

臺南市 105 年度區域性資優教育方案

【溪頭生態『蛙』寶趣】實施計畫

105 年 6 月 7 日南市教特(二)字第 1050092642D 號函核定

壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、臺南市高級中等以下各教育階段學校辦理多元資優教育方案獎勵補助要點。

貳、目的

- 一、開發資賦優異學生多元潛能，提供多元學習發展優勢能力。
- 二、引導整合學校資優教育資源，均衡推展共享區域資優教育。
- 三、建構學校本位資優教育方案，鼓勵發展學校資優教育特色。
- 四、強化推廣資優教育課程研發，提升教師資優教育專業素養。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 三、承辦單位：臺南市新東國中。
- 四、協辦單位：臺南市各國中小及各相關單位、下坪自然教育園區、溪頭自然教育園區。

肆、計畫名稱

溪頭生態『蛙』寶趣。

伍、參加對象

就讀本市國中對自然科有興趣且具有資優潛能之學生，共計 30 名。

柒、報名及錄取標準。

一、報名方式：

- 1.填妥推薦報名表，於 105 年 6 月 6 日(一)至 105 年 6 月 15 日(三)AM12:00 期間，現場或傳真至新東國中輔導室，傳真電話：06-637-3651。
註：請傳真後再撥打電話確認是否承辦單位有收到推薦報名表，電話：06-632-2954#2403 特教組。
- 2.課程錄取人員名單 105 年 6 月 15 日(三)公佈於新東國中網站首頁公佈欄，網址：<http://www.sdjh.tn.edu.tw/>
- 3.105 年 6 月 15 日(三)至 105 年 6 月 16 日(四)AM12:00 期間，請錄取學員至新東國中輔導室現場繳交報名費用 3200 元，若期限內未繳交則視為放棄。
- 4.105 年 6 月 16 日(四)PM3:00 新東國中網站首頁公佈欄公告由備取學員依序遞補。請備取學員於 105 年 6 月 16 日(四)至 105 年 6 月 17 日(五)AM12:00 至新東國中輔導室繳交報名費用 3200 元，遞補學員至額滿為止。

二、錄取標準：就讀本市國中，具下列條件之一者可參加，共錄取 30 名學員，錄取順序如下：

- 1.順位一：就讀一般智能或數理優異資源班者。
- 2.順位二：經本市鑑輔會鑑定通過之一般智能優異或數理資優學生。

3.順位三：導師、自然科任老師推薦之表現優異學生。(以順位三的方式報名者，請檢附附件三.資優特質檢核表。)

捌、計畫內容與師資

計畫內容與師資如附件一課程表。

玖、辦理經費

臺南市政府補助經費項下部分補助、參加學員每人繳交 3200 元，如有不足由承辦單位自籌。

拾、預期效益

- 一、以實地觀察驗證知識學習。
- 二、藉由本活動，讓學生瞭解生物間的交互關係，並增加學生進階思考的能力。
- 三、建立學生對生態的關懷，並為環境保護盡一分力。

拾壹、其他

- 一、研習期間個人或小組作品作業表現優良者，頒發獎品、嘉獎乙支。
- 二、隨班老師給公(差)假登記。
- 三、身心障礙及社經地位不利之資優學生如有特殊需求，於報名時向學校提出需求，協助其調整課程或活動內容。

拾貳、附表

- 一、臺南市 105 年度國中區域性資優教育方案推薦報名表。
- 二、區域資優教育方案參與學生問卷調查表。

附件一.課程表

第一次課程-蛙類科學講座：105.07.16（六）

時間	活動地點	活動內容	講師
08:00~08:20	資二教室	報到	
08:30~08:50	資二教室	活動注意事項叮嚀	承辦者
08:50~10:50	資二教室	溪頭蛙類與生態的介紹(2節)	陳德治 助理教授
10:50~11:00		休息一下~喝杯水~	
11:00~12:00	資二教室	蛙類觀察技巧(1節)	陳德治 助理教授
12:00~13:00		午餐、休息	
13:00~16:00	化學實驗室	虛擬青蛙解剖暨標本製作，充實學生有關青蛙構造及標本製作的知識(3節)	陳德治 助理教授

第二次課程-溪頭生態行腳團：105.08.17（三）~ 105.08.18（四）

第一天：			
時間	活動地點	活動內容	講師
08:00~08:30		歡喜相逢	
08:30~10:30	(車程)	前往下坪自然教育園區(免門票)	
10:30~11:30	下坪自然教育園區	認識下坪自然教育園區的植物(免門票) 「本課程分 A、B 兩班(同時進行)」(1節)	外聘實驗林講師*2
11:30~12:00		下坪自然教育園區自由活動	
12:00~13:00		午餐、休息	
13:00~15:00	(車程)	赴溪頭自然教育園區(門票 NT\$150 元)	
15:00~17:00	溪頭自然教育園區	1.溪頭鳥類觀察初體驗課程(戶外) 2.空中走廊體驗課程(戶外) (青年活動中心→空中走廊→青年活動中心) 「本課程分 A、B 兩班(同時進行)」(2節)	陳德治 助理教授 外聘實驗林講師*1
17:00~18:30		晚餐、休息	
18:30~20:30		夜探青蛙(青年活動中心→大學池→森林生態展示中心→青年活動中心) 「本課程分 A、B 兩班(同時進行)」(2節)	陳德治 助理教授 外聘實驗林講師*1
20:30~22:00		盥洗、準備就寢	
第二天：			
時間	活動地點	活動內容	講師
06:30~07:30	溪頭自然教育園區	起床盥洗	
07:30~08:00		早餐	
08:00~12:00		1.溪頭鳥類、植物、昆蟲生態觀察(戶外) (青年活動中心→銀杏林→活動中心)。	陳德治 助理教授

		2.生態觀察體驗分享。 「本課程分 A、B 兩班(同時進行)」(4 節)	外聘實驗林講 師*1
12:00~13:00		午餐、休息	
13:00~14:00		自然恐怖箱賓果遊戲教學(戶外教學)(1 節)	陳德治 助理教授
14:30~16:30	(車程)	活動心得分享+滿載而歸	
16:30~		回到可愛的家	

第三次課程-溪頭生態探究：105.09.03 (六)

時間	活動地點	活動內容	講師
13:00~16:00	A 班：資一教室 B 班：資二教室	溪頭生態探究-指導學員選定課程中的一 個主題，做延伸的探究與發表。 「本課程分 A、B 兩班」(3 節)	內聘講師 A 內聘講師 B (內聘講師兩 位分別授課 A、B 兩班)

附件二.臺南市 105 年度國民中學區域性資優教育方案-溪頭生態『蛙』寶趣！推薦報名表

壹、就讀學校資料			
學校名稱	臺南市立	國民中學	承辦處室
學校電話			輔導室特教組
貳、學生基本資料			
姓名		身份證 字號	生日 民國 年 月 日
就讀 班級	年 班	座號	E-mail
家長姓名	家長聯絡電話		(O)
			(H)
			(手機)
餐點	<input type="checkbox"/> 葷便當 <input type="checkbox"/> 素便當		
聯絡地址			
參、推薦資料			
特殊 表現 紀錄	推薦理由，請在 <input type="checkbox"/> 打勾：		
	<input type="checkbox"/> 1. 為本市鑑輔會鑑定通過之資優學生。 <input type="checkbox"/> 2. 導師或自然科科任老師推薦。推薦教師簽名：_____		
肆、家長同意書			
<p>茲同意本人子弟 參加 貴校辦理之「臺南市區域性資優教育方案-溪頭生態『蛙』寶趣！」，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師之規定參與課程活動。如有因不接受輔導而發生違規情事及意外事件者，將由本人自行負責。</p> <p style="text-align: right;">家長簽章：_____</p> <p style="text-align: right;">105 年 月 日</p>			
校內優先順序 (本欄由送件學校填寫)	順序欄	甄選小組審核 (本欄由承辦學校審核後填寫)	<input type="checkbox"/> 錄取 <input type="checkbox"/> 不錄取

備註：請於 105 年 6 月 15 日(三)AM12:00 前將報名表現場或傳真至新東國中輔導室，傳真：06-6373651

附件三. 資優特質檢核表

推薦學校：_____ 班級：_____ 學生姓名：_____

推薦教師簽名：_____

※若以錄取表準順位三的方式報名者，請檢附此表。

※請老師針對學生特質，於下列資優特質檢核表，勾選符合學校之特質。

(本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

專長領域	特質敘述	是 否
一般學習 能力優異	對於感興趣的事物能做很久，顯得專注、投入。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	學習能力很快，所需的學習時間比同年齡同學少。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	觀察能力敏銳，閱讀或活動時可以觀察到許多細節。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	經常閱讀課外讀物，常識豐富。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	喜歡與較年長的兒童一起遊戲與學習。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	記憶能力很強，聽過或看過的訊息能持久不忘。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	理解能力優秀，很快能夠瞭解問題或他人說話的意思。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	類推能力良好，能夠舉一反三。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	歸納能力良好，能夠很快地發現概念或原則。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	發現錯誤的能力良好，能很快偵測到錯誤。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
自然科學 能力優異	對於自然界的事物有濃厚的興趣。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	對戶外活動，能夠細心觀察自然景物，且提出問題。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	經常閱讀或觀看與自然界事物有關的書籍、雜誌、電視節目或相關網站。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能主動發現、探索及研究日常生活中的自然科學問題。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	照顧動物或種植花草樹木的能力良好。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	經常觀察天文、星象、雲層的變化，並加以紀錄分析。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	喜歡動手做自然科學方面的實驗，驗證或求證心中的疑問。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	善於運用科學儀器或工具進行研究。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	積極參與保護野生動物、水資源及有關環境保護的活動。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
參與自然科學競賽表現優異。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

附件四.臺南市 105 年度國中區域資優教育方案參與學生問卷調查表

一、基本資料

1.性別：男 女

2.就學階段：國中（年級：_____）

二、請你依參與課程的實際感受填寫下列表格

題號	選項	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.	課程時間長短適中					
2.	課程內容規劃符合我的能力					
3.	我很喜歡課程的進行方式					
4.	我喜歡與不同學校的資優生互動					
5.	我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快					
6.	我喜歡授課老師帶領課程的方式					
7.	我覺得授課老師帶領課程認真投入					
8.	我覺得授課老師對班上同學尊重且支持					
9.	我覺得課程豐富又有趣					
10.	我喜歡專題演講課程					
11.	我喜歡實作課程					
12.	我喜歡參觀（或踏查）活動					
13.	我喜歡課程的辦理地點					
14.	我覺得課程規劃的內容對我未來的學習有幫助					
15.	我會再想參加類似的區域資優方案					
16.	其他具體建議：					