

檔 號：  
保存年限：

## 國立北門高級中學 函

地址：72242臺南市佳里區六安里269號  
承辦人：許怡婷  
電話：06-7222150#213  
電子信箱：tingsosol4@gmail.com

受文者：臺南市立建興國民中學

發文日期：中華民國106年10月3日  
發文字號：門中秘字第1060006399號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：活動課程(0006399COB\_ATTCH2.docx)

主旨：校辦理106學年度高中職適性學習社區教育資源均質化計畫，標竿106-1-2校際跨領域教師專業發展計畫「荼荼私塾☆閱讀工作坊-SWEET Q悅獨創刻時代」研習，敬請貴校轉知教師踴躍參與，辦理計畫如說明，請查照。

說明：

- 一、依據106學年度「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」辦理。
- 二、課程主題：「荼荼私塾☆閱讀工作坊-SWEET Q悅獨創刻時代」研習。
- 三、辦理日期：106年10月12日(星期四)上午9時起。
- 四、活動地點：國立北門高級中學行政大樓四樓會議室(臺南市佳里區六安里269號)。
- 五、活動講師：環島雅聚共備工作坊創辦人卓憶嵐老師及三位與談人：北門高中吳政彥老師、家齊高中呂觀芬老師及大灣高中柯潔茹老師。
- 六、請至全國教師在職進修資訊網登錄報名，研習代碼2286786，全程參與者始核給研習時數6小時。



七、貴校倘有附設國中部，惠請轉知國中部教師踴躍參與。

八、請貴校惠予參加本案活動人員公差假登記，以及協助課務排代。

九、檢附旨揭活動課程計畫1份。

正本：國立北門高級農工職業學校、國立玉井高級工商職業學校、國立白河高級商工職業學校、國立後壁高級中學、國立曾文高級家事商業職業學校、國立曾文高級農工職業學校、國立善化高級中學、國立新化高級工業職業學校、國立新化高級中學、國立新營高級工業職業學校、國立新營高級中學、國立新豐高級中學、國立臺南女子高級中學、國立臺南高級工業職業學校、國立臺南高級海事水產職業學校、國立臺南高級商業職業學校、國立臺南大學附屬高級中學、國立臺南啟智學校、國立臺南大學附屬啟聰學校、國立臺南第一高級中學、國立臺南第二高級中學、臺南市立南寧高級中學、臺南市立大灣高級中學、臺南市私立長榮高級中學、臺南市私立長榮女子高級中學、天主教聖功學校財團法人臺南市天主教聖功女子高級中學、臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學、臺南市私立瀛海高級中學、臺南市私立崑山高級中學、臺南市德光高級中學、臺南市私立南光高級中學、臺南市私立鳳和高級中學、臺南市私立港明高級中學、興國學校財團法人臺南市興國高級中學、臺南市私立明達高級中學、方濟會學校財團法人臺南市黎明高級中學、臺南市私立新榮高級中學、臺南市私立南英高級商工職業學校、臺南市亞洲高級餐旅職業學校、臺南市六信高級中學、陽明學校財團法人臺南市陽明高級工商職業學校、臺南市私立育德工業家事職業學校、臺南市私立慈幼高級工商職業學校、臺南市立土城高級中學、臺南市立永仁高級中學、國立南科國際實驗高級中學、慈濟學校財團法人臺南市私立慈濟高級中學、國立臺南家齊高級中等學校、臺南市私立昭明國民中學、臺南市立仁德國國民中學、臺南市立仁德文賢國民中學、臺南市立歸仁國民中學、臺南市立關廟國民中學、臺南市立永康國民中學、臺南市立龍崎國民中學、臺南市立新化國民中學、臺南市立善化國民中學、臺南市立玉井國民中學、臺南市立山上國民中學、臺南市立安定國民中學、臺南市立楠西國民中學、臺南市立新市國民中學、臺南市立南化國民中學、臺南市立左鎮國民中學、臺南市立麻豆國民中學、臺南市立下營國民中學、臺南市立六甲國民中學、臺南市立官田國民中學、臺南市立大內國民中學、臺南市立佳里國民中學、臺南市立佳興國民中學、臺南市立學甲國民中學、臺南市立西港國民中學、臺南市立將軍國民中學、臺南市立後港國民中學、臺南市立竹橋國民中學、臺南市立北門國民中學、臺南市立南新國民中學、臺南市立太子國民中學、臺南市立新東國民中學、臺南市立鹽水國民中學、臺南市立白河國民中學、臺南市立柳營國民中學、臺南市立東山國民中學、臺南市立東原國民中學、臺南市立後壁國民中學、臺南市立菁寮國民中學、臺南市立大橋國民中學、臺南市立沙崙國民中學、臺南市立後甲國民中學、臺南市立忠孝國民中學、臺南市立大成國民中學、臺南市立金城國民中學、臺南市立民德國國民中學、臺南市立成功國民中學、臺南市立延平國民中學、臺南市立建興國民中學、臺南市立中山國民中學、臺南市立安平國民中學、臺南市立安南國民中學、臺南市立安順國民中學、臺南市立復興國民中學、臺南市立新興國民中學、臺南市立文賢國民中學、臺南市立崇明國民中學、臺南市立和順國民中學、臺南市立海佃國民中學

副本：本校秘書室、吳教師政彥

2017-10-03  
08:48:36  
章

子公換章

訂

57

線