

106 年度臺南市區域性資賦優異教育方案申請書

壹、方案申請書

區域資優教育方案申請表	
一、承辦學校	臺南市立建興國民中學
二、方案名稱	I care, I am!領袖培訓營
三、辦理目的	「I care, I am!領袖培訓營」課程，以跳脫課程講授模式，以短期密集營隊方式翻轉教室創新教學，以「社會企業」概念議題為主軸，能讓學生以本身數理能力，來分析現實問題及解決當前問題。 分組合作課程及計劃執行課程，培養學生具有「樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新」的能力、創造力，及人際互動與關懷。
四、方案類別	<input checked="" type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 特殊才能 <input type="checkbox"/> 創造力
五、辦理型態	<input type="checkbox"/> 資優教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 資優教育活動
六、招生對象	階段： <input checked="" type="checkbox"/> 國中(年級：一二年級) <input type="checkbox"/> 國小 人數：32 人
七、報名資格	1.經臺南市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定通過之數理學術性向資優生。 2.經臺南市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定通過之數理學術性向區域資優方案學生。
八、錄取標準	(一) 報名資格：經本市鑑輔會鑑定通過之國中一二年級數理資優及區域資優方案學生。 (二) 甄選對象及人數：以報名順位錄取，錄取 32 人。 (三) 錄取方式：報名時應同時繳交「我所認識的社會企業」之作業一份，始予錄取。格式說明下：word 檔，細明體或標楷體均可、標題 16 號字、內文 12 號字、行距 12~16 或 1.5 倍行高均可，至少 600 字。
九、辦理日期	106 年 7 月 3 日(一)~106 年 7 月 7 日(五)
十、辦理經費	學生收費：2170 元(核實支付，多退少補) 申請補助經費：85000 元 合 計：154518 元

壹、課程/活動說明

主題/子題	課程/活動說明	師資	節數	預期成效
<p>領導者的自我覺察/你是誰?我是誰?</p>	<p>自我覺察與團體默契</p> <p>1. 將學生分為 3 組，每組由領導者 (Leader) 與協同領導者 (Co-leader) 以小團體的方式進行課程。領導者引導整個團體的進行；協同領導者協助團體進行及記錄學員在團體的表現與回饋，以作為營隊進行與分組之參考。</p> <p>2. 課程內容與目標：(1)說明本次營隊 4 種專家型態；(2)以測驗或情境的方式協助學員覺察自我能力、特質、興趣等，以作為營隊分組之參考依據；(3)以問題情境模式引導學員與人際互動有關之問題解決能力。</p>	<p>A 組 領導者/劉怡婷 協同領導/周臻艷</p> <p>B 組 領導者/黃郁婷 協同領導/ 陳郁茹</p> <p>C 組 領導者/洪惠絹 協同領導/陳麗容</p>	<p>4</p>	<p>1. 與夥伴搭起友誼之橋</p> <p>2. 認識團體中潛藏的自己</p> <p>3. 瞭解領導風格與領導策略</p> <p>4. 瞭解團隊發展的歷程，並練習共識建立的策略</p> <p>5. 瞭解團隊建構與分工的要領，並能承諾參與團隊</p>

<p>團隊工作/ 密室考驗贏</p>	<p>團體探索、回饋與分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 以任務導向 (task-oriented) 的密室逃脫課程凝聚團隊向心力，引導營隊進行。 各組協同領導者與團隊同行，提供適時協助並觀察團體的合作模式。 	<p>A 組 主講/周臻艷師 助講/黃春燕師</p> <p>B 組 主講/黃郁婷師 助講/陳郁茹師</p> <p>C 組 主講/黃需琪師 助講/洪惠絹師</p> <p>D 組 主講/劉怡婷師 助講/陳麗容師</p>	<p>3</p> <p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 透過密室逃脫活動培養學員參與團隊活動、確實分工，激發學員觀察力、創造力、以達到問題解決能力及凝聚團體向心力。 透過團體分享，實踐團隊行動力，並在團體動力下增強行動力。
<p>專案能力培養/ 我是大力士</p>	<ol style="list-style-type: none"> 社企力 	<p>主講/莊凱翔講師 助講/黃需琪師 (實體操作時，協助各組進行)</p>	<p>2</p>	<p>透過社會企業概念簡介與案例分享認識社會企業的精神與型態</p>
<ol style="list-style-type: none"> 質詢答辯力 	<p>主講/曾郁斐師 助講/黃需琪師 (實體操作時，協助各組進行實作)</p>	<p>2</p>	<p>你會問問題嗎?從案例中培養問問題的能力與答辯的方法與技能</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 簡報力 	<p>主講/吳孟芬師 助講/李蕙鈺師 (實體操作時，協助各組進行實作)</p>	<p>2</p>	<p>透過簡報製作、設計、美編，培養學生簡報製作的多樣化能力</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 發表力 	<p>主講/吳孟芬師 助講/李蕙鈺師 (實體操作時，協助各組進行)</p>	<p>2</p>	<p>作品發表之儀態、台風、表演、說話等多種技巧學習</p>	
<p>專家學習/ 任務拼圖</p>	<ol style="list-style-type: none"> CEO 領導組 	<p>CEO 領導/高彩珠校長、杜俊興校長、 助講/曾郁斐師 (實體操作時，協助各組進行)</p>	<p>8</p>	<ol style="list-style-type: none"> 培養學生擔任各組領導者的價值與態度 瞭解活動方案辦理之計畫、執行與檢核的流程，

	2. 方案策劃組	方案策劃/杜宜璇師、黃聲豪師		並能擬定企業方案
	3. 社企法務組	社企法務/蔡直青法官、黃霈琪		3. 熟悉活動方案辦理之計畫、執行與檢核的流程，並能擬定社會企業方案
	4. 方案執行組	方案執行/李明山師、黃春燕師		4. 培養各組從事專案的能力
專案製作/ 你是接班人	1. 團體實作/全面 啟動腦袋瓜	A 組曾郁斐師 B 組杜宜璇師 C 組李明山師 D 組黃聲豪師	8	1. 學生發揮數理專長及營隊所學，設計一產品解決家中爺爺奶奶生活不便的一個問題，並以社會企業概念擬定企劃方案
成果發表與 回顧/領袖 日	1. 成果發表 2. 結業式-學員分 享	曾郁斐師 黃聲豪師 杜宜璇師 李明山師 黃霈琪師 黃春燕師	4	1. 營隊精彩回顧 2. 學生能實踐團隊活動方案規劃與內涵 3. 學生能透過團體分享，增進問題解決能力與團隊工作的能力

叁、師資一覽表

姓名	最高學歷	現職	專長
高彩珠 (外聘)	國立成功大學管理學院高階經營管理碩士	台南市立建興國民中學退休校長	數學教育 教育行政
杜俊興 (內聘)	國立臺南大學學校經營與管理研究所	臺南市立延平國中校長	健體教育 教育行政
黃聲豪 (外聘)	中正大學犯罪防治學系碩士	桃園市立光明國中設備組長	輔導教育
蔡直青 (外聘)		台南地方法院法官	法律
莊凱翔 (外聘)	輔仁大學心理系博士(就讀中)	韓商 LG 化學教育訓練規劃師	企業與社會工作
劉怡婷 (內聘)	國立高雄師範大學諮商心理與復健諮商研究所	台南市立建興國民中學專任輔導老師	輔導教育
黃郁婷 (內聘)	國立成功大學教育研究所	台南市立建興國民中學兼任輔導老師	輔導教育
陳麗容 (內聘)	國立高雄師範大學教育系	台南市立建興國民中學輔導組長	語文教育 輔導教育
周臻艷 (內聘)	國立高雄師範大學教育系	台南市立建興國民中學專任輔導老師	輔導教育
陳郁茹 (內聘)	國立臺北藝術大學管弦與擊樂研究所	台南市立建興國民中學輔導老師	藝術教育 輔導教育
洪惠絹 (內聘)	嘉南藥理科技大學嬰幼兒保育學系	台南市立建興國民中學輔導老師	輔導教育
黃霈琪 (內聘)	國立成功大學外國語文學系研究所	台南市立建興國民中學特教組長	語文教育
吳孟芬 (內聘)	國立中正大學教育學研究所	台南市立建興國民中學國文教師	語文教育 演說

李蕙鈺 (內聘)	國立台南大學 體育研究所(就讀中)	台南市立建興國民中學體育教師	體育教育 軟網
曾郁斐 (內聘)	國立嘉義大學 體育研究所	台南市立建興國民中學資優教師	資優教育 輔導活動
杜宜璇 (內聘)	國立成功大學 教育研究所(就讀中)	台南市立建興國民中學童軍教師	童軍教育
李明山 (內聘)	國立成功大學 台灣文學研究所	台南市立建興國民中學學生教組長	美術、產品設計 文學、機械設計
黃春燕 (內聘)	文化大學地理系	台南市立建興國民中學輔導主任	社會教育 輔導活動

106 年度臺南市區域性資優教育方案實施計畫

壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、臺南市高級中等以下各教育階段學校辦理多元資優教育方案獎勵補助要點。

貳、目的

「I care, I am!領袖培訓營」課程，以跳脫課程講授模式，以短期密集營隊方式翻轉教室創新教學，以「社會企業」概念議題為主軸，能讓學生以本身數理能力，來分析現實問題及解決當前問題。

分組合作課程及計劃執行課程，培養學生具有「樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新」的能力、創造力，及人際互動與關懷。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺南市政府。
- 二、承辦單位：臺南市建興國中。

肆、計畫名稱

I care, I am!領袖培訓營

伍、參加對象

經本市鑑輔會鑑定通過之國中一、二年級數理資優及區域資優方案學生。

陸、實施時間

106 年 7/3(一)、7/4(二)、7/5(三)、7/6(四)、7/7(五)

柒、報名及錄取標準

- 一、報名資格：經本市鑑輔會鑑定通過之國中一二年級數理資優及區域資優方案學生。
- 二、甄選對象及人數：以報名順位錄取，錄取 32 人。
- 三、錄取方式：報名時應同時繳交 A4 與「我認識的社會企業」有關之科學史預習作業一張(word 檔，細明體或標楷體均可、標題 16 號字、內文 12 號字、行距 12~16 或 1.5 倍行高均可，至少 600 字)始予錄取。
- 四、繳費方式：確定錄取者於 6 月 15 日前劃撥繳交費用 2170 元(多退少補)。具低收證明及身障證明之學生，則免收費。

捌、計畫內容與師資

日期	時間	課程/活動內容說明	師資
7/3 (一)	08:30~11:40	<p>自我覺察與團體默契</p> <ol style="list-style-type: none"> 將學生分為 3 組，每組由領導者(Leader)與協同領導者(Co-leader)以小團體的方式進行課程。領導者引導整個團體的進行；協同領導者協助團體進行及記錄學員在團體的表現與回饋，以作為營隊進行與分組之參考。 課程內容與目標：(1)說明本次營隊 4 種專家型態；(2)以測驗或情境的方式協助學員覺察自我能力、特質、興趣等，以作為營隊分組之參考依據；(3)以問題情境模式引導學員與人際互動有關之問題解決能力。 	<p>A 組 主講/陳郁茹師 助講/周臻艷師</p> <p>B 組 主講/陳麗容師 助講/黃郁婷師</p> <p>C 組 主講/洪惠絹師 助講/劉怡婷師</p>
	13:30~16:40	<p>團體探索、回饋與分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 以任務導向(task-oriented)的密室逃脫課程凝聚團隊向心力，引導營隊進行。 各組協同領導者與團隊同行，提供適時協助並觀察團體的合作模式。 	<p>A 組 主講/周臻艷師 助講/黃春燕師</p> <p>B 組 主講/黃郁婷師 助講/陳郁茹師</p> <p>C 組 主講/黃霈琪師 助講/洪惠絹師</p> <p>D 組 主講/劉怡婷師 助講/陳麗容師</p>
7/4 (二)	08:30-10:00	專案能力培養/社企力訓練	<p>外聘講座： 主講/莊凱翔講師 助講/黃霈琪師(實體操作時，協助各組進行)</p>

	10:10-11:40	專案能力培養/質詢答辯力訓練	主講/曾郁斐師 助講/黃霈琪師(實體操作時，協助各組進行實作)
	13:30-15:00	專案能力培養/簡報力訓練	主講/吳孟芬師 助講/李蕙鈺師(實體操作時，協助各組進行實作)
	15:10-16:40	專案能力培養/發表力訓練	主講/吳孟芬師 助講/李蕙鈺師(實體操作時，協助各組進行)
7/5 (三)	08:30-11:40	分組學習：學員依性向類型分類 進入全日專家學習模式 A 領導組 B 策劃組	A 領導組：CEO 領導 上午：高彩珠校長 下午：杜俊興校長 助講：曾郁斐師(實體操作時，協助各組進行)
			B 策劃組：方案策劃 上午：黃聲豪師、 助講：杜宜璇師 下午：杜宜璇師、 助講：黃聲豪師
	13:30-16:40	C 法務組 D 執行能力組	C 法務組：蔡直青法官 助講：黃霈琪師
			D 執行能力組： 上午：李明山師、 助講：黃春燕師 下午：黃春燕師、 助講：李明山師
7/6 (四)	08:30~11:40	專案製作/團體實作	A 組曾郁斐師、 B 組杜宜璇師 C 組李明山師、 D 組黃聲豪師
	13:30~16:40		
7/7 (五)	08:30~10:30	成果發表	曾郁斐師、黃聲豪師 杜宜璇師、李明山師 黃春燕師、黃霈琪師
	10:40~11:40	結業式-學員分享	

師資一覽表

姓名	最高學歷	現職	專長
高彩珠 (外聘)	國立成功大學管理學院高階經營管理碩士	台南市立建興國民中學退休校長	數學教育 教育行政
杜俊興 (內聘)	國立臺南大學學校經營與管理研究所	臺南市立延平國中校長	健體教育 教育行政
黃聲豪 (外聘)	中正大學犯罪防治學系碩士	桃園市立光明國中設備組長	輔導教育
蔡直青 (外聘)		台南地方法院法官	法律
莊凱翔 (外聘)	輔仁大學心理系博士(就讀中)	韓商 LG 化學教育訓練規劃師	企業與社會工作
劉怡婷 (內聘)	國立高雄師範大學諮商心理與復健諮商研究所	台南市立建興國民中學專任輔導老師	輔導教育
黃郁婷 (內聘)	國立成功大學教育研究所	台南市立建興國民中學兼任輔導老師	輔導教育
陳麗容 (內聘)	國立高雄師範大學教育系	台南市立建興國民中學輔導組長	語文教育 輔導教育
周臻艷 (內聘)	國立高雄師範大學教育系	台南市立建興國民中學專任輔導老師	輔導教育
陳郁茹 (內聘)	國立臺北藝術大學管弦與擊樂研究所	台南市立建興國民中學輔導老師	藝術教育 輔導教育
洪惠絹 (內聘)	嘉南藥理科技大學嬰幼兒保育學系	台南市立建興國民中學輔導老師	輔導教育
黃霈琪 (內聘)	國立成功大學外國語文學系研究所	台南市立建興國民中學特教組長	語文教育
吳孟芬 (內聘)	國立中正大學教育學研究所	台南市立建興國民中學國文教師	語文教育 演說

李蕙鈺 (內聘)	國立台南大學 體育研究所(就讀中)	台南市立建興國民中學體育教師	體育教育 軟網
曾郁斐 (內聘)	國立嘉義大學 體育研究所	台南市立建興國民中學資優教師	資優教育 輔導活動
杜宜璇 (內聘)	國立成功大學 教育研究所(就讀中)	台南市立建興國民中學童軍教師	童軍教育
李明山 (內聘)	國立成功大學 台灣文學研究所	台南市立建興國民中學學生教組長	美術、產品設計 文學、機械設計
黃春燕 (內聘)	文化大學地理系	台南市立建興國民中學輔導主任	社會教育 輔導活動

玖、辦理經費

計畫經費總額：154518 元，申請市府補助金額：85000 元，自籌款：69518 元。每位參加學生收費 2170 元(多退少補)。

拾、預期效益

- 一、在分組合作學習及領導才能訓練，養成從事件找問題、從問題中來創新學習、在人我衝突中能溝通，並能在各個是專家中展現領導力。
- 二、從多元的專題提報社業企業企劃方案，及組織不同領域的知識來形成問題解決的多元策略。
- 三、能在專題學習中發現自己的特質，形成個人生涯學習目標，並運用到個人生涯準備之中，累積學習能量。
- 四、能在方案執行中能分析事件現象，並投入獨立思考與判斷，提出富理想的抽象概念之實施步驟，而進一步加以實現或驗證。
- 五、在方案提報時能清楚表達自己的想法，並虛心接納別人不同的論點。

拾壹、附表

- 一、106 年度臺南市建興國中區域性資優教育方案推薦報名表。
- 二、區域資優教育方案參與學生問卷調查表。

106 年度臺南市建興國中「I care, I am!領袖培訓營」區域性資優教育方案推薦報名表

壹、就讀學校資料						
學校名稱				學校聯絡人/職稱		
學校電話						
貳、學生基本資料						
姓名		就讀班級	年 班	生日	年 月 日	照片一張
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	身份證字號		E-mail		
家長姓名			家長聯絡電話	(O)		
				(H)		
				(手機)		
戶籍地址						
聯絡地址	<input type="checkbox"/> 同上					
參、推薦資料						
一、 成績 紀錄	數理科目(學習領域)	() 年級上學 期	() 年級下學 期	名次/全年級人數	百分等級	
二、 教師 觀察 紀錄	(含特殊學習表現與學習反應行為、學科(學習領域)或學藝競賽成績、同儕團體互動情形、教師觀察評語及建議等具體事項)					
三、 特殊 表現 紀錄	(含參加國際性或全國性有關競賽或展覽活動、學術研究機構長期輔導或獨立研究成果之表現等具體事項，請檢附具體證明資料。)					
	(一) <input type="checkbox"/> 為本市鑑輔會鑑定通過之資優學生(若學生為鑑定通過之學生，請在 <input type="checkbox"/> 打勾)， 鑑定文號：_____。					
	(二)特殊表現紀錄： 推薦教師簽名：_____106 年 月 日					
推薦學校核章：				106 年 月 日		
肆、家長同意書						
茲同意本人子弟 _____ 參加 貴校辦理之區域性資優教育方案「I care, I am! 領袖培訓營」，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師之規定 <u>全程</u> 參與課程活動。如有因不接受輔導而發生違規情事及意外事件者，將由本人自行負責。						
家長簽章：_____106 年 月 日						
校內優先順序 (本欄由送件學校填寫)	順序欄	甄選小組審核 (本欄由承辦學校審核後填寫)	<input type="checkbox"/> 錄取 <input type="checkbox"/> 不錄取	說明		

備註：報名學校請於 106 年 5 月 31 日前將報名表郵寄或傳真至建興國中輔導室 2132640 收
確定錄取者須於 6 月 15 日前劃撥繳交費用 2170 元(多退少補)

台南市建興國中區域資優教育方案「I care, I am!」

參與學生問卷調查表

一、基本資料

1.性別：男 女

2.就學階段：國中_____年級

二、請你依參與課程的實際感受填寫下列表格

題號	選項	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.	課程時間長短適中					
2.	課程內容規劃符合我的能力					
3.	我喜歡課程的進行方式					
4.	我期待與不同學校的資優生互動					
5.	我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快					
6.	我喜歡授課老師帶領課程的方式					
7.	我覺得授課老師帶領課程認真投入					
8.	我覺得授課老師對班上同學尊重且支持					
9.	我覺得課程豐富又有趣					
10.	我喜歡自我探索活動					
11.	我喜歡專題演講課程					
12.	我喜歡專案能力培養課程					
13.	我喜歡專家學習課程					
14.	我喜歡課程的辦理地點					
15.	我覺得課程規劃的內容對我未來的學習有幫助					
15.	我會再想參加類似的區域資優方案					
16.	其他具體建議：					