

台南市立建興國民中學 105 學年度第一學期親職教育活動實施計畫

- 一、依據：1、教育部 105 年度推動教育優先區計畫
2、教育部 105 學年度生涯發展教育計畫
- 二、實施目標：1、加強家庭倫理觀念，強化親職教育功能。
2、協助學生家長扮演正確的父母親的角色，導引青少年身心健全發展。
3、提供家長正確的教育方法，幫助學生成長。
4、提供老師、家長、學生未來生涯發展的資訊及選擇。
- 三、主辦單位：輔導室
- 四、協助單位：教務處、學務處、總務處
- 五、實施日期：民國 105 年 9 月 24 日(週六)上午 8:00~12:30
- 六、實施地點：1. 建興館。
2. 各班教室。
- 七、實施方式：1. 由導師收回回條，統計參加人數後並於 9 月 19 日星期一下班前送到輔導室彙整。
2. 為鼓勵家長踴躍參加，有參加學生的家長，學生得予敘嘉獎乙次。
- 八、經費來源：講師鐘點費由教育部推動教育優先區計畫支付，其餘費用由學校基金支付。
- 九、當日活動程序：

時間	活動內容	主持人	地點	備註
08:20 08:30	講座報到	接待組	中正樓 大會議室	
08:30 08:50	交通安全宣導 校務工作報告	陳建和校長 各處室主任 李明山組長	中正樓 大會議室	1. 大會議室座位有限，為維持講座品質，敬請準時入場。 (座位額滿為止) 2. 講座相關資訊會在學校網頁公布，供家長參閱。
08:50 09:35	親職講座 適性輔導宣導 106 學年度 免試入學超額比序辦法說明	陳建和校長 蔡育祈組長	中正樓 大會議室	
09:35 09:55	國際教育宣導	陳建和校長	中正樓 大會議室	
10:00 11:40	班級親師座談會 1. 班級經營理念雙向溝通。 2. 組織召開班級家長會，選舉學生家長會班級代表。	各班導師	各班教室	請專任教師巡迴任教班級與家長座談
11:40 12:10	導師會報	輔導室 黃春燕主任	中正樓 大會議室	

- 十、全校教職員於 10/19(三)第一次定期考下午統一補休。
- 十一、本計畫經校長核可後實施，修正亦同。

臺南市立建興國民中學 105 學年度第一學期親職教育家長日 各處室工作報告資料

教務處

※創下第一志願最佳錄取率 30.46%、再度稱霸府城※

應屆畢業生錄取第一志願共 184 人(畢業生 604 人)，再創高峰!

錄取臺南一中：120 人

錄取臺南女中：64 人

※第一、第二志願錄取總數：271 人，錄取率高達 44.9%※

※錄取第一志願特殊班人數高達 41 人，表現大放異彩※

一中科學班:17 人、一中數理資優班:10 人、一中語文資優班:4 人

女中數理資優班:9 人、女中語文資優班:1 人

(一) 教務處四化

1. 行政效率化：成績及獎勵，立即回饋；家長反映，馬上處理。
2. 資訊書面化：分發行事曆、定期考及複習考範圍、各項宣導資料。
3. 活動趣味化：辦理國語文、英語文、美術、數理等各項競賽、童軍露營、本土語卡拉 OK 歌唱比賽等活動。
4. 服務多樣化：代辦校外各項考試或比賽報名、代訂大家說英語雜誌、協助處理學生學習與生活適應等困擾、辦理各項獎學金申請。

(二) 充實教學設備：班班有單槍、藝能專科教室設備充足、實驗室器材更新與充實，以提供多元的教學方式與提升教師教學成效。

(三) 考題設計符應趨勢：複習考考題採大考題型，以利學生盡早適應，讓學生奠定深厚學識基礎，順利銜接高中課程。

(四) 提供各項適性輔導課程，因材施教、開發潛能，提升孩子學習力與銜接高中之競爭力。

1. 學科成就扶助計畫：各年級開設補救教學課程

2. 國三週末拔尖菁英營隊、數理菁英培訓計畫

3. 國二寒暑假營隊活動(科學營、文學寫作營、街頭物理營、機器人等)

4. 國一課後資優方案營隊

(五) 宣導十二年國教與免試入學—辦理校內宣導活動、最新訊息隨時放置學校網頁，或印製書面資料提供全校師生及家長參閱。

(六) 學生畢業證書核發相關修正規定請家長注意：

一、依據教育部國民小學及國民中學學生成績評量準則、南市教課(一)字第 1031094644、10311210575 號函之規定。

二、依國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

1. 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

2. 101 年 8 月 1 日後入學之國民中學學生，需 7 大學習領域有 4 大學習領域以上，其各學習領域之畢業總平均成績，均達丙等以上，始可發給畢業證書。

(七) 設備組—歡迎和孩子一起爭取敘嘉獎機會喔！

1. **一至三年級晨讀**從 9/14(三)開始實施

年級	一年級	二年級	三年級
閱讀內容	閱讀單篇文章「主題精選」	閱讀中文箱書	閱讀英文箱書
敘嘉獎方式	於 106 年 1 月 6 日(五)前 自動 繳交完整晨讀本(內容撰寫完整、心得撰寫完整等)至教務處設備組，經檢核通過者敘嘉獎 1 支。	於 106 年 1 月 6 日(五)前利用晨讀或課餘時間， 主動 撰寫班上閱讀的箱書心得(共 2 本，可擇一本撰寫)，交給班上國文老師或導師後，每班評選優秀作品三至五篇，可敘嘉獎 1 支。	可至教務處或學校網頁下載英文小說學習單，於 106 年 1 月 6 日(五)前繳至教務處設備組，審核完整者，這些同學皆記嘉獎 1 支。

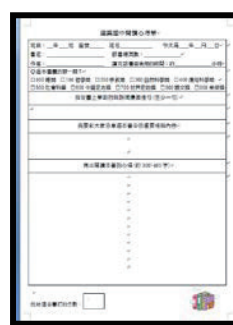
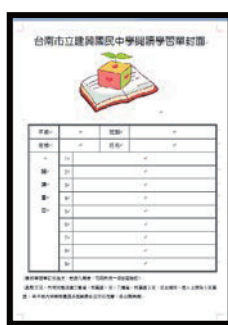
2. **105 學年度個人閱讀成果活動**：

時間：即日起~106 年 1 月 3 日

活動方式：從學校網頁、興情書苑或教務處領取閱讀學習單，一本書籍撰寫一張，並用學校封面裝訂，集滿三篇可敘嘉獎 1 支，六篇可敘 2 支，依此類推(內容須經檢核通過)，個人最多以 3 支嘉獎為限(但同學繳交篇數可大於九篇)，各年級擇撰寫最多篇數的五位同學公開表揚。

3. **105 學年度第一學期親子共讀簡札**：

方式：本手冊內含一學期 5 篇文章，每個月完成 1 篇。圖書館將於學期末進行檢查和認證。學期結束前(106 年 1 月 13 日)由學生自動繳回教務處，由設備組進行檢核和敘獎(五篇皆完成者敘嘉獎 1 支)。(完整內容須包含「文章重點線」、「確實回答問題」、「家長意見和簽名」才算認證通過。)學期中若有遺失，可自行影印或由學校網頁下載。



4. **校內科展徵件**：

報名日期為 9/12(一)~9/30(五)，請至**教務處設備組**報名。詳情請見公告之比賽辦法。

(八) 每個學生可以申請一組 Open ID 的帳號及密碼以查詢自己「十二年國教多元學習表現」分數，請提醒孩子若尚未申請註冊者儘速上網申請。

若已申請但忘記密碼者，請同學親洽教務處資訊組。

(九) 資訊安全宣導：



最夯的擴增實境遊戲， 最重要的網路使用提醒

1 保護個人資訊

擴增實境遊戲需開啟行動裝置的定位功能，此舉動也暴露了使用者所在的位置，應儘量避免使用本名及容易辨識的暱稱，若要上傳照片也應該避免上傳住家附近的街景照，防止有心人士的追蹤。



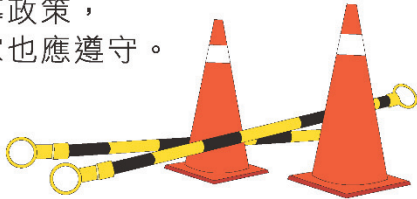
2 不可邊行走邊玩

邊走路邊滑手機是非常危險的事情，切勿走路、騎腳踏車、騎機車或開車時使用手機。



3 不進出危險場所或管制區域

目前已有部分的機構及場所明訂禁止玩擴增實境遊戲，而有些機構雖然無禁止玩擴增實境遊戲，但都有相關的宣導政策，玩家也應遵守。



4 對於玩家邀約見面應有所警覺

若有玩相同遊戲的玩家要求見面，應該提高警覺，避免和陌生人見面及前往人煙稀少的地方，以保障自己的安全。



5 隨時注意身體狀況



擴增實境遊戲往往需要在戶外移動，需隨時注意自己的身體狀況，例如：外出活動時多補充水分，避免中暑。

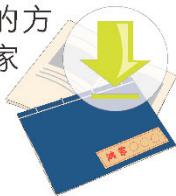
6 避免單獨行動及準備替代聯絡方式



因擴增實境遊戲非常耗電，建議玩家不要單獨行動或落單，且應有手機沒電後的相關因應措施，例如：攜帶行動電源。

7 勿下載來歷不明的App及秘笈

駭客常會藉由下載率高的App或議題來植入惡意程式及病毒，或設計類似畫面及網址，用網路釣魚的方式來竊取使用者資訊。玩家下載相關應用程式時應確認軟體來源，避免中毒或資料被竊取。



8 勿沉迷網路遊戲



任何網路遊戲都有沉迷的風險，為了避免網路遊戲沉迷，建議家長應限制孩子3C產品的使用時間。

(十) 臺南區免試入學超額比序項目積分對照表

※本表 106 學年度起入學高級中等學校學生適用之

比序項目		積分換算					最高分數	備註
1. 志願序	志願序	第1志願序學校 10分	第2志願序學校 9分	第3志願序學校 8分	第4志願序學校 7分	第5志願序學校 6分	10分	學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。 1. 每一志願序至多可選填3校為一群組，其志願序積分相同。 2. 同一志願序學校如有多科別，選填時視為同一志願序，其志願序積分相同。 3. 同一學校第2次選填，視為不同志願序。 4. 第6志願序(含)後志願選填以單科為單位，以5分計。
2. 多元學習表現	競賽成績	國際第一名 10分	國際第二名 9分	國際第三名 8分	國際第四至八名 7分		最高採計50分	1. 限國中階段(七上至九上五學期)獲得之成績始採計。 2. 競賽項目：科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。 3. 同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次。 4. <u>本項最高10分</u> 。
		全國第一名 7分	全國第二名 6分	全國第三名 5分	全國第四至八名 4分			
		縣市第一名 4分	縣市第二名 3分	縣市第三名 2分	縣市第四至八名 1分			
	獎勵紀錄 服務學習 社團參與 體適能							1. 由國中依學生表現計算之。 2. 獎勵紀錄至體適能等四項均以原始分數計分， <u>獎勵紀錄、服務學習各單項最高採計15分</u> 。 (嘉獎/警告每支0.5分；小功/小過每支1.5分；大功/大過每支4.5分；服務學習每小時0.3分) 3. 社團參與、體適能各單項最高採計10分。
3. 就近入學		符合10分	不符0分				10分	
4. 國中教育會考		精熟 每科6分	基礎 每科4分	待加強 每科2分			30分	
		參考總分					100分	

105 高中特色招生學校一覽表

招生學校名稱	特招班別	招收性別	招生名額	特招測驗採計科目	錄取門檻
臺南一中	數理科學教育班	男	320	數學	1. 數學、自然 A 以上 2. 國文、英語、社會 B++ 以上 3. 寫作測驗 4 級分以上
臺南二中	社會科學班	不限	40	英語、數學	1. 國文、英語 B+ 以上 2. 數學、自然、社會 B 以上
臺南女中	國際人文科學班	女	80	英語、數學	1. 國文 B++ 以上 2. 社會 B++ 以上 3. 寫作測驗 4 級分以上
	理工醫學班	女	200	英語、數學	1. 國文 B++ 以上 2. 自然 B++ 以上 3. 寫作測驗 4 級分以上
家齊女中	數理特色班	不限	40	數學	1. 英語 B+ 以上 2. 國文、數學、自然、社會 B 以上
南科實中	科學人文班	不限	30	英語、數學	1. 國文 B++、自然 B++ 以上 2. 寫作測驗 4 級分以上
新營高中	數理班	不限	40	數學、英語	數學或自然至少一科達 B++ 以上
大灣高中	數理特色班	不限	42	英語、數學	1. 數學 B++ 以上 2. 英語、國文、自然、社會 B+ 以上 3. 寫作測驗 4 級分以上

※各校評選方式請詳閱簡章內容

學務處

- 一、校園周邊道路～府前路、忠義路於上學、放學時交通非常擁塞，需要所有的家長配合；校門口左右 10 公尺內請勿停放車子，機車更請勿停在校門口左右，以便給孩子一個安全、順暢的路線行走；也請家長千萬不要在府前路（校門口）附近迴轉，並多利用南門路垃圾場之側門接送孩子。
- 二、為確保放學時段學生的安全，及府前路與忠義路的交通順暢，16：35~16：55 所有車輛一律禁止進入校園，包含本校同仁之車輛，請所有家長配合。
- 三、請鼓勵、督導孩子養成良好的衛生習慣和營養均衡的飲食，配合體育老師的要求多作有益身體健康的運動，並注重體適能項目的自主訓練，必可爭取到更好的體適能成績！
- 四、請鼓勵您的孩子抱著為人服務的態度，依照台南市教育局審核通過之服務學習機構與規定，請務必事先向校方申請登記完成後，拿到『學生收執單』去做志工服務時數才予以認證(新生入學需於開學日後申請核可才開始認證)；同時校方亦提供多樣的校內、外服務機會，也請鼓勵您的孩子主動參與服務學習活動。
- 五、防治 A 型，B 型流感，腸病毒以及諾羅病毒，校園已積極宣導消毒清潔【勤洗手】，敏感族群及受病毒感染者需配戴口罩防護，【生病不上課】，自主健康管理，並注重個人衛生，請家長們配合共同進行衛生保健教育，謝謝。
- 六、防治登革熱，學務處除了教育宣導，也針對無法立即排水之積水區域（水溝）進行投藥，每日密切觀察該區域之狀況，視個人需求自行使用防蚊液，防疫工作必須大家同心協力才能完成，學校盡其所能加強防疫工作。
- 七、本校今年再度承接體適能檢測站業務，將在 11 月校慶運動會後開始辦理，報名以建興國中與中山國中生為主，由學校統一報名，檢測梯次：共五梯次(約 2000 人)。每一梯次名額上限 400 人。檢測期間校園不開放停車。
報名梯次說明：
 - (一)11 月 12、13 日為第一、二梯(對象為一年級約一半的學生人數、三年級未滿 10 分的學生)，12 月 10、11 日為第三、四梯(對象為一年級另一半未施測的學生人數、三年級未滿 10 分的學生)，106 年預定 3 月左右第五梯次(對象為一、二年級未滿 10 分的學生)。
 - (二)105 年 12 月擇一日請高苑大學來校檢測一、二、三年級未滿十分之同學。除了會在升旗期間加強宣導外，還請各位家長注意學校網站相關消息。謝謝！
- 八、超額比序項目：
 - (一)服務學習：只要積極參加學校提供的服務學習機會，就可以達到規定的時數。

1. 校外服務學習：校外服務學習須於事前，由學生到學務處領取登記單，經家長簽名同意後，向學校申請登記，核准後始得採計。未經申請之校外服務學習依規定不予採計。校外服務學習不得以時數轉換敘獎。市府教育局認證之服務單位，請學生、家長可自行至 <http://163.26.134.3/12service/12service.aspx> 查詢。
 2. 校內服務學習可改敘獎，但須單一事件(10 小時以上)且事先提出！
- (二)體適能：校方已要求所有體育老師隨時加強體適能四項檢測(坐姿體前彎、立定跳遠、屈膝仰臥起坐、男 1600 公尺、女 800 公尺)的訓練，但更重要的是同學要自主練習。
 - (三)競賽成績：僅限參加台南市教育局暨直屬單位，公布舉辦之各項競賽項目獲獎後，競賽成績才有認證計算；其餘之校外比賽獲獎僅以鼓勵性做敘獎，但不予認證競賽成績，請家長報名競賽項目時要特別查證。
 - (四)獎勵紀錄：校內各項比賽(含運動類)得名，及各項表現良好；班級常規表現、參予公務、各科作業表現良好，經導師認同提敘獎。
 - (五)社團活動：只要參加學校所開社團，不輕易缺席、上滿 16 節課，每人均可獲得最高分數。
- 九、「第九屆全國法規資料庫法規知識王網路闖關競賽」為延續 97-104 年八屆競賽精神，希望透過網路闖關競賽活動流程的設計與進行，以加深國中、高中職(含五年制專科學校一、二、三年級)學生對於「全國法規資料庫」(<http://law.moj.gov.tw>)入口網站的了解及應用，並熟悉生活相關法規與規範，建立知法守法的觀念。
- 參賽資格：具中華民國國籍之在學國中、高中職(含五年制專科學校一、二、三年級)學生。
- 網路初賽：105 年 8 月 22(一)日至 105 年 10 月 31 日(一)

輔導室

(一) 推動生涯發展教育：

一年級—指導學生建立個人生涯檔案，請家長督促學生相關資料依老師指示放入生涯檔案中，建立自我生涯規劃，有利於適性發展。

二年級—實施職業探索課程，職群簡介講座，協助學生自我探索、生涯探索、進路選擇，目前規劃由輔導老師在課堂上宣導；另於上

下學期各辦理技專院校、高職實地參訪活動。

三年級—辦理餐旅職群、食品職群、設計職群/商管職群技藝課程學生，加深加廣職業試探，目前餐旅職群、食品職群每周一、二下午實施技藝課程，共六節。設計職群/商管職群每周一下午實施技藝課程，共三節。

(二) 實施認輔制度：

1. 聘請專業老師及有愛心、熱心的老師、志工擔任認輔老師，參與二級預防輔導工作，並與諮商中心合作，提供個案專業心理諮商。並辦理個案研討會，針對特殊個案之問題邀請專家學者與會研討，提供有效之輔導策略。

2. 聘請「得勝者」志工辦理班級團體輔導課程，增加問題解決能力、增進人際關係。

3. 學生若有心理、行為困擾，請家長向輔導室諮詢。

(三) 推動性別平等教育：

學校將聘請輔大生命教育倫理中心講師入班宣導「拒絕色情」相關課程，並辦理文宣比賽加強學生性別平等觀念建立。

也請家長指導叮嚀學生尊重自己及他人的身體、人權。

(四) 推動生命教育：

(1) 辦理各年級希望撲滿活動，二年級書籤設計比賽、三年級徵文比賽。

(2) 辦理一年級校外教學參觀，日期：12/21、12/22 兩天。

(3) 各項教師及學生講座研習及實察課程。

(五) 推動家庭教育：

(1) 辦理社區生活營-親職講座。

(2) 實施家庭教育輔導活動課程，並辦理平面設計教育宣導比賽。

(六) 推動資優教育：

(1) 辦理資優班家長班親會及 IGP 會議。

(2) 一、二年級辦理田野實查課程。

(3) 規劃資優班情意輔導、生涯發展、專題講座等多元課程協助資優生建立自我價值及生涯規劃。

(4) 辦理資優生寒假營隊。

(七) 推動資源教育：

(1) 辦理資源班家長班親會及 IEP 會議。

(2) 提供適性多元的課程活動，增進學生社會適應能力。

(八) 協助校外競賽：

(1) 辦理「獨立研究」報名收件(9月21日前)。

(2) 辦理「韓國世界創造力博覽會」報名收件(9月21日前)。

(九) 辦理國一家長職業達人講座，主題暫定為「建築與生活」。(十一) 12

月2日(週五)辦理國二生涯參訪活動—崑山科大職群參訪，已完成學生理想中的職群調查。

(十) 建興國民中學教育儲蓄專戶為扶助本校經濟弱勢之在學學生，專款補

助，使學生順利就學。此外在嚴謹透明的動支程序下，善用社會各界捐款，確實幫助需要幫助的學生。

戶名：臺南市立建興國民中學教育儲蓄專戶；帳號：009045096095

金融機構：臺灣銀行臺南分行；代碼：0040093 歡迎各位家長愛心捐款。

總務處

(一)本校已於 9/12、9/19 辦理本學年「地震防災演練」兩次，重點在於全校逃生救難路線之演練。懇請各位家長協助貴子弟完成家庭防災卡及準備逃生救難包，請至內政部消防署「報平安留言平台」網頁瀏覽：

http://www.1991.tw/1991_MsgBoard/index.jsp。

(二)校園施工期間，請教職員工、學生與家長注意人身安全並盡量結伴同行，請家長與學校配合，共同建立學生自我保護的危機概念。校園大門六點三十分後開放，切勿過早到校或太晚離校。

(三)請家長勿將學生用品寄放警衛室，如有需要請放置學務處指定地點。

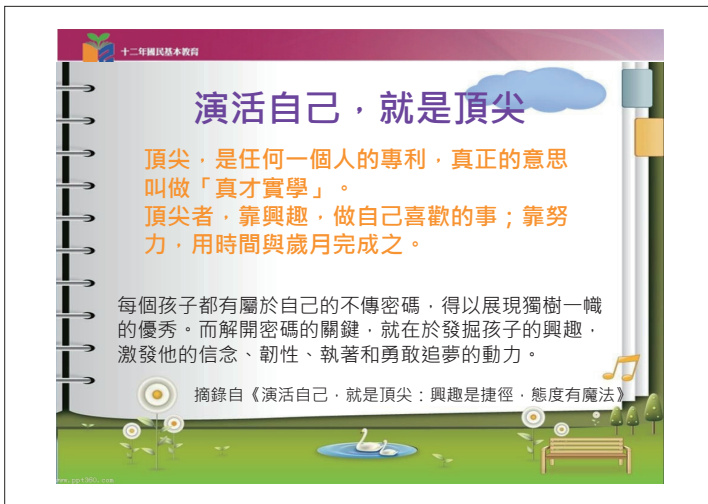
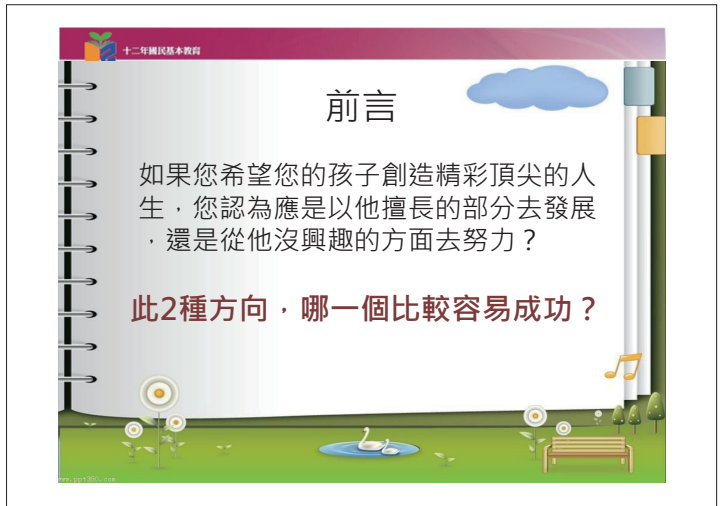
(四)為維護校園安全，家長於上課期間進入校園時，請先向警衛室登記換證。

(五)本學期開始，營養午餐每周供應兩次水果、一次乳製品。請提醒學生將領取之乳製品，盡快食用完畢。

(六)本校 105 學年度家長委員會成立流程說明如下：

9/8(四)發放家長代表選單、9/10(六)各班選出家長代表、9/23(五)晚上七時於假本校第一會議室舉行家長會委員大會，會中將推舉新任會長，並籌組新學年度家長會委員及常委名單。歡迎熱心家長加入本校學生家長會的行列！

(七)總務處於 105 學年度會繼續提供營養午餐餐廳整理、校園環境整理、各項活動桌椅搬運等多項學生志工活動，歡迎家長持續鼓勵貴子弟積極把握各項校內提供的服務學習機會。



十二年國民基本教育

適性輔導的資源-2

◆適性輔導網站資源

教育部網站-1

教育部十二年國民基本教育網站 <http://12basic.edu.tw/>

教育部十二年國民基本教育技職教育宣導 <http://www.tech-12.nut.edu.tw/fin/frame.php>

教育部十二年國民基本教育技職教育宣導 <http://203.68.66.15/main.php>

國中畢業生適性入學宣導網站 <http://adaptr.k12ea.gov.tw/>

技藝教育資訊網 <http://140.122.103.235/>



十二年國民基本教育

適性輔導的資源-3

◆適性輔導網站資源

教育部網站-2

十二年國民基本教育技職教育宣導 <http://www.tech-12.nut.edu.tw/fin/frame.php>

技訊網 (技專校院招生資訊查詢) <http://www.techadmi.edu.tw/search/>

十二年國教五專招生資訊網站 <http://mc.moe.edu.tw/junior/index.php>

愛學網 <http://stv.moe.edu.tw/>



十二年國民基本教育

適性輔導的資源-4

◆適性輔導網站資源

臺南市教育局十二年國教資訊網 <http://12basic.tn.edu.tw/>

臺南市學生輔導諮商中心 <http://tnsccm.tn.edu.tw/>



十二年國民基本教育

臺南市十二年國民基本教育資訊網

十二年國教 打造孩子的未來競爭力

最新消息

- 104/07/21 - [公告] 臺南市104學年度各級各類招考日期7/21公布
- 104/07/21 - [公告] 轉知104學年度地試入學報名區報名日期及報名地點
- 104/07/09 - [公告] 教育廳教育新制未行規定於轉知區報名日期及報名地點
- 104/07/08 - [公告] 轉知103學年度中等教育會考考試日期訂於103年5月14、15日(星期六、日)
- 104/07/04 - [公告] 臺南市公立空樹國中學校外發管理暨輔導一覽表(104年7月更新)
- 104/06/30 - [轉知啟事] 104學年度臺南市免試入學暨特選招生考試入學報名日期及報名地點
- 104/06/09 - [公告] 轉知臺南市104學年度高職中等學校特色招生考試入學報名
- 104/06/30 - [公告] 轉知104學年度臺南市中等學校免試入學報名



十二年國民基本教育

貼心提醒

- ◆親子、親師間多溝通，別先入為主
- ◆多問、多看、多觀察
- ◆適合自己的科 VS 讀得來的科
開心學習最重要
- ◆現在的選擇不代表未來就受侷限了
- ◆我一定要唸什麼 或 我可以唸什麼
或 只要不是什麼就好



結語：

讓每個受完12年國教的孩子，
成為一個好公民，
有適應社會的基礎能力，
與實現自我的機會，
就是12年國教的終極目標。

Thank You!



臺南市105學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學辦理學校及其名額一覽表									
序號	學校	特色班別名稱	班級數	招生數	總數	備註	會考門檻		
1	台南高商	文創設計班	1.5	57	228	文字設計、插畫、書面審查	國英數皆B		
		餐旅休閒管理班	1.5	57		英文溝通、邏輯推理	國英數皆B		
		外貿精英班	1	38		英文溝通、邏輯推理	國英數皆B		
		職場英文精英班	1	38		英文溝通、邏輯推理	國英數皆B		
2	台南高工	金屬創意班	1	38	76	空間概念三視圖、素描、語言能力證明	五科皆B		
		電機創新班	1	38		電學測驗、邏輯推理、語言能力證明	五科皆B		
3	新營高工	電腦輔助設計與製造菁英班(機械科)	1	38	114	在校成績(獎懲、學業成績、競賽)、術科及面試(語言表達及人際互動能力、數理能力、機械常識、術科測試)	無		
		電腦輔助模具設計製作班(模具科)	1	38		在校成績(獎懲、學業成績、競賽)、術科(試圖與製圖)	無		
		APP暨Soc(System on Chip)創意程式設計班	1	38		在校成績(獎懲、學業成績、競賽)、術科及面試(語言表達及人際互動能力、數理能力、資訊常識)	無		
4	家齊女中	流行服飾特色班	1	38	38	創意繪圖、基礎設計手縫	國英數皆B		
5	陽明工商	汽車技術特色班	1	45	45	面談及書面(相關技藝學程成績、服務證明等)	無		
6	光華高中	動漫國際班	1	48	96	設計繪畫、漫畫	無		
		在地震宇美食文化特色班	1	48		廚藝刀工、創意盤飾	無		
7	亞洲餐旅	國際餐旅特色班	1	48	48	口部摺疊、面試	無		

臺南市105學年度高級中等學校特色招生科學班、藝術才能班甄選入學辦理學校及其名額一覽表						
序號	學校	特色班別名稱	班級數	招生數	總數	備註
1	台南一中	科學班	1	30	30	自然、數學、語文、實驗實作、面談 二上二下及三上學業成績為全年級前20%或科奧、科展得獎等或其他，詳見簡章
2	台南二中	美術資優班	1	30	30	請參考台南市12年國教資訊網
3	台南女中	音樂資優班	1	30	30	請參考台南市12年國教資訊網
4	家齊女中	舞蹈資優班	1	30	30	請參考台南市12年國教資訊網
5	新營高中	美術資優班	1	30	30	請參考台南市12年國教資訊網

臺南市105學年度高級中等學校特色招生體育班甄選入學辦理學校及其名額一覽表						
序號	學校	特色班別名稱	班級數	招生數	總數	備註
1	北門高中	體育班	1	30	30	請參考台南市12年國教資訊網
2	土城高中	體育班	1	30	30	請參考台南市12年國教資訊網
3	南寧高中	體育班	1	30	30	請參考台南市12年國教資訊網
4	新豐高中	體育班	1	30	30	請參考台南市12年國教資訊網
5	善化高中	體育班	1	30	30	請參考台南市12年國教資訊網
6	北門農工	體育班	1	30	30	請參考台南市12年國教資訊網
7	曾文農工	體育班	1	30	30	請參考台南市12年國教資訊網
8	台南海事	體育班	1	30	30	請參考台南市12年國教資訊網

105學年度五專超額比序項目積分照表
附錄三、超額比序項目積分對照表

比序 項目	層級與積分				單項 積分	積分 上限	備註
	層級						
	1	2	3	4			
1.多元學習表現	競賽	全國第一名得6分、第二名得5分、第三名得4分	全國四至六名與區域及縣(市)第一名得3分、區域及縣(市)第二名得2分	區域及縣(市)第三名得1分		7	<ol style="list-style-type: none"> 1.同學年度同項競賽擇優1次採計。 2.參賽者4人以上視為團體，團體參賽依個人賽積分折半計算。 3.相關競賽得獎應於在學期間取得。 4.國際性及全國性競賽項目以附錄七(簡章第68至69頁)所列之項目為限。 5.區域及縣(市)競賽以地方政府機關主辦者為限。
	服務學習	學校服務表現及校外服務學習				7	<ol style="list-style-type: none"> 1.擔任班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期得1分，同一學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部，仍以1分採計。 2.參加校內服務學習課程及活動，或於校外參加志工服務或社區服務滿8小時得1分 3.班級幹部除副班長、副社長，其餘副級幹部皆不採計。
	日常生活現量	無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得1次大功(含以上)者得4分	無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得1次小功(含以上)者得3分	無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得1次嘉獎(含以上)者得2分	獎懲相抵後無懲任何紀錄者得1分	4	<ol style="list-style-type: none"> 1.記功嘉獎累進原則：3嘉獎折算為1小功，3小功折算為1大功。 2.獎懲相抵原則：嘉獎(警告)累計3次，以1次小功(過)計；小功(過)累計3次，以1次大功(過)計。
	體適能	體適能檢測成績3項達門檻標準者得6分	體適能檢測成績2項達門檻標準者得4分	體適能檢測成績1項達門檻標準者得2分		6	<ol style="list-style-type: none"> 1.體適能檢測項目係指：肌耐力(一分鐘屈膝仰臥起坐)、柔軟度(坐姿體前彎)、瞬發力(立定跳遠)、心肺耐力(800/1600公尺跑走)等4項。 2.持有各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生之證明，或領有身心障礙手冊(證明)者，或持有公立醫院證明為重大傷病、體弱學生，考量學生身心發展差異及就學權益，比照3項達門檻標準者得6分。

比序 項目	層級與積分				單項 積分	積分 上限	備註
	層級						
	1	2	3	4			
2.技藝優良	技藝教育課程平均總成績達90分以上者得3分	技藝教育課程平均總成績達80分以上，未滿90分者得2分	技藝教育課程平均總成績達60分以上，未滿80分者得1分		3	3	
3.弱勢身分					2	2	1.具低收入戶、中低收入戶、直系血親尊親屬支領失業給付及特殊境遇家庭子女身分者給予2分。 2.若學生同時具備2種以上資格者僅得擇一計分。
4.均衡學習	3項領域「5學期平均成績」皆達60分以上得6分	2項領域「5學期平均成績」皆達60分以上得4分	僅1項領域「5學期平均成績」達60分以上得2分		6	6	採計健康與體育、藝術與人文、綜合活動三大學習領域成績。
5.適性輔導	「生涯發展規劃書」中「家長意見」、「導師意見」、「輔導教師意見」3者皆勾選五專者得3分	「生涯發展規劃書」中「家長意見」、「導師意見」、「輔導教師意見」任2者勾選五專者得2分	「生涯發展規劃書」中「家長意見」、「導師意見」、「輔導教師意見」任1者勾選五專者得1分		3	3	落實學校適性輔導工作並協助學生適性升學。
6.國中教育會考	「精熟」科目每科得3分	「基礎」科目每科得2分	「待加強」科目每科得1分		15	15	1.國中教育會考國文、英語、數學、自然、社會等5科，每科皆精熟最高可得15分。 2.積分相同時得依國文、英語、數學、自然、社會之等級及寫作測驗之級分作為比序項目。
7.其他					5	5	1.此項積分比序項目授權各五專學校依學校發展需求訂定之，並確實評估其比序項目操作及國中學生取得本項目之可能性，且其性質不能與前6項比序項目相同。 2.此比序項目至少應分為3個層級，積分上限為5分，其佔總分比重不得超過1/10，若有加權計分時亦同。
合計						50分	

李崇建：如何和青少年展開有意義對話？

作者：王韻齡

2016-08 親子天下

面對青少年，家長、老師內心渴望和他們對話，但得到的反應往往是臭臉、不說話或轉身關上房門。經常被拒絕的大人覺得好受傷……。善於和青少年溝通的名師 李崇建親自示範，如何用不指責、不討好、不說教的姿態，和你的青少年，展開 5 句以上有意義的對話。

李崇建：如何和青少年展開有意義對話

「你可以允許孩子做自己嗎？可以當工友，也可以當校長？我們真的允許孩子當自己嗎？」，這是李崇建在上千名國中老師面前，拋出的第一個問題。孩子越來越難教，是這一代老師和家長共同的感慨。近年來不斷應邀為許多第一線教師演講，操作示範班級經營和師生互動模式的李崇建，7 月中，在嘉義中正大學舉辦的 2500 人大型研習中，針對如何與青少年談心，做了深刻的分析。

§教不好孩子 父母師長共同的焦慮

「如果有個學生跟你說，上課好無聊喔！我想要睡覺，此時老師如何就這個議題與他對話呢？請老師試著發展出 5 句以上的對話。」在教育現場，越來越多老師因為學生課堂上的反應或沒有反應，而覺得受傷，因為「教不好孩子」而產生自責、懷疑和憤怒。李崇建曾遇到過一位老師前來求助，就因為不管他再怎麼努力，班上的一個孩子始終無法被改變，老師竟困惑、失眠了一整年。

家長面對的親子溝通問題，也同樣困難。「請問你們還有在和孩子對話嗎？」李崇建在研習現場統計，父母在家最常與孩子說的話有：「功課做完了嗎？」「你怎麼又做錯了！」「你又忘記啦！」，但這些都不是真正的、豐富的對話，只能算是下指令與要求孩子聽命行事，因此往往只能在 5 句內結束，達不到親子溝通與情感交流的目的。

大人不妨自問，做為一個大人，你真的還有「興趣」與青少對話嗎？會不會大人想和孩子談的，只是在捍衛自己的價值觀與堅持，包含著既有的期待、命令和答案。而孩子從小聽到大，早已從過去如銅牆鐵壁的經驗中，學會了應對模式，了解到大人所謂的「關心」，往往夾帶著焦慮，而青少年不想要這樣的關心，因此兩代之間的談話，總是在 3、5 句之內匆匆結束。

§三原則 有效打開溝通的門

如何開啟一道門，讓孩子願意和大人好好說話，而且這對話還能無限開展呢？
李崇建歸納出 3 大原則：

1. 肢體上保持平穩不搖晃，雙眼專注且平視孩子
2. 語態上維持穩定與一致，也就是不討好、不指責、不說教、不打岔
3. 速度放慢，談話中可善用停頓(至少 5 到 10 秒鐘)，為自己和孩子留有餘裕，去感受內在的真實情感，整個對話過程就會比較安然，令雙方都自在。

李崇建直指這一代父母老師的核心問題，「我們之所以不懂得如何和孩子談心，其實是因為我們連和自己談心都不會，所以先學著和自己談心吧！」，絕大多數大人欠缺對話的能力，是因為我們的父母也不曾和家中孩子有過「對話」，生活中不是說教就是忽略，因此這一代「失落的父母」，要重新學習的是，如何和小孩產生連結與互動。

§受傷的大人 先照顧好自己

「我如果很愛孩子，我必得很愛自己」，李崇建提醒，當老師和父母覺得受傷了，「你如何照顧這個內在受傷的自己？」，不妨自問：「你是如何看待自己的？你允許自己挫敗嗎？你能更看重自己努力的過程甚於結果嗎？」，如果大人因為孩子的表現無法滿足預期，而不停的在內心殺伐與自責，反而失去了與自己理性對話的空間，「你連自己的身心都照顧不好，如何談照顧孩子？」

在回答「你可以允許孩子做自己嗎？」這個問題前，也不妨先自問：「你可以允許自己做自己嗎？」如果你自己都不能和自己談心、不能允許自己做自己，此時該優先解決的是自身的問題。李崇建希望父母和老師，將自己過往不被允許的情緒釋放出來，包括恐懼、委屈、挫折種種，避免再將這樣的情緒投射在孩子身上，就讓孩子做自己。

忙碌的大人們，試著每天至少撥出 5 分鐘，和自己談心，也和孩子談心。擺脫日常性瑣碎的问候，也別只是被動等候孩子來找你說，每天試著從一句話切入，找出可以「穿針引線」的梗來引導，有意識的帶入感受性對話。別急著解決問題，不給期待、命令或答案。不論孩子幾歲，從現在起就試著，創造出一個和諧而平等的對話環境吧！

青春期孩子難教？注意！不可踩的 7 大孩子地雷



作者採訪整理／張慧心、李松齡 | 大家健康雜誌 - 2013 年 2 月 11 日 下午 2:45

青春期的孩子就是『想做自己』，為了證明自己能作主，絕對不會順著媽媽的意思走，因為小孩想告訴你：我跟你不一樣，我長大了，你沒發現嗎？

父母和孩子的關係必須是「有點黏又有點不黏」，友緣基金會副執行長黃倫芬提出 7 大父母應避免踩到的「地雷」：

1. 批評子女的行為

有位高中生去補習班補習，在公車上睡著了，老師打電話到家中查問，回家時媽媽便興師問罪：「那麼短的距離，你也睡得著.....我早告訴你，晚上不要一直上網，那麼晚睡.....」

雖然媽媽說得都對，但當父母賺到道理後，得到的卻是小孩對你的不滿。「本來孩子應該恨自己，但因為被罵，他開始遷怒，將倒楣的氣轉到你身上，覺得父母也該負責！」

黃倫芬建議媽媽們換個角度想，改以獎勵的方式，鼓勵孩子解決補習不能準時抵達的問題，否則下次發生同樣的情形，小孩很可能被情緒帶著走，坐過站就乾脆不去了。

2. 批評子女的朋友

多數父母知道子女的朋友有品行問題，都會希望子女能保持距離。如果父母說，「不要與某某人交往，他會把你帶壞」或「某某人簡直是你的最佳損友」，孩子不會覺得妳在關心他，只覺得：「媽媽在攻擊我的朋友」，基於正義感，一定要保護朋友，對抗父母。「怎麼大人都是這樣，他只是不愛讀書而已，並不是壞孩子；再說，你不信任我嗎？你覺得我沒有判斷事情的能力嗎.....」

這時，如何溝通是媽媽的最大挑戰，單純的好心不表示子女聽得進去，若想把自己的人生經驗與智慧送給孩子，不妨換個角度和子女討論：「如果你不能穩住自己，就會害他被別人說——是他把你帶壞的。」當然，這樣的討論暫時到此為止，但仍要持續注意子女後續的表現，並適時地關心與提醒，才不會惡夢成真。

3.糾正口頭禪

青少年多有口頭禪，但只要父母一糾正，彼此溝通關係就結束了。

黃倫芬指出，可以對他的表達有所疑問，但不要直接反應他是不對的。例如：可以問他：「屁是什麼意思？」「會不會被誤解你很愛放屁？」或「你說『屁啦！』是生我的氣嗎？」

如果孩子偶爾脫口而出髒話、三字經，可能是同儕間流傳的語彙，或自覺很酷，故意說出口。例如：有些孩子聚在一起時，很喜歡講「靠北！」

父母如果覺得聽起來刺耳，不妨用經驗和智慧接受挑戰，不直接把孩子說的話當成是對父母的攻擊。

找尋適當時機，和孩子討論：說髒話或罵三字經給人的感覺。

如果孩子嘴硬認為，「不會呀，我覺得很酷！」千萬不要繼續辯下去，只要心平氣和提醒孩子：這個家是大家共有的，家長有權利規範這個空間的「環保」標準，所以至少在 22 歲以前，不可以在家說粗話、罵三字經，以示對家長的尊重。

至於將來他們為人家長，想規劃什麼家規，由他們自己決定。

4.喜歡做結論

父母提供經驗分享時，最好讓子女自然而然有心得，而不是將結論告訴他。當然，這需要過程和時間，如果父母的分享只是分享，讓教化隱藏於無形，子女通常會參考。若一定要子女遵循，子女就會問「為什麼」，反而不會去想對自己有何好處，尤其是和媽媽關係親密的兒子，此時會把媽媽看扁，甚至和媽媽對立。

「青春期的孩子就是『想做自己』，只要結論是媽媽說的，為了證明自己能作主，也會有其他好主意，絕對不會順著媽媽的意思走，因為小孩想告訴你：我跟你不一樣，我長大了，你沒發現嗎？」所以媽媽要有更寬大的心胸來原諒孩子，承認每個人的想法都不一樣，否則日子會很難過。

5.不信任子女

愈信任孩子，孩子愈會讓你信任。即便孩子曾嚇唬妳：「有很多事我並沒有完全告訴妳！」或媽媽擔心孩子受到同儕影響，對孩子所說的話，還是要 99% 相信，千萬不可坦言：「我覺得你一定會被誰影響。」

當然，這並非意味著媽媽就不能查證，或再次確認孩子是否言行一致，只是方法需要更有技巧。例如：當發現孩子這陣子行為比較浮動，可試著關心他：「是不是發生什麼事？」同時藉由電影或電視劇情談論：「如何不受魔力的誘惑？」、「電影《魔戒》的主角為何將魔戒丟掉？他怎麼做到的？」找到共同的話題點。

6.偷看隱私

為瞭解子女，有些媽媽常忍不住偷看子女的日記，看了又擔心，擔心就忍不住去問，問了就穿幫，親子關係因此破裂，得不償失。其實瞭解對方的正當方法是學習如何溝通，例如：與子女分享自己小時候的糗事或失戀經驗等，孩子只要心有所感，一定會發問或分享自己的想法。

曾有個女孩提到，母親送她最好的禮物，就是尊重她的隱私權。事實上，父母尊重及相信孩子，青少年會很感激，所以千萬不要偷看他們的信件或日記。或許媽媽會想：又沒什麼見不得人的事，看看會怎樣？但孩子的想法是：希望不受干擾，擁有一片自由不受監視的天空。媽媽如果真的不放心，一定要翻孩子的抽屜，偷看日記或有無違禁品，一定要很有技巧，否則關係會立即降到冰點。

黃倫芬提出忠告，維持良好關係比問清楚每日行蹤細節更重要。「其實建立好關係，他們什麼都肯跟你說。」所以面對孩子青春期時，父母應關心「如何讓親子關係不要斷掉」，而不是「你做了哪些行為？」

例如：當孩子沉迷電玩時，只是一味地不准他上網，或扣除零用錢，不讓他到外面上網，就是指關心他的「行為」，但如果父母可以問孩子，沉迷是什麼樣的心情？什麼時候開始的？當時有什麼事情發生嗎？在逃避什麼事情？我可以協助你嗎？反而會讓孩子覺得窩心，瞭解父母是真的想幫助他解決問題。

7.過度關心

擔任慈濟功德會懿德媽媽多年的林桂慧則提醒媽媽，不要讓孩子覺得媽媽的愛有負擔。曾擔任過國中國文老師及輔導老師的她，兒子上國中時，林桂慧也在該校任教，每天都要等兒子放學一起回家，中午還會逛到兒子班上看他，讓兒子備受壓力，覺得受到監視，似乎成績稍稍不好，媽媽都會第一個知道。

其實孩子從國一開始，就不喜歡媽媽把他當小寶寶看待，不過，要放手也不能立刻放手，必須從國小五、六年級開始，試著讓孩子獨立成長，孩子上國中後，才能自己處理一些事情，學習獨當一面。如果上國中還不會坐公車，就表示父母放得慢了些。

她還記得，兒子去美國讀研究所半年後，她才前往探望，結果兒子說：「別人的父母到現在都還沒來看孩子，你太操心了。」此外，對於林桂慧煮好吃的食物，兒子也不領情，一直說自己會料理，她不服氣地反問：「你自己弄得有那麼豐富可口嗎？」孩子說：「你來了，煮這麼多，等你走了，我不是掉到地獄了？」她一聽，頗有道理，再看兒子把自己打理得不錯，也懂得節儉過日子，活得很好、學得很多，立刻收手、放心了。

Good Communication



台南市立建興國中 105 學年度教室使用配置圖

府前路一段 239 號

