育部「十二年國民基本教育高中高職教師教學專業能力研習五堂課實施計畫」各校五堂課之校內研習，須於 102 年 11 月 30 日前達到校內教師 80% 參加五堂課 18 小時所有研習(含實體課程及數位課程)之目標，各校實施成效列入高中高職學校評鑑及 103 年度私立高級中學學校獎勵補助經費核給之重要參據。
- (二)查上開五堂課之第一堂課數位課程上線情形，截至本(102)年度 7 月底為止，本市統計公私立國中教師完成率達 80% 以上，請督導所屬教師務必於本(102)年度 9 月底之前，各校教師均須達到 90% 以上，10 月底之前須完成 100%，本項將列入每月進度管控。
- (三)相關注意事項：
 1. 有效教學、多元評量、差異化教學之實體培訓課程 7 小時，業於 102.08.19-23 五天於南新國中、大成國中、大灣高中辦理五大領域(國、英、數、社、自)國中教師培訓，參訓人員約 3,000 人，包含現職教師、新進教師、外縣市調入教師及 3 個月以上之代理教師，不包含校長。另已完成綜合活動領域關鍵 36 小時培訓之各領域教師，可折抵有效教學、多元評量課程。

2. 藝文領域、健體領域及資訊教師、特教教師等，將於本(102)年年底前規劃實體培訓課程。未完成實體課程的教師，將於103 年度上半年(預訂寒假期間)辦理補訓研習，以102 年 12 月底達 80%以上，103 年 6 月 30 日之前完成 100%之指標。

七、國民教育輔導團 102 學年度第 1 學期國中小各領域工作小組分區到校諮詢服務。

- (一) 101 學年度國中小學校各分為 8 區辦理分區到校諮詢服務研習，每學期第 4、8、12、16 週分區辦理。搭配五堂課 18 小時之 3 小時實作課程分領域研習於第 3、5、7、9 週辦理(代號 A)，全領域教師參加並派員上台進行實作分享。議題團到校諮詢服務時間於第 4、8、12、16 週(代號 B)。預計 102 學年度國中小各領域/議題之分區到校諮詢服務可輪流至各分區辦理完畢。
- (二) 因應十二年國民基本教育政策之推動，本市國中小教師於 102 年度至少需參加精進教學計畫相關研習 12 小時(含分區到校諮詢服務至少 3 小時，其他研習以本領域為主、跨領域/議題研習合計至少 3 小時)，預定於 102 年 3 月份起上線由國教輔導團所開發之數位課程亦可採納。
- (三) 配合年度統合視導，請各校教務主任於 12 月底彙整全年度教師研習時數狀況，填報另案公告說明。

八、請配合填報國教輔導團分區到校服務課程、教學現況與需求問卷

說明：各校召開課程發展委員會時，請所屬教師依專長編入各領域，並律定領域召集人各 1 人，亦請規劃每位教師加入至少 1 個議題研究(資訊、性平、人權、海洋、環境、家庭)。建議各校於期初校務會議、領域研討會或課程發展委員會，請各領域召集人彙整意見後填寫，由教務處統一收齊，並於102 年 9 月 6 前(週五)郵寄至北門國小 林宛儀小姐收。

九、102 年度國教輔導團分區到校服務追蹤輔導訪視結果(抽訪國中小 32 校)

- (一) 國小部分學校自然與生活科技、社會領域由非專長之代課教師執教情形嚴重，請各校重視學生受教權，研擬相關改進策略。
- (二) 各校報告流於形式，許多場次未邀請到各區具有優良教學示例之教師分享，經常出現由行政人員報告學校概況，明顯與原規劃用意不符。請各校或輔導團員推薦各區優良教師分享，也可考慮跨區交流，由第一線教師上台報告，若無推薦則由輔導團員為主體，進行政策宣導、備課或教學示例演示。
- (三) 研習出席狀況，請再加以宣導，承辦學校應確實點名，簽到、簽退表分開製作，並依規定核發研習時數。教育局承辦人員將擇場次抽訪，若抽訪未到由教育局將名單通知學校請人事單位依規定辦理。
- (四) 部份學校未依規定派員參加指定之領域研習，僅就近報名參加鄰近學校之其他領域議題研習，未能達到增能之效。請各校於學期初召開之課發展委員會、領域研究會或期初校務會議，將教師依專長分配其領域及議題(每位教師選定 1 個領域及 1 個議題)，並於國教輔導團分區到校服務時，或精進計畫辦理之相關研習，各校應確實依照教師專長領域及議題派該領域教師參加相關研習。

十、102 年度第一學期精進教學計畫辦理相關比賽一覽表(暫訂)

序	團名	系統編碼	團務運作/ 行動策略或計畫方案名稱	預定辦理日期	預定公告日期
1	社會領域輔導團	四-03-07-08	社會領域「數位化教材設計與教學示例徵選」實施計畫(國中小)	102.10	102.05
2	社會領域輔導團	四-02-07-09	社會領域「優良試題徵選」實施計畫(國中小)	102.10	102.05
3	藝文領域輔導團	四-03-08-09	藝文領域「創新教學教案及評量設計徵稿」活動實施計畫(國中小)	102.10	102.05

4	生活領域輔導團	四-02-10-03	「生活教科書轉化主題教學暨多元評量案例徵稿」(國小)	102.10	102.05
5	性平議題輔導團	四-03-12-03	「國中小教師自製性別平等教育教學媒體競賽」實施計畫	102.10	102.05
6	全市性 委託七股國小	四-02-00-01	國語文、英語、數學多元評量、有效教學教學示例徵選(國中)	102.12	102.08
7	全市性 委託長安國小	四-07-00-01	國中小書法教學方案徵集	102.12	102.08

十一、教師專業發展評鑑推動事宜，請各校配合。

說明：

- (一)102學年度本市教師專業發展評鑑參與校數共 156 校，其中包括國小 130 校，占本市國小總校數之 62.2%；國中 22 校，占本市國中總校數 35.5%；完全中學 4 校，占本市完全中學總校數 100%。本市 102 學年度參與教師專業發展評鑑校數占本市總校數 56.7%，請各校教務主任配合宣導教師專業發展評鑑協助教師專業成長之核心理念，以 103 學年度達 100% 申辦為目標。
- (二)依據 102 年度教育部對各地方政府統合視導指標，「完成初階評鑑人員實體課程人數需達參與教師人數 40% 以上」，業務科於暑假期間辦理 15 場次初階實體研習課程，請 102 學年度申辦學校務必配合，使校內參與教師全數完成初階實體研習課程。
- (三)為提升各校校長與承辦主任對教師專業發展評鑑之認識與了解，請 102 學年度辦理教師專業發展評鑑學校之校長與主任完成初階評鑑人員認證。
- (四)請本市各校校長與承辦主任完成線上 10 小時研習課程，對教師專業發展評鑑有更深入的理解。
- (五)教師專業發展評鑑實施流程行事曆供參：

期程	實施項目	具體實施內容
9 月以前	完成研習課程	1. 完成線上研習課程 2. 完成初階實體研習課程 3. 暑假期間未參與研習者，於開學後參加假日場次。
9 月	召開校內推動小組會議	1. 說明教專工作流程 2. 確定互評分組 3. 討論並確定校本評鑑規準，熟悉教育部修訂版之【自評表】、【教學觀察表】、【檔案評量表】、【綜合報告暨專業成長計畫表】等表格內容。
10 月	召開諮詢輔導會議	邀請輔導委員或輔導夥伴到校諮詢
10 月 -1 月	進行評鑑工作 (自評與他評)	校內課務安排
	召開諮詢輔導會議	邀請輔導委員或輔導夥伴到校諮詢
2 月	召開諮詢輔導會議	邀請輔導委員或輔導夥伴到校諮詢
	下學年度申辦計畫	1. 參加申辦說明會 2. 彙整申辦表格
3 月	完成評鑑工作 (自評與他評、綜合報告表)	3 月底繳交下列資料： 1. 自評表、教學觀察表、綜合報告表暨專業成長計畫表 2. 若有檔案評量，請繳交檔案評量表 3. 電子檔光碟一片(含上述表格與教學影帶)

4-5 月	專業成長計畫	針對評鑑結果進行專業成長計畫
	召開諮詢輔導會議	邀請輔導委員或輔導夥伴到校諮詢
6 月	檢討與分享	1. 彙整認證名單 2. 檢討推動情形，進行參加評鑑人員推廣經驗分享

十二、102 學年度修正發布之「臺南市國民中小學雜費及代收代辦費收支辦法」請學校依規定辦理。

說明：

- (一) 依「臺南市國民中小學雜費及代收代辦費收支辦法」第三條第一項第八款規定：其他代收代辦費用：相關項目及金額應經學校召開行政會報或校務會議，並邀請家長會長或家長會授權之代表參與討論，議決通過後始可收費。但工具書及參考書不得由學校代辦或介紹購買。
- (二) 上開事項之學校行政會報紀錄、收據與相關資料應存校備查，以供主管機關及相關機關查核，毋須再送本局核備。

特幼科回應國高中「特教新課綱衍生之編班問題」

- 一、本案請學校依中華民國 102 年 6 月 10 日南市教特(二)字第 1020512409 號函說明三、略以，修正為 102 學年度(102 年 8 月)起全面試辦特殊教育課程大綱，其中集中式特教班從各教育階段新生開始試辦，試辦後提出檢討意見以修訂本課綱。說明四、試辦期間涉及各校教務處課程排課事宜，請各校安排 102 學年課程時，力求呼應特教新課綱精神，務必與特教老師討論特教生協調編班、排課事宜，以利建構推動特教新課綱相關配套措施。說明五、請特教教師依課綱工作坊研討內涵及教育部 101 年 11 月 26 日臺參字第 1010214785F 號函頒「特殊教育法施行細則」第九條個別化教育計畫(IEP)執行內容事項，進行課程綱要總綱 IEP 設計及課程科目安排調整，區塊排課部分，請學校透過特推會進行課程安排，以利行政、特教教師與一般教師充分協調，能依學生能力進行小組教學，若無法一次到位，建請採逐步漸進方式調整。
- 二、綜上所述，學校建議「參照其他縣市，於國一新生編班辦法配合辦理」，因事涉常態編班機制，請貴校研擬實際編班困難，師資、身障生課程安排之差異及如何排課，方能滿足資源班教師排課需求，特幼科將依學校意見再與邀集課發科、資訊中心及相關學校開會，研商編班系統作法，試擬共通處理原則。
- 三、於 11 月中旬辦理，試辦期間，教務處排課與特教教師課程需求配合度達 60% 以上之學校，經驗分享研討會，以作為學校參酌。
- 四、若本學年度排課承辦人員，極力推展後仍認為窒礙難行，仍請透過特推會決議，俟年底本局會以公文方式，請學校回報實際執行檢討情形，再彙整各校建議，呈報國教署反應本市教育現場困境。

註冊組

一、「103 學年度國中教育會考暨全國高級中等學校及五年制專科學校適性入學重要日程表」如附件

二、經濟弱勢學生補助申請辦法：

- (一) 依據教育局「無力繳交代收代辦費」和「紓困助學金」要求，須詳填「補助申請表」並詳填其中的「家庭訪問紀錄」，經學校端初審後由教育局複審，始得補助。
- (二) 附上每班可以補助的學生名單和申請表三份(不敷使用者請至註冊組領取)，煩導師協助班上學生填寫，於 9 月 6 日(五)放學前交回註冊組，以利學校初審和各項補助填報。

設備組

- 一、教育部自 102 學年度起，將晨讀運動教育計畫列入學校統合視導重點工作，依教育部實施要點執行，本校將星期三訂為晨讀日，每日晨讀 15 分鐘(自 08:05 至 08:20)，閱讀素材可包含報紙、小說、期刊雜誌、圖書館圖書等(以適合學生閱讀的素材為主)，其目的先以培養學生閱讀習慣，敬請各年級導師能配合執行，謝謝！
- 二、102 學年度閱讀心得寫作比賽辦法(相關資料開學後公布在網頁)
 - (一) 一、二年級各班學生利用課餘時間至圖書室選擇優良圖書加以借閱，並請各班國文老師指定一次作文課撰寫心得，每班評選優秀作品二至三篇，由學藝股長送交教務處參加複選。
 - (二) 參加複選作品請依附件格式以電腦打字(A4 直式橫書、14 號標楷體字)，除繳交一份書面資料外，並將電子檔 e-mail 至 kevin1102@tn.edu.tw(電子檔截止時間：102 年 12 月 20 日下午 21:00)。
 - (三) 紙本收件時間：請於 102 年 12 月 20 日(週五)中午 12:35 分以前，統一由各班學藝股長，將作品送至科學大樓設備組。
- 三、中華民國第 53 屆科展三件作品皆榮獲佳作，其成績優異，在此感謝楊志鴻教師、黃千芬教師、戴守音教師、孫書勝教師、楊欣叡教師的幫忙，及行政人員的協助得以完成任務！

教育部晨讀123 【國民中學推動晨讀運動計畫】~摘取部份內容~

壹、緣起

我們期待教育能培養出樂學習、有能力、展自信的學生。然而，現況是：多數學生認為學習是一件痛苦的事，多數學生也不認為自己是優秀的。事實上，這並不令人意外。「樂學習」，能夠獲得知識，並享受閱讀的樂趣；「有能力」，需擁有解決學習困擾的知識和策略，需能理解學習對自己的意義；「展自信」，需要了解如何評估自己優秀與否的指標，需自訂方向並覺察自己朝著積極成長前進。而對於多數學生來說，眼前的學習目標和評估指標除了成績還是成績，體會不到學習的意義，更別說是樂趣了。「促進國際閱讀素養」(PIRLS)、「國際學生能力評量」(PISA)…等數項國際評比，亦指出學生閱讀能力(尤其是高層次思考能力)仍有成長空間，至於閱讀動機和自信心則是如過往般的低落。所以，要如何培養出樂學習、有能力、展自信的學生，是所有關注教育的人要極應思索與解決的問題，尤其是國中階段的學生。

基此，我們選擇「晨讀」作為進路，原因是：閱讀是當今國民須具備的基本素養；擁有閱讀能力有助學生在各領域、各學科的學習；更重要的是，當閱讀資源豐富(議題、文類、呈現管道…均多元)，讀者則容易找到呼應自身的書籍，亦可從中同理主角解決問題的方式。選擇「晨讀」的原因是：一日之計在於晨，避免教師為了帶領閱讀而壓縮其他課程或額外花費其他時間，更想讓師生感受到只要有方向，即使時間少，亦能有大效益。簡言之，若從「晨讀」這一小步改變起，讓老師和學生逐漸感受到閱讀的意義，進而能確實看見閱讀對其他學科學習的助益，當閱讀能顯現其存在的必要性、更能替代考試的功能時，晨讀運動將能自發性地持續進行。

貳、目的

本計畫旨在透過「實施方案的擬定」、「推動資源的研發」、「晨讀運動的扎根」三階段，讓國中教師了解「晨讀」的意義與必要，讓學生擁有閱讀的時光與樂趣，具體目的如下：

- 一、培養學生閱讀習慣，領略閱讀帶來的樂趣與自信，進而培養終身學習之能力。
- 二、破除考試領導教學的迷思，鼓勵學校、教師以閱讀等多元策略引導學生思考，豐富學生學習經驗，培養學生帶得走的能力。
- 三、建立支持系統，進行基礎研發與加深推廣，提供充沛之資源，協助學校及教師永續推動。

參、具體指標

- 一、102年12月31日前達成70%的國民中學(含附設國中部、國立學校及私立學校)，每所學校有1/3的班級，每週至少1天推動晨讀。
 - 二、103年7月31日前達成100%的國民中學(含附設國中部、國立學校及私立學校)，每所學校全部的班級，每週至少1天推動晨讀。
- 前揭指標納入地方教育事務統合視導項目。

肆、實施原則

晨讀運動本諸簡單易行之前提，期能降低執行門檻，讓每一位參與的教師及學生，都能享受閱讀帶來的樂趣，其具體實施原則如下：

- 一、建立閱讀習慣：以定時、定點及師生共同閱讀為推動方向，建立學生閱讀習慣。
- 二、培養閱讀興趣：由學生自主規劃閱讀書目，培養學生閱讀興趣。
- 三、採行多元推動方案：各校得依推動現況，漸進式採行多元推動方案。

方案123			
	方案1 (有就好)	方案2 (求更好)	方案3 (做最好)
實施時間	每週(至少1天)	每週(至少2天)	每週(至少3天)
帶領人員	導師(含圖書館人員)	導師(含圖書館人員) + 專任教師	導師(含圖書館人員) + 專任教師 + 外部人員
閱讀素材	自由選擇 · 自備圖書 · 報章雜誌 · 學校圖書	專書閱讀 · 班級書箱 · 學校書單 · 愛的書庫	主題閱讀 · 主題書目(經典、學 科延伸) ...
實施方式	自由閱讀 配套措施：閱讀護照 自由分享、相關獎 勵、...	班級讀書會 · 專書分享 · 小組討論 · 師生共讀 配套措施：口語或書 面分享...	班級 / 班際 / 校際交流 配套措施：公開分享 (不同媒體)

資訊組

- 一、各導師辦公室桌上型電腦資料目前暫存於桌面資料夾，若有需要備份先前資料的同仁請逕行前往備份。本組預於9月6日刪除原電腦保留資料。
- 二、南棟資訊融入教室及中棟電腦教室(二)提供各位同仁教學使用，並請於使用前上網登記(請至校內場地預網管理系統登記，再至教務處拿取鑰匙)用畢也請教師同仁檢查電源及門窗是否確實關閉。
- 三、資訊組提供資訊融入教學時所需器材與線材，請各位同仁愛護使用。若有故障請繳回本組送修。
- 四、為維護電腦使用安全請教師同仁多利用學校提供的ftp網站空間(<ftp://163.26.5.5>)及網路硬碟 (<ftp://163.26.5.9>)，減少使用隨身硬碟。若忘記帳號、密碼或是尚未申請之同仁請洽資訊組填單申請。
- 五、老師們有何軟體需求，請告知資訊組並請重視版權勿在校內電腦安裝使用未經授權之軟體。行政同仁若有電腦系統重灌的需求，也請提出。
- 六、學校各重大事項與訊息各行政單位皆會上網公告，請各位同仁多加利用學校網頁。惟請同仁留意「校園公告」中置頂文章會固定於頁面視各組自訂時效長短，其餘各處室新增公告仍在置頂文章下方依
 時序排列。
- 七、煩請二年級導師協助於班上轉告有意參加2013暑期網路作業競賽的同學請於9月6日前將作品繳交一份至資訊組。

裁示事項：

1. 在各處室主任卓越的領導之下今年度所有行政同仁都願意繼續留任為學校服務，非常感謝各位的幫忙，因學校增班的關係蒙老師正式擔任教務處副組長。
2. 各處室若有須配合的工作需要透過理性的討論共同訂定規則，採取大家都能認同的輪流方式，讓老師們能充分休息，課程也能順利進行。
3. 本校長期策略性的培養學生特殊能力，一切都是以學生需求為主，排課上若有需要配合的地方請各位同仁能夠體諒。

學務處

- 1、本學期作息時間略有更動，請老師們注意！學生上學時間為 07：00~07：15；早上打掃時間分兩個時段：星期一、五為 08：05~08：20；星期二、四舉行朝會、星期三為閱讀時間，打掃時間為 07：10~07：20。
- 2、導護老師值週從第二週開始執勤，請輪值老師確認自己的輪值時間，準時值勤。
- 3、請老師以正向管教的態度來教導學生，在班級經營或上課時，避免情緒化的反應；在和學生、家長做溝通時，言詞更要謹慎斟酌。
- 4、本學年度各年級級導師，分別是一年級陳信男師擔任、二年級張稚雀師擔任、三年級楊淑芳師擔任，請各位老師予以支持及協助。
- 5、班級代導師名單已擬定完成轉發老師，煩請導師轉知學生。
- 6、市府來文要求各校將 102.8/30(五)~9/5(四)定為 102 學年度第一學期「友善校園週」，學務處將於 9/2 班會課完成紫錐花運動學習單，9/5.6 辦理「紫錐花反毒運動」（內容將附於當週班會資料中）。
- 7、102 學年度班親會活動預定於 10 年 9 月 28 日星期六上午 08:00~12:30 舉行。
- 8、教室佈置比賽辦法將於開學後發給各班，請導師協助督促班級學生依各班分配主題佈置宣導。
- 9、服務學習課程：本學年度一年級各班學務處將安排 1 次社區服務學習課程，二年級各班若有需要代為安排，則請會後告知活動組(訓育組)以做安排，原則上一學年度安排一次。
- 10、班級導師若有規劃班級服務學習課程的請注意學生或家長的個別(特殊)狀況，如果需要學務處支援請告知學務處安排。
- 11、為配合台南市音樂比賽比賽、鄉土歌謠比賽、傳統藝術比賽(10/26)，本校男聲、混聲合唱團、直笛團及二、三年級擊鼓隊將於第二週社團開始練習。指導教師分別為王慧娟師(直笛隊)、尤智倩師(男聲合唱團)、劉育真師(混聲合唱團)及外聘十鼓擊樂團教師，請導師鼓勵被遴選上的學生踴躍參加。
- 12、本學期學生美術比賽請導師或美術科教師鼓勵學生踴躍準備參賽。
 - (1)臺南市學生美展:比賽類別有：西畫、書法、漫畫、平面設計、水墨畫、版畫六類，學生參賽作品先送校內初賽，由校內視覺藝術教師擔任評審，遴選前七名(依市賽辦法異動)作品代表學校參賽，初賽件數不足時，則由校內評審教師遴選優良作品送件比賽。
 - (2)日本第四十四回世界兒童畫展全國徵畫比賽，送件截止日期 102 年 10 月 15 日，同學請於 102 年 10 月 11 日星期五前送學務處活動組團體送件。
- 13、台南市法律達人比賽預 10 月份比賽，暑假已集訓選出學校代表隊伍，將在開學再安排時間進行集訓。
- 14、本學年度南市青年、幼獅少年、張老師月刊請各班自由訂購，各班訂購清單請於 9/4 (星期三)前送回活動組，無訂購班級也請註明繳回。
- 15、12 年國教實施後，班會活動被列為考核重點，請導師落實每週召開班會活動，依各週「學習核心」進行班級討論。並請督促編輯股長寫好班會活動紀錄簿，若遇週會或校內外活動，亦請在該週班會活動紀錄簿上註明經導師簽名會送回學務處。(編輯股長負責拿放)。
- 16、兩公約宣導:請老師們落實，「公民與政治權利國際公約及經濟社會文化權利國際公約」之兩公約精神，詳細資訊請參閱以下網站。
法務部人權大步走專區 <http://www.humanrights.moj.gov.tw/mp200.html>
教育部人權教育諮詢暨資源中心 <http://hre.pro.edu.tw/>
- 17、各班掃具如有損壞或不足的狀況，請各班導師先生將清單列出，於開學後一週擲交衛生組，將盡快補足項目。如掃具確認沒問題，請各班將掃具貼上使用同學的姓名標籤，便於責任歸屬。

18、狂犬病相關防疫資訊：

狂犬病初期症狀包括發熱、喉嚨痛、發冷、不適、厭食、嘔吐、呼吸困難、咳嗽、虛弱、焦慮、頭痛等，咬傷部位會出現異樣感的症狀，持續數天後，病患會出現興奮及恐懼的現象，然後發展到麻痺、吞嚥困難，咽喉部肌肉之痙攣，引起恐水之症狀（所以又稱為恐水症），隨後會發生精神錯亂及抽搐。預防方法：

- ① 不碰觸、逗弄野生動物。
- ② 不撿拾生病的野生動物、屍體，請洽詢各地動物防疫機關，或電洽 0800-761-590。

一旦被動物咬傷時，請遵循 **1記**、**2沖**、**3送**、**4觀**：

1記：保持冷靜，牢記動物特徵。

2沖：用大量肥皂、清水沖洗 15 分鐘，並以優碘消毒傷口。

3送：儘速送醫評估是否要接種疫苗。

4觀：儘可能將咬人動物繫留觀察 10 天。若動物兇性大發，不要冒險捕捉。

19、為確保放學時段學生的安全及府前路的交通順暢，**16：20~16：35 所有車輛一律禁止進入校園**，請所有同仁能夠配合。

20、體育組請老師們配合，若任課班級非體育課而要使用運動場地請事先聯繫體育組。

裁示事項：

暑假期間校長帶領生教組及活動組前往佛光山協會申請「三好校園」的經費，展現了他們主動出擊的力量，希望未來能在校園中注入一些正向管教的能量。

輔導室

輔導組

1. 二、三年級「適性揚才」暑假作業(二年級平面設計、三年級小書製作)，於開學後兩周內由輔導老師檢閱，各班表現優異的學生，可至多敘嘉獎乙次參名。
2. 欲申請富邦慈善基金會「用愛心做朋友」的舊生請於 9 月 3 日(二)前將申請資料送回輔導室；欲新申請的一、二年級學生，請將申請資料及相片 2 張、戶口名簿影本於 9 月 6 日(五)前送回輔導室，逾期不再受理。
3. 本學期仍與得勝者志工合作，一年級的導師請將「得勝者」實施意願及時間調查表於 9 月 3 日(二)前務必交回輔導室，以便志工安排課程。
4. 本學期從 9 月 9 日(一)至 10 月 25 日(五)辦理一年級「我是傳奇海報」比賽，二年級「友善校園」書籤設計比賽，三年級「生命教育」心得寫作比賽，詳細比賽辦法於開學後發放各班及導師、輔導老師知悉。
5. 學生輔導分為三級制，初級預防為班級導師為主，導師在輔導學生後，發現學生需更進一步專業的輔導，請向輔導室提出輔導轉介，輔導室會視個案情況指派認輔老師或再轉介輔諮中心。導師若有輔導轉介之需求，請於 9 月 10 日(二)前回擲「學生輔導轉介單」。在學期中若有需轉介學生亦可隨時向輔導室提出申請。
6. 志工調查表請全班學生務必繳交(無論家長是否已是本校志工)，請於 9 月 6 日(五)前送回輔導室。
7. 舉辦全年級性平講座，已條列於行事曆中，其中 9 月 30 日(一)第六節邀請到成大饒夢霞教授為三年級學生分享兩性關係，性平講座皆歡迎全體教職員撥空參加。
8. 教育局將於 10 月初評鑑本校生涯發展教育，屆時會抽師生訪問，敬請老師知悉本校 101 學年舉辦生涯發展各項活動：

國一	國二	國三	備註
1. 生涯檔案(比賽) 2. 我是傳奇海報比賽 3. 生涯輔導紀錄手冊 4. 技職教育宣導 5. 職業試探講座(三場) 6. 家長職業達人講座 7. 高職實作暨職場參觀(自由報名) 8. 12年國教宣導 9. 各項親職講座 10. 適性輔導、12年國教等教師研習	1. 生涯檔案(比賽) 2. 生涯輔導紀錄手冊 3. 職業試探講座(三場) 4. 家長職業達人講座 5. 高職實作(全體學生參加) 6. 技專院校參訪實作(全體學生參加) 7. 高職實作暨職場參觀(自由報名) 8. 一日高中生(自由報名) 9. 12年國教宣導 10. 各項親職講座 11. 適性輔導、12年國教等教師研習	1. 生涯檔案 2. 多元入學宣導 3. 高中職五專博覽會 4. 家長職業達人講座 5. 技藝教育(技藝班-餐旅、食品學程共計2班) 6. 技藝成果暨愛心宣導 7. 高職實作暨職場參觀(自由報名) 8. 一日高中生(自由報名) 9. 12年國教宣導 10. 各項親職講座 11. 適性輔導、12年國教等教師研習	生涯發展教育為課程融入議題，每位老師都有在課程中教導學生的責任，請勿向評鑑委員表示與自己的教學領域無關，謝謝。

9. 依據 102 年度台南市政府心理健康推動會決議，請全體教師參加「珍愛生命自殺防治守門人」訓練課程，課程可至「全國自殺防治中心珍愛生命數位學習網 (<http://www.tsos.org.tw/home/index.php>)--自殺防治相關課程--珍愛生命守門人--校園--教師」項目下點閱觀看，請老師看完後於 11 月 8 日(五)前自行到輔導室簽名，由輔導室統一提供學習時數認證。

資料組

1. 本次新生智力測驗訂於 9 月 9 日(一)舉行，煩請一年級導師協助施測。當日上午 08:10 於一年級導師室辦理測驗說明。為遵守資料保密原則，智力測驗成績恕不公開發放，各班導師可至輔導室查詢。
2. 本校設有教育儲蓄專戶幫助弱勢學生學雜費與生活費用補助，請導師先生協助有需要的學生提出申請，若有能力繳費者恕不重複補助。歡迎各界善心人士慷慨捐輸，此勸募活動經內政部核可，善心捐款可抵扣所得稅。
3. 統一企業慈善基金會提供學生急難救助，詳情請洽輔導室。
4. 輔導室備有勵志書籍可供班級共讀，並有各項刊物及升學資訊，歡迎索取查閱。若有同仁借閱輔導室圖書或視聽資料者，請盡速歸還，以利資料整理。

特教組

102 學年度第一學期預計辦理特殊教育工作：

1. 身心障礙冊學生名單調查，俾利於申請交通補助費。有此需求學生必須先向特教組索取申請表，並請各班導師協助蒐集家長印章、戶籍謄本及身障手冊影印本，9 月 6 日(五)前交至特教組。
2. 8 月 26 日(一) 08:30~09:20 於第一會議室辦理一年級資源班新生安置暨家長座談會。
3. 8 月 28 日(三)上午於第一會議室辦理 102 學年度普通班特教知能研習「伊比力斯的認識與輔導」，講師：黃雪婷醫師。請同仁上於 28 日前到教育部特教通報網 <http://www.set.edu.tw/setnet/reg/login.asp>→點選左側教師研習報名。
4. 9 月 26 日(四)下午 14:00 於南棟二樓 E 化教室辦理資源班家長座談暨 I.E.P 會議，請班上有身障學生之導師準時參加。
5. 9 月 28 日(六)下午 13:30~16:30 於第一會議室辦理資優班家長座談暨 I.G.P 會議，並邀請成大謝淑蘭教授蒞校演講。
6. 10 月 1 日(二)全市獨立研究競賽收件。
7. 10 月 3 日(四)上午 08:05~09:15 辦理疑似特殊需求學生及疑似情障學生轉介

- 會議，請一、二年級導師出席參加。
8. 班上有意願申請縮短縮業年限之資優學生（包括免修、逐科加速、逐科跳級、提早選修高一年級以上之課程、提早選修高一級以上教育階段之課程），可以在九月底前向特教組提出申請。
 9. 10月16日（三）及12月2日~6日那一週規劃辦理資優生田野實查，辦理活動當天國一及國二資優生課程進行彈性調整。
 10. 本學期預計辦理專家講座四場，內容涵蓋奈米科技、面試技巧、玻片製作及核能發電。
 11. 103年1月9日（四）舉行特教期末 IEP 檢討會議。
 12. 預計於103年1月22日（三）~23日（四）辦理資優天文營隊。

裁示事項：

輔導室一直以來每學年都依據需推展的工作主動的全力推展，今年有很重要的評鑑，十二年國教實施後學生所有重要的資料及紀錄都在學生生涯檔案中，請所有老師都能了解這本資料是每位老師的責任，也能清楚所參與的各項活動的內容。

總務處

一、已完成事項

1. 感謝學生家長會協助更新童軍團辦公室 OA 辦公桌。。
2. 暑期三階段學生服務學習－「校園環境整理志工」。
3. 一年級新生班級教室及部分專科教室整理。

二、近期待完成與協調事項

1. 102 學年度教室分配如附件一，辦公室如附件二，辦公室部份待開學後局部調整後，會再做更新。
2. 本年度國家防災日辦理地震避難掩護演練日期為102年9月13日(五)，本校需於9月開學後至正式演練前，進行1次以上預演活動，目前規劃除新生訓練時會針對國一新生進行校園避難逃生演練教學外，擬於102年9月2日星期一早上升旗集會時，由全校一年級新生辦理地震就地避難掩護示範觀摩活動，與結合相關課程加強宣導，讓師生熟練動作要領與程序，並觀摩內容公布於學校網頁，請師生參考利用；另於102年9月4日辦理全效逃生疏散演練，本市教育局102年度國家防災日高級中等以下學校（含幼兒園）地震避難掩護演練執行計畫時程管制表如附表一；避難疏散流程及線路圖如附圖一、二。
3. 勤學樓五樓東側(現2-8、2-9)屋頂漏水問題已行文教育局爭取改善經費補助。
4. 感謝本校學生家長會及校友基金幫忙，加上市府的經費補助，本校圖書室優質閱讀空間改善工程已委託建築師進行設計規劃，未來擬進一步爭取各界的募款贊助。
5. 開學後擬利用年度預算整修建興館地下室地坪及隔間，感謝光明診所李思遠醫師捐贈原光明補習班課桌椅一批及現金一萬元，未來計劃建置大型講堂及表演空間。
6. 103 年度擬利用本校滾存基金進行技藝館屋頂破損漏水及辦公室改善。
7. 請各班儘速選出班級家長代表以利籌組102學年度學生家長會，感謝各班導師的幫忙與關心。

附表一

臺南市教育局102年度國家防災日高級中等以下學校（含幼兒園）地震避難掩護演練執行計畫時程管制表			
項次	工作項目	完成日期	備考
1	完成演練計畫及演練腳本陳校長核定，送主管機關（教育局）核備	102年6月30日	
2	填報本部校安中心網站預演日期及次數	102年7月15日	
3	對校內教職員工生及家長完成地震就地避難掩護演練計畫、地震避難掩護演練時間流程及應作為事項之宣導說明	102年8月10日	
4	將「地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」，公告於學校及班級公布欄。	102年8月31日	
5	辦理示範觀摩活動，熟練要領與程序；異動教職員銜接教育訓練。	102年8月31日	
6	完成家庭防災卡及防災避難疏散圖方向標示	102年9月6日前	
7	利用集會加強演練計畫、程序、要領之宣導並公布於學校網頁，安排班級辦理示範觀摩，完成校內教職員先期推演。	102年9月12日前	
8	完成設施及器材整備，實施1次以上預演活動，進行檢討與修正。	102年9月12日前	
9	各級學校地震避難掩護應變正式演練。	102年9月13日	
10	各級學校及各公私立幼兒園進行評比與抽驗	102年9月28日前	

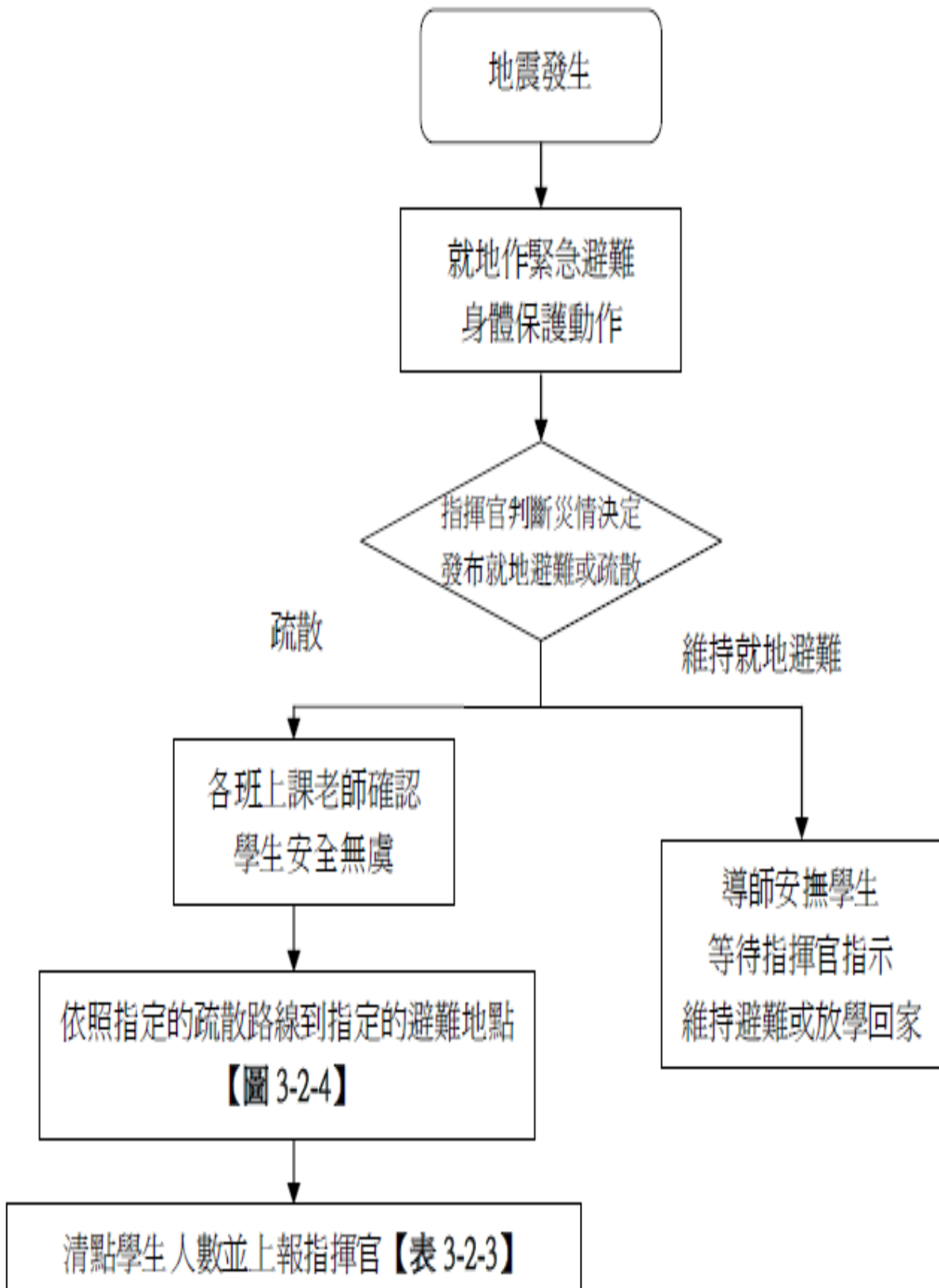


圖 3-2-3、緊急避難疏散流程圖



圖 3-2-4、避難路線圖

裁示事項：

1. 防震、防災演練是非常重要的，請各位任課老師都能重視，確實的指導學生做到演練的正確動作。
2. 圖書館誠品化更名為圖書館優質化，本校向市府爭取補助作空間改造，並於軟體上推展閱讀教育的風氣。

人事室

一、人事室宣導：

- (一) 修正之「臺南市政府暨所屬機關學校公務人員英語力『贏家』(winner)計畫」、第4點第3項第3款規定修正對照表各1份，並自即日起生效。
- (二) (轉知)教育部令修正「國民中小學校長主任教師甄選儲訓遷調及介聘辦法」第五條。
- (三) 「教育人員任用條例施行細則」部分條文，業經本部於中華民國102年8月1日以臺教人(二)字第1020110251B號令修正發布施行。
- (四) 「公務人員應關懷弱勢族群，促進族群和諧，維護社會公平正義。公務人員保障暨培訓委員會提醒您。」
- (五) 「行政中立，全民得益；依法行政，公平公正！公務人員保障暨培訓委員會提醒您。」
- (六) 「教師請假規則」第4條，業經教育部於中華民國102年8月5日以臺教人(三)字第1020108657B號令修正發布施行。
- (七) 行政院人事行政總處辦理「全國公教員工網路購書優惠方案」，經公開徵選由學思行數位行銷股份有限公司承作，期間自102年8月1日起至104年7月31日止，請同仁踴躍運用。
- (八) 教育部修正「高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試收費標準」第2條，名稱並修正為「高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試收費標準」，並業於中華民國102年7月23日以臺教師(二)字第1020096784B號令修正發布施行。
- (九) 有關兼任行政職務教師於寒暑假上班時間請假獲准後，再到校進行寒暑假課輔活動而支領之鐘點費，得否視為具加班費性質免徵所得稅一案，詳如說明。
行政院訂定「公務人員酒後駕車相關行政責任建議處理原則」，並自本(102)年7月16日生效
- (十) 修正「臺南市政府各機關學校員工文康活動實施計畫」第三點及第五點，並自即日起生效。
- (十一) (轉知)有關「公務員使用會員卡採購公物，私吞累積之紅利點數，是否涉及取得不正利益」之補充說明。
- (十二) 行政院訂定「公務人員酒後駕車相關行政責任建議處理原則」，並自本(102)年7月16日生效。
- (十三) 本市教師申請國外進修留職停薪，起迄日期仍請依本國學期(2月1日、8月1日)為單位，請同仁參考。
- (十四) 有關教師隨同配偶因公派赴國外工作留職停薪2年及延長留職停薪1年，於期間屆滿之次日復職，得否於復職當日再以同一事由續請留職停薪疑義一案，復如說明，請同仁參考。

二、人事業務報告：

- (一) 102學年度第1學期員工子女教育補助費申請表已製作完成，請同仁校對資料如有錯誤或遺漏者，請逕行於申請表上增刪修改，再送本室俾據以列印正確申請表，並請於子女完成註冊手續後3個月內，依下列方式提出相關文件：

1. 申請資格：

- (1) 公教人員子女未婚無職業需賴申請人扶養。
- (2) 在台澎金馬居住。
- (3) 就讀政府立案之公私立大專以下小學以上肄業正式生。

2. 國中、國小：

- (1) 填寫申請表一份。
- (2) 不需檢附任何證件，本崇法務實之態度及誠信原則提出申請。

3. 高中職、專科、大學

- (1) 申請表一份。
- (2) 繳費收據(如係繳交影本應由申請人書明「與正本相符」並簽名，以示負責，又轉帳繳費者，應併附原繳費通知單。

4. 市府函轉人事行政局來函要求確實加強，夫妻雙方皆為公教人員，請協調一方領取，不可雙方皆申請補助。且獲部分減免學雜費者，其實際繳納之學雜費如低於子女教育補助標準，僅得補助其實際繳納數額。

PS：煩請將收據影本或其他證明文件以膠水背向黏貼於申請書，以期提高審核資料效率，縮短作業期程。

(二)102 學年度起教師請假單改用 1 人 1 單 (硬紙本)，如需請假教師務必至人事室索取，有課務問題一併填寫新制派課單 (依教務處製定如附件 1) 造成不便敬請見諒。再次叮嚀！請公假時記得填寫核准文號。

臺南市立建興國民中學教師派課單 (附件 1)

請假人姓名	職務			假別		
請假起迄日期	自 年 月 日 起	至 年 月 日 止	計 日 時			
調 代 課 情 形	日期	星期	節次	科目	備註	
請假人簽章		處主任簽章		教學組登記		校長核示
月 日				教務主任		

(三) 102 學年度新進教師及代理教師敘新案件於 8/27 送市府教育局初核，本校自辦代理教師甄選錄取人員俟報府核定後再行辦理。

(四) 101 學年度教師成績考核作業已完成並預定於 9/3 送市府初核。

反詐騙諮詢專線 165、110，相關網址 <http://165.gov.tw/>，請同仁踴躍上網查閱相關資訊，小心詐騙上當。

柒、家長會長致詞：

1. 代表家長會感謝全校老師們的努力讓學校今年升學率再創新高，展現亮眼的成績，十二年國教剛開始實施，因為家長和老師們都還不熟悉，希望各位老師能多多費心。
2. 圖書館優質化由家長會費挹注 50 萬作為圖書環境的改善，感謝校長及楊主任的用心規劃，期許在新的學年學校在各方面能有更好的表現，謝謝大家。

捌、提案討論：

案由：臺南市立建興國民中學 102 學年度第一學期行事曆(草案)如附件，請討論。

決議：無異議通過

玖、臨時動議：

1. 「建興國中代理導師制施行原則」

劉育真老師：合唱團帶團老師練習時間會與班級掃地或升旗時間衝突。

學務主任：若是合唱團指導老師擔任代理導師，練團時間學務處成員會前往班級協助。

無異議通過

2. 台南市立建興國中一〇二學年度生活作息時間表

富斌老師：每天下午都有確實在做打掃工作，因早上時間較緊迫是否可以在週二、三、四早上打掃時間外掃區採檢拾方式，大型垃圾於下午打掃時間處理。

信男老師：不防在本學期放手讓各班級導師視各自班級情況自行調整打掃時間，待學期末再檢討執行成效。

學務主任：只要班級打掃區域能保持整潔，全權由導師衡量學務處無意見。

拾、「台南建興國中 102 年度兒童青少年保護法專業研習」

詳細資料請至〔本校網頁→輔導室→輔導組→業務工作網頁→友善校園→兒少保護宣導→102-1 年兒少保宣導〕中下載。

拾壹、散會：12：25