104學年度臺南市國教輔導團─「社會領域召集人社群工作坊」計畫

壹、依據

一、配合國教署104學年推動主軸一【提升學習成效之教學與評量-三、提升縣市教師教學能力】、主軸三【精進社群學習與教學轉化之實踐】。

二、教育部國民中小學九年一貫課程推動工作--課程與教學輔導組社會學習領域

輔導群104學年度工作計畫。

貳、緣起：

臺南市輔導團103學年度下學期，針對社會領域召集人辦理兩次領域召集人社群運作增能活動，課程中發現參與之社會領域教師對於教學實踐與組織學校社群活動意願頗高，為進一步支持縣市輔導團推廣專業學習社群運作模式，培訓社群領導種子教師，因此主動協助臺南市輔導團培訓社群領導人，期盼能藉此精進社群學習與教學轉化實踐，以激發教師教學實踐的行動力，提升學生學習成效。

參、實施目標

一、成立臺南市輔導團【社會領域召集人社群工作坊】，帶動教師專業對話與形塑團隊合作的風氣。

二、透過專業增能與實作研討，找到提升學生學習成效的具體策略，以激發學生

的學習興趣、信心和成果。

三、透過專題分享激發教師累積並精進學生學習成效策略之實務經驗，進而提

升教師專業能力。

四、促進教師教學實踐的行動力，社會領域召集人將教學實踐內容整理成教學實踐示例，並在教學實踐後，與臺南市現場老師分享，以提升縣市現場教師專業能力。

**肆、辦理單位**

主辦單位：教育部九年一貫課程與教學輔導組社會學習領域輔導群、臺南市政府教育局

承辦單位：臺南市關廟區崇和國民小學

協辦單位：臺南市東區裕文國民小學

**伍、人員組織**

一、輔導群&中央輔導團

| 姓名 | 服務機關 | 職稱 | 主要任務 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 陳國川 | 臺師大  地理學系 | 輔導群  召集人 | 支持與激勵跨縣市社群活動 |  |
| 洪夢華 | 臺北市  金華國小 | 中央團  教師 | 規劃與帶領社群工  作坊&擔任講座 | 出席6場 |
| 賈生玲 | 新北市  中平國中 | 中央團  教師 | 帶領社群工作坊&  擔任助理講座 | 出席2場 |
| 洪逸馨 | 宜蘭縣  北成國小 | 中央團  教師 | 協助帶領社群工作坊&撰寫成果報告 | 出席1場 |
| 張崴耑 | 臺中市  大明國小 | 中央團  教師 | 帶領社群工作坊&擔任助理講座 | 出席1場 |
| 許淑貞 | 臺北市  景美國中 | 中央團  教師 | 帶領社群工作坊&擔任助理講座 | 出席1場 |
| 陳莉婷 | 高雄市  明義國中 | 中央團  教師 | 帶領社群工作坊&擔任助理講座 | 出席1場 |
| 陳貞卉 | 臺師大  地理學系 | 輔導群  助理 | 協助跨縣市社群工作坊經費核銷 |  |

二、參與對象與報名方式

(一)參與對象：臺南市有意願參與社群活動，並進行分享教學實踐案例的國小輔導員與現場教師，預計招募36位成員為上限。

(二)報名方式：本計畫分二階段進行報名。

1.第一階段由輔導團主動邀請、公開徵求等方式徵求成員，目前共計27位成員參加，名單如下：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 任教學校 | 姓名 | 任教學校 | 姓名 | 任教學校 |
| 1.鍾佩茹 | 永康區  勝利國小 | 2.吳心慈 | 安南區  海佃國小 | 3.鍾雅慧 | 安平區慈濟高中小學部 |
| 4.康綉惠 | 新南國小 | 5.涂毓文 | 大內國小 | 6.施淑蓮 | 青山國小 |
| 7.陳秋月 | 崇學國小 | 8.楊清貴 | 喜樹國小 | 9.任樹同 | 白河國小 |
| 10.陳必瑩 | 新民國小 | 11.許敏惠 | 嘉南國小 | 12.吳淑如 | 海東國小 |
| 13.林侑蓓 | 仁光國小 | 14.沈媖純 | 南區  新興國小 | 15.王郁雅 | 開元國小 |
| 16.李美珍 | 信義國小 | 17.吳若囷 | 茄拔國小 | 18.楊美玲 | 德高國小 |
| 19.黃雅貴 | 勝利國小 | 20.洪鈴雅 | 億載國小 | 21.蔡惠娟 | 億載國小 |
| 22.馬孟平 | 和順國小 | 23.陳音汝 | 大竹國小 | 24.蔡瓊娥 | 大橋國中 |

2.第二階段：開學後，公告鼓勵有興趣的國小老師自由報名。尚有8位名額，依報名先後順序錄取。

(三)截止日期：報名截止日期為104年10月12日(週一)。活動日期為週四下午，惠

請各校准予參與人員公(差)假出席。報名表格式如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 服務機關 | 職稱 | 聯絡電話 | email信箱 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

(四)第一階段報名請直接上學習護照報名，第二階段報名請聯繫承辦人-臺南市關廟區崇和國民小學總務處吳靜怡主任，學校電話06-5551040-203，學校傳真06-5552198，網路電話306040，email信箱：[jane581220@gmail.com](mailto:jane581220@gmail.com)，手機0963013367

**陸、實施策略與方式**

一、成立臺南市社會學習領域跨縣市社群工作坊，建置聯繫網絡。

二、活動地點：各場次活動場地在臺南市東區裕文國小

三、運作方式與課程大綱

(一)運作方式：分六場次進行，每場次各三小時。主要形式如下

1. 專業增能：前四場次，由央團夥伴帶領分享主題，適時安排夥伴現場分組實作與練習，並透過發表分享，激發教師累積並精進社會領域教學實務經驗。
2. 專業對話：各場次皆安排討論與專業對話，以促進社群成員反思，激勵彼此能將所學延伸轉化運用於實際教學中，增進學生的學習動機與興趣，提升學生的學習成效。
3. 專題分享：後二場次，由社群工作坊的夥伴自行擬定分享專題，在二場【專題分享】中，分享、省思探究的教學歷程與成果，促進社群成員反思，提升教師教學實踐的行動力。
4. 累積社群實踐知識：鼓勵將所學展現，整理成教學實踐課程方案，以累積社群實踐知識，並擴大分享。

(二)課程大綱：各場次活動皆在週四，13:30-16:30舉行。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期/時間 | 研討主題 | 內容大綱 | 主持人/講座 |
| 104.10.15(四)  13:30-16:30 | 專業增能  實作討論  專業對話(一) | 1.社群工作坊運作說明  2.提升學習成效策略(一)：摘要&圖形組  織為例  (1)人人賓果 (2)六何法  (3)曼陀羅思考技法 (4)T圖/T表  3.實作練習、專業對話與討論交流 | 輔導團  夢華老師  生玲老師 |
| 第二場  104.11.12(四)  13:30-16:30 | 專業增能  實作討論  專業對話(二) | 1.提升學習成效策略(二)：摘要&圖形  組織為例  (5)心智圖 (6)灑字活動  (7)魚骨圖 (8)三面分析法  (9)拼圖法  2.實作練習、專業對話與討論交流 | 輔導團  夢華老師淑貞老師 |
| 第三場  104.12.03(四)  13:30-16:30 | 專業增能  實作討論  專業對話(三) | 1.提升學習成效策略(三)：摘要&圖形組織為例  (10)動作摘要法 (11)營隊歌  (12)維恩圖 (13)情節摘要法  (14)筆記方格表  2.實作練習、專業對話與討論交流 | 輔導團  夢華老師  莉婷老師 |
| 第四場  104.12.24(四)  13:30-16:30 | 專業增能  實作討論  專業對話(四) | 1.提升學習成效策略(四)：摘要&圖形  組織為例  (15)分析矩陣 (16)金字塔摘要法  (17)分一得一 (18)條列3-2-1  (19)序列組織圖 (20)K-W-L-H表  2.實作練習、專業對話與討論交流  3.討論後兩場教學實踐之主題、分享夥伴與順序 | 輔導團  夢華老師崴耑老師 |
| 第五場  105.03.24(四)  13:30-16:30 | 專題分享  專業對話(一) | 1.【提升學習成效策略】教學實踐分享1  2.專業對話與意見交流  3.由工作坊夥伴分享、成員人數與主題  待訂 | 輔導團  分享夥伴  夢華老師  逸馨老師 |
| 第六場  105.04.14(四)  13:30-16:30 | 專題分享  專業對話 (二) | 1.【提升學習成效策略】教學實踐分享2  2.專業對話與意見交流  3.由工作坊夥伴分享、成員人數與主題  待訂 | 主任  分享夥伴  夢華老師  生玲老師 |
| 備註說明 | 1. 各場次活動，屆時依實際運作狀況增加或調整課程內容；專題分享人數或組別依成員總人數另行規畫。 2. 請參與教師須攜帶一本教科書或教學指引(不限年級、冊別)。 3. 社群成員將教學實踐內容整理成教學實踐示例，並在教學實踐後，與臺南市現場老師分享，以提升縣市現場教師專業能力。 | | |

**柒、研習時數**

參加人員准予公差假；參與者按實際參與研習情形，覈實發給研習時數，全程參與者核予研習時數18小時，研習代號176862。

**捌、預期效益**

一、透過專業增能活動，喚起社群工作坊夥伴重視社會領域有效教學，致力於 精進教學的專業能力，以提升學生學習成就。

二、透過分享回饋與專業對話，期能形成專業對話的風氣與激發夥伴將所學實 際運用在教學現場的行動力。

三、整理與分享教學實踐示例，以擴大分享，激發更多教師教學實踐的行動力。