103學年度第一學期班親會 各班家長建議事項回覆表

|  |
| --- |
| 1.A-教室太悶熱，請改善通風狀況及建議增購電扇? **總務處**B-五樓教室悶熱，可否考慮加裝壁扇？ |
| 答覆：現有壁扇及吊扇數量為多年來經各屆師生及家長反應後，是加設空間容許狀況調整增加之結果，如各班仍覺得不足，參酌往例均為各班自行購買立扇解決；另外就通風狀況之改善建議，經現場了解均為同學未開啟上方氣窗導致熱氣不易排出所致，擬會同學務處加強教育，導引同學正確的使用方式。 |
| 2.如果家長有事到校，為何不能將車子開進學校？ **總務處** |
| 答覆：上課期間如有急事需蒞校洽公，仍可於守衛室登錄後開車進入校園，並無完全不准開車進校園之規定，然上下學期間，為免影響交通安全，則仍會管制家長接送小孩的車輛進入，請見諒！ |
| 3.家長質疑家長參加班親會可記嘉獎的制度，是在懲罰家長不能參加的學生 **學務處** |
| 答覆：校方以正向鼓勵家長踴躍參予班親會，並非處罰家長不能參加的學生。 |
| 4.回收光碟片是否可以記嘉獎？是否仍有電池回收敘獎？ **學務處** |
| 答覆：電池回收敘獎仍在實施中，回收光碟片暫不考慮敘獎。 |
| 5.飛機飛經校園上空時噪音太大影響上課品質 **教務處** |
| 答覆：1.常年處於空軍飛行訓練航道區域，教師上課皆有調整因應措施，課務進行未受影響。2.定期考、複習考英語聽力測驗時間會於事前行文空軍基地，協調調整飛行時間以避免影響測驗進行。 |
| 6.家長質疑為何偏鄉學校的硬體設備比本校好，請問經費用在何處？ **教、總務處** |
| 答覆：1.一般教室及專科教室各項設備已逐年增置完善，提供教師教學及學生學習所需。2.學校圖書館內部已完成優質化，提供學生及教師良好的閱讀學習空間。3.因近年政府於資訊等教學設備均以補助偏鄉弱勢學校為優先考量所致；惟本校各處室近年來仍儘力爭取各項專案藉以取得改善硬體設備之機會，請諒察。 |
| 7.每年的噪音補助經費用在哪裡？ **總務處** |
| 答覆：本校近年並未獲有噪音補助經費，請諒察。 |
| 8.A班上兩節體育課都在第四、五節最熱的時候，是否以後排課能注意，不要兩節都在正中午？  B第五節排上體育課較熱，是否可安排其他時間？ C因天氣炎熱、紫外線強烈，體育課可否盡量不排第四節？ **教務處** |
| 答覆：1.因學校班級數多、且上課場地有限，無法完全排除第四、第五節不排體育。2.往後排課時會特別注意體育課的安排，同一班級兩節體育課避免都排在第四、第五節課。3.轉知體育老師留意天氣對課程之影響，配合天氣條件適度調整上課地點。 |
| 9.外掃區的雜草難以「斬草除根」，請問學生要清理到怎樣的情況才不會被處罰，標準為何？**學務處** |
| 答覆：校方只鼓勵、要求盡力除草，使環境區不至於看起來雜草叢生，並未處罰學生，也未曾因此而處罰學生。 |
| 10.A請減少午餐「炸物」B營養午餐太過油膩，食材新鮮度可多做加強，希望廠商在食材的挑選及用油上能多做注意和改善。C營養午餐菜色油炸類過多，請注意均衡配菜。D請留意午餐素食菜色，學生反映菜色不佳。 **總務處、午餐委員會** |
| 答覆：感謝建議，會請營養師協助指導改善菜單；近期食安問題層出不窮，本會已積極按照上級指示加強食材及廠商之稽核工作，請諒察。 |
| 11.學校制服材質不透氣，請於訂製時向廠商反映。可否研議改善制服材質？ **總務處** |
| 答覆：可代為反應給本校服裝推行委員會及員生消費合作社。 |
| 12.A-請提供校外可申請服務時數的機構等資料。  **學務處** B-102學年度台南市是否認可跨縣市的志工服務？若承認，今年103學年度是否可通過跨縣市的志工服務申請？ |
| 答覆：1、校外服務學習的機構均公告在學校首頁。 2、目前仍只認證台南市內的服務學習機構。 |
| 13.廁所不夠乾淨、明亮，可否改善？ **學務處、總務處** |
| 答覆：1.廁所維護已安排班級認養，清潔狀況以改善許多。 2.本校部分廁所已爭取經費改善，環境尚待加強之老舊廁所擬持續爭取經費改善，感謝關心。 |
| 14.A午休時間短暫，國三生需藉此恢復體力，建議盡量不要在該時段廣播。  **教、學、輔、總務處**B午休時請勿廣播，以免影響午休。C請學務處勿於午休時間廣播影響學生休息。是否可請輪值服務同學至該班傳遞訊息？ |
| 答覆：除非特殊狀況，各處室均避免在午休期間廣播。 |
| 15.反映學生書包太重，建議學校將班級學生的置物櫃加大，並且盡早發放提袋可以分擔重量。**總務處** |
| 答覆：書包減重問題會轉知教務處及學務處研議可行方案；置物櫃加大建議則視學校經費允許下逐步改善，然需和導師研究合宜之尺寸，並免影響教室內的活動空間。 |
| 16.希望學校及導師可以提供服務學習的規劃與安排  **學務處** |
| 答覆：校方於第一、二次定期考均安排班級校外服務學習；班級部份須由導師規劃實施。 |
| 17.希望學校可以提供書單以供學生增加課外閱讀。 **教務處** |
| 答覆：感謝家長建議，將彙整各領域教師建議課外閱讀書單，提供學生參考選讀；也請家長鼓勵同學善加利用學校圖書室資源，廣泛閱讀培養閱讀力。 |
| 18.二上活動太多(如：啦啦隊、運動會、露營)，可否將部分活動移往其他時間，以免孩子難以兼顧課業與活動。 **學務處** |
| 答覆：學校安排的活動皆經導師開會研議後，才定出適當的時間，以合乎多元學習的教育環境。 |
| 19.A社團選課採電腦隨機選取，難以兼顧學生的興趣亦有違適性教學的理念，請校方再研擬更適當的選課方式。B社團是否能開放換社？ **學務處** |
| 答覆：1、考慮社團上課的時間性、社團人數、授課教師及場地限制，依學生的興趣(並非電腦隨機選取)以選填志願模式應是最符合的選課模式， 2、除非特殊狀況，否則不開放換社團。 |
| 20.希望各任課老師上課加強理解與分析的部分，亦能告知學生該科的讀書方法。 **教務處** |
| 答覆：會轉告全體教師家長的期待，若有個別需求也請鼓勵孩子主動於課後向老師請益。 |
| 21.希望學校能多宣導校園霸凌。 **學務處** |
| 答覆：本校朝會期間經常宣導校園反霸凌；也要求導師利用班會及導師時間做經常性宣導。 |
| 22.請取消志願序，鼓勵高中發展各類特色學校，而非打破名校迷思，忽略同儕良性競爭，腦力激盪的創意火花。 **教務處** |
| 答覆：免試入學比序採計項目之權責在臺南市政府教育局，於日後參與相關會議轉呈家長建議。 |
| 23.可否將導師晤談時間排在講座前，先到各班再到建興館聽宣導講座？ **學務處** |
| 答覆：為達上級要求於班親做各項教育宣導，仍以現行方式實施。 |
| 24.建議可在國三時讓學生再次選擇微調各項多元學習分數，如幹部或小老師可換嘉獎或服務時數，讓孩子有機會補足自己的分數。 **學務處** |
| 答覆：各項多元學習分數無法由校方來調整，但學生可積極主動爭取。 |
| 25.現行嘉獎和時數間的轉換需事前提出，但孩子服務當下因之前的服務時數未登錄，怕時數不足才選擇時數，但登錄後發現時數超過，卻來不及換成嘉獎。 **學務處** |
| 答覆：提出需求之時，各承辦處室均再三請同學考慮清楚再做決定，且在未登錄前也讓同學有更改的機會。 |
| 26.A建議學校公告「學校幹部」涵蓋的範圍為何，讓孩子有爭取的機會。 **學務處** B建議建立「幹部評鑑制度」。C請向教育局反映將幹部分數放寬。D學校對於幹部的採認可否更多？ |
| 答覆：1、目前本校符合「學校幹部」只有學生自治會會長。 2、幹部分數是否放寬、採認是否可更多須由上級規定，校方無法做決定。 |
| 27.希望學校宣導幹部或服務機會時能多宣導服務的初衷，勿太強調加分的重要性，以建立孩子正確的價值觀。 **學務處** |
| 答覆：每學期幹部訓練及做服務學習時均做此方面的宣導。 |
| 28.A本學期可否再安排體適能到校檢測？ **學務處**B本學期是否有國二體適能梯次可讓孩子參加？C建議學校邀請體適能委員到校檢測，並增加場次，讓學生有更多機會。D建議學校爭取體適能在原校檢測，因體適能網站上顯示尚無檢測梯次，家長十分憂心。E體適能檢測遲未公告施測日期。F請於三年級上學期辦理體適能，並能可以辦團體報名。 |
| 答覆：本學期接受安排兩次體適能檢測，以二、三年級為主，校方將盡力爭取其他檢測學校到校實施檢測。 |
| 29.A因應免試入學，可否盡量放寬記功嘉獎的機會？ **學務處**B他校一學期可記超過10支嘉獎，本校敘獎標準是否太嚴苛？C將嘉獎敘獎標準放寬，鼓勵正向發展。D請學校降低嘉獎敘獎標準，提高學生獎勵機會，以避免學生多元學習分數輸給他校。E能否在學科表現上(例如：全校前幾名、全班前幾名、進步幾名等)給予敘獎？ |
| 答覆：經校方兩次會議決議已放寬記功嘉獎的機會，若學生願意積極參予、爭取，一學期可記的嘉獎必超過10支。 |
| 30.建議加強宣導或列標語，禁止學生在南門城或籃球場附近的階梯上做危險行為，另頂樓也加以管制，禁止學生上去。 **學務處、總務處** |
| 答覆：1.朝會中經常宣導，禁止學生於大南門城或籃球場附近的階梯上及看台嬉戲；頂樓也均上鎖，嚴禁學 生上去。2.遵照辦理，儘速安裝宣導警示標語。 |
| 31.建議在學校網站或書面資料上公布「科展的審訂時間或流程」以便家長提早準備。 **教務處** |
| 答覆：已公布明年度科展辦法，並開始受理校內報名。相關問題可洽詢教務處設備組蕭老師。 |
| 32.建議學校訓團比賽，減少利用午休時間，以免孩子晚上體力不足無法應付夜間課業。 **學務處** |
| 答覆：學校校隊(合唱團、直笛隊…)之練習，在不影響學生的課業前提下，只能利用朝會、午休及社團時間，請家長督促體力無法負荷的同學多利用下課時間休息補充精神。 |
| 33.因教室在四樓，恐孩子為至一樓倒拖地水，走樓梯時易發生意外，建議四樓有統一倒汙水之處或設立汙水管。 **總務處** |
| 答覆：儘速到現場了解施作的可行性。 |
| 34.教室部分設備破損(器材貴、投影機布幕等)是否可更新？ **教務處、學務處** |
| 答覆：有關設備毀損維修程序:教室教學設備損毀時，由班級或使用老師主動提報維修，負責組長隨即確認毀損狀況，並連絡廠商進行維修或汰舊更新。 |
| 35.A樓梯之防滑條脫落，請補強以防孩子發生危險。 **總務處** B電扇修理後仍會晃動，請改善。 |
| 答覆：會到場了解儘速改善。 |
| 36.校排可否增列男、女生排名？ **教務處** |
| 答覆：目前學生個人成績單僅提供全年級排名狀況，若家長有個別需求，可透過各班導師提供個別諮詢。 |
| 37.A教室桌椅老舊，能否更換桌、椅分離更符合人體工學的新式桌椅？ **總務處**B桌椅只有單一規格，不適用於身高不同的學生，使否可請學校向市府反映，逐年更新？ |
| 答覆：積極向上級爭取，為到目前為止教育局均只補助購置新課桌椅給增班之班級數量，無法一次作全校性的更換，請見諒！ |
| 38.A請改善廣播系統可做區域性廣播，以避免在國三考試時間頻繁廣播一、二年級事項干擾考試。 B請更新廣播設備。 **教、總務處** |
| 答覆：1.國三複習考期間會提醒各處室廣播會避開考程。除了全校性廣播，各年級也有獨立系統可供使用。2.更新廣播設備需大額經費，目前仍無著落；持續爭取經費補助。 |
| 39.四大領域不及格的學生是否有補救或配套措施？ **教務處** |
| 答覆：鼓勵同學積極參加課後補救教學課程。今年國三學生將於第二次定期考後進行追蹤輔導，寒假期間將以補考方式進行第一次補救措施。 |
| 40.A希望學校能針對棒球隊辦理補考機制，使他們有拿到畢業證書的機會。  **教務處**B請研擬棒球隊彈性計分方式或補救辦法，以協助孩子順利取得畢業證書。 |
| 1.答覆：會積極協助學生取得畢業資格，也請家長一起督促孩子盡力準備。2.開辦補救教學課程加強學科能力。3.第二次定期考後即啟動預警措施，追蹤並輔導學生課業，必要時於寒假辦理第一次補考。 |
| 41.請進行活動的班級(如表演藝術)，能至專科教室或室外地點以免影響鄰近班級上課權益。  **教、學務處** |
| 答覆：1.相關動態課程已規劃上課場地供教師使用。2.學校專科教室及室外空間有限，無法同時滿足需求，但會請進行活動的班級老師掌控班級秩序及聲量。 |