**附件三**

**教育部國民及學前教育**

**『106年度落實中小學基礎實驗教育計畫』中之**

**課餘、週末及寒假中學基礎實驗推廣補助項目**

**成果報告書**

○月○日~○日(日期)

1. **申請書(已核定用印之申請書)**
2. **實際參與成員分析**
3. 學生人數統計：(14號字，標楷體)

(內文12號字，標楷體)

1. 預計上課人數：○○人
2. 實際上課人數：○○人
3. 國一學生：○○人
4. 國二學生：○○人
5. 國三學生：○○人
6. 開班數統計：
7. 預計開班數：○○班
8. 實際開班數：○○班
9. 授課教師：○○位
10. 每日簽到表：**【請檢附學生及工作人員出席簽到表（含學生就讀學校、年級及姓名，工作人員姓名及任職單位與職稱，且每日簽到及簽退至少各 1次）】**
11. **實驗課程紀錄**
12. 【實驗課程表】**如下表範例，含授課日期、科目、課程內容、授課講座（含任職單位、職稱及姓名）、授課講座助理（含任職單位、職稱及姓名）。**

**實驗課程表**（**成果用，請依實際上課內容填寫**，檔案格式僅供參考）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間  班級 | 實驗課程表 | | | | |
| 7月17日 | 7月18日 | 7月24日 | 7月25日 | 7月31日 |
| A班 | 複式顯微鏡的使用說明（1、2節） | 水滴中的生命世界（3、4節） | 動、植物細胞的觀察（1、2節） | 花、果實和種子的觀察（3、4節） | 食物中醣類的測定（1、2節） |
| 任課教師 | **（含任職單位、職稱及姓名）** | **（含任職單位、職稱及姓名）** | **（含任職單位、職稱及姓名）** | **（含任職單位、職稱及姓名）** | **（含任職單位、職稱及姓名）** |
| **（含任職單位、職稱及姓名）** | **（含任職單位、職稱及姓名）** | **（含任職單位、職稱及姓名）** | **（含任職單位、職稱及姓名）** | **（含任職單位、職稱及姓名）** |
| B班 | 複式顯微鏡的使用說明（3、4節） | 水滴中的生命世界（1、2節） | 動、植物細胞的觀察（3、4節） | 花、果實和種子的觀察（1、2節） | 食物中醣類的測定（3、4節） |
| 任課教師 | **（含任職單位、職稱及姓名）** | **（含任職單位、職稱及姓名）** | **（含任職單位、職稱及姓名）** | **（含任職單位、職稱及姓名）** | **（含任職單位、職稱及姓名）** |
| **（含任職單位、職稱及姓名）** | **（含任職單位、職稱及姓名）** | **（含任職單位、職稱及姓名）** | **（含任職單位、職稱及姓名）** | **（含任職單位、職稱及姓名）** |

**二、**【教師簽到表】**(請按照本格式製表)**

**106年度O O 縣（市）立O O國中落實中小學基礎實驗教育計畫**

**教師簽到表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 10月24日 | 10月25日 | 10月26日 | 10月27日 | 10月28日 |
| 時間 | 第8~9節 (16:00~17:30) | | | | |
| 任課教師 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 地點 |  |  |  |  |  |
| 簽到 |  |  |  |  |  |
| 簽退 |  |  |  |  |  |
| 助教 |  |  |  |  |  |
| 簽到 |  |  |  |  |  |
| 簽退 |  |  |  |  |  |

**三、**【學生簽到表】

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | 7月24日 | | 7月25日 | | 7月26日 | | 7月27日 | | 7月28日 | |
| 學校 | 年級 | 姓名 | 簽到 | 簽退 | 簽到 | 簽退 | 簽到 | 簽退 | 簽到 | 簽退 | 簽到 | 簽退 |
| O  O國中 | 九 | 王大明 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

四、【授課講義或簡報檔案】**(實驗操作說明)**

五、【學習單】可掃瞄貼附於此，或另存檔案。

六、【實驗課成果】（僅供參考）

106年O O市O O國中辦理基礎實驗教育計劃

1. 課程日期：7月17日（8：00-8：50，8：55-9：45）
2. 實驗名稱：複式顯微鏡的使用說明
3. 實驗目的： 暸解複式顯微鏡的各部構造及使用方法。
4. 講 師：O O O老師、O O O老師
5. 班 級：A班
6. 人 數：33人
7. 實驗成果照片：（請加簡略文字說明）(一堂課至少6張)

|  |  |
| --- | --- |
| IMG_3211 | IMG_3212 |
| 說明 | 說明 |
|  |  |
| 說明 | 說明 |
| IMG_3213 | IMG_3215 |
| 說明 | 說明 |

1. **參與者回饋、感想與建議【請參考附件1，學生及教師問卷，蒐集並彙整參與學生及授課老師的感想與建議，呈現質化描述及量化數據，作為本次活動具體成效之佐證**】
2. **成效評估【請以活動承辦人的角度來描述辦理成效，列出:開辦加強基礎實驗課程之改善建議。建議事項分「立即可行建議」及「中程性建議」、「長期性建議」三類，逐條列述，亦得視需要另行分類撰擬。】**
3. 本校執行基礎實驗的成效：
4. 立即可行建議：
5. 中程性建議：
6. 長期性建議：

**附件1(學生問卷範例)**

**106年度O O 縣（市）立O O國中落實中小學基礎實驗教育計畫意見回饋表**

各位親愛的同學你好：

感謝你參與本年度的基礎實驗課程，主辦單位特別設計了這份問卷，希望藉由你的寶貴意見，讓爾後辦理相關基礎實驗計畫課程更完備。請你填答完畢後交予授課老師，感謝你的支持與鼓勵。

一、性別：□男 □女

1. 年級：□小六 □國一 □國二 □國三

三、實驗課程的內容：

□全部為課本實驗內容

□大部分為課本實驗內容

□少數為課本實驗內容

□全部都不是課本實驗內容

四、你上實驗課的地點：

□全部在實驗室

□大部分在實驗室

□少部分在實驗室

□全部都不在實驗室

五、實驗器材的分配：

□1-2人一組

□3-4人一組

□5-6人一組

□其它

六、就你上實驗課的感受回答以下問題：

（一）你喜歡上實驗課嗎？

□非常喜歡

□很喜歡

□喜歡

□一點喜歡

□不喜歡

（二）再做一次課本實驗課程，讓你對觀念的理解有幫助嗎？（正常課程免填）

□非常有幫助

□很有幫助

□有幫助

□一點點有幫助

□沒有幫助

（三）提前上課本內的實驗課程，你喜歡嗎？（正常課程免填）

□非常喜歡

□很喜歡

□喜歡

□一點喜歡

□不喜歡

（四）老師實際操作完課本的相關實驗後，對你在生物、理化科的學習有幫助嗎？

□非常有幫助

□很有幫助

□有幫助

□一點點有幫助

□沒有幫助

七、在實驗課當中你學到或是印象最深刻的內容是：  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**附件1(教師問卷範例)**

**106年度O O 縣（市）立O O國中落實中小學基礎實驗教育計畫成效評估**

各位親愛的老師您好：

感謝您參與本年度的基礎實驗課程，主辦單位特別設計了這份問卷，希望藉由您的成效評估，讓爾後辦理相關基礎實驗計畫課程更完備。

一、成效評估表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 同意程度 | | | | |
| 編號 | 題目 | 非常同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 非常不同意 |
| 1 | 我認為利用課餘、周末或寒暑假上課本內的實驗，可有效改善趕課的壓力 |  |  |  |  |  |
| 2 | 我認為利用課餘、周末或寒暑假上課本內的實驗，可讓學生有充分時間操作實驗課程 |  |  |  |  |  |
| 3 | 我認為透過實驗的實作，可讓學生更理解課文的內容 |  |  |  |  |  |
| 4 | 再做一次課本實驗，不但不會浪費時間，更能讓學生溫故知新，對理解更有幫助 |  |  |  |  |  |
| 5 | 我學校目前的實驗設備是充足且實用 |  |  |  |  |  |
| 6 | 我認為若能參加研習，學習新的實驗操作方法，能讓自己教得更好，學生更受益 |  |  |  |  |  |

二、對於辦理此次落實基礎實驗課程，您有何建議？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_