**各類別學校本位國際教育計畫(SIEP)—計畫內容對應表**

|   類別計畫書項目 | 課程發展與教學 | 國際交流 | 教師專業成長 | 學校國際化 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 申請表 | 共用 |
| 壹、辦理計畫一覽表 | 共用 |
| 貳、學校國際教育推動現況及目標設定 | 共用 |
| 叁、年度方案規劃 | 各項目計畫需完整發展下列一至二內容 |
| 計畫○：○○○○○○ | 每一項目計畫請填寫計畫編號及名稱 |
| 一、學校推動國際教育目標之操作型定義及差異評估 | 每項目計畫填寫一份，教師專業成長類計畫不必填寫。 |
| 二、年度計畫內容 | 每項子計畫/活動/方案填寫一份 |
| 肆、學校推動國際教育經驗 (主辦學校) | 各類各項目計畫共用，只需一份。 |
| 肆、學校推動國際教育經驗 (合辦學校) | 各類各項目計畫共用，只需一份。沒有辦理則免填。 |
| 附件一、學校推動國際教育證明文件 | 各類各項目計畫共用，只需一份。 |
| 附件二、教師專業成長(海外研習營)相關證明文件 | 沒有辦理則免附。 |
| 附件三、檢附「國際交流櫥窗-學校交流機會」表件 | 國際交流類計畫須依據一項計畫上網填寫一份，列印上網填報完成頁面作為佐證。 |

**教育部補助中小學辦理**

**「學校本位國際教育計畫」(SIEP)**

**計畫書格式**

學校代碼：○○○○○○ 編號： (請勿填寫)

**「學校本位國際教育」(SIEP)**

**計 畫 書**

主辦學校：(全銜)

合辦學校：(全銜)

申請日期：中華民國○○○年○○月○○日

**「學校本位國際教育」(SIEP) 申請表(主辦學校)**

|  |  |
| --- | --- |
| 學校名稱 |  |
| 學校代號 |  |
| 學校地址 |  |
| 學校類別 | □國立 □教育部所屬私立 □直轄市立 □直轄市私立 □縣(市)立□縣(市)私立  |
| 學校層級 | □高中 □高職 □國中 □國小 (可複選) |
| 行政區域 |  |
| 學校規模 | 全校班級數 | 1. | 1. 含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數
2. 辦理活動層級之班級總數和學生總人數
 |
| 2. |
| 全校學生數 | 1. |
| 2. |
| 全校教師數 |  | 編制內之專任教師(包含教官及護理教師) |
| 中小學國際教育校內研習辦理情形(請勾選並檢具書面證明) | □本校已辦理校內教職員之「中小學國際教育」研習。□本校未曾辦理校內教職員之「中小學國際教育」研習。 |
| 本校曾參與之國際教育相關活動(請勾選並檢具書面證明) | □A-104年度任務學校□B-中正大學初階研習個人證書□C-主管機關辦理初階研習個人證書□D-學校自行辦理初階研習個人證書□E-中正大學初階研習學校行政團隊證書□F-主管機關辦理初階研習學校行政團隊證書□G-中正大學進階研習個人證書□H-中正大學進階研習學校行政團隊證書□I-已開設或105年度預計開設之第二外語課程□J-與出訪學校已締結或即將締結姊妹校關係 |
| 類別項目申辦計畫 | 計畫名稱 | 計畫類別 | 補助項目 |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 聯 絡 人 | 姓 名 |  | 電 話 |  |
| 行動電話 |  | Ｅ-mail |  |
| 承辦單位主任核章 |  | 校長核章 |  |

**「學校本位國際教育」(SIEP) 申請表(合辦學校)**

|  |  |
| --- | --- |
| 學校名稱 |  |
| 學校代號 |  |
| 學校地址 |  |
| 學校類別 | □國立 □教育部所屬私立 □直轄市立 □直轄市私立 □縣(市)立□縣(市)私立  |
| 學校層級 | □高中 □高職 □國中 □國小(可複選) |
| 行政區域 |  |
| 學校規模 | 全校班級數 | 1. | 1. 含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數2. 辦理活動層級之班級總數和學生總人數 |
| 2. |
| 全校學生數 | 1. |
| 2. |
| 全校教師數 |  | 編制內之專任教師(包含教官及護理教師) |
| 中小學國際教育校內研習辦理情形（請勾選並檢具書面證明） | □本校已辦理校內教職員之「中小學國際教育」研習。□本校未曾辦理校內教職員之「中小學國際教育」研習。 |
| 本校曾參與之國際教育相關活動（請勾選並檢具書面證明） | □A-104年度任務學校□B-中正大學初階研習個人證書□C-主管機關辦理初階研習個人證書□D-學校自行辦理初階研習個人證書□E-中正大學初階研習學校行政團隊證書□F-主管機關辦理初階研習學校行政團隊證書□G-中正大學進階研習個人證書□H-中正大學進階研習學校行政團隊證書□I-已開設或105年度預計開設之第二外語課程□J-與出訪學校已締結或即將締結姊妹校關係 |
| 類別項目參與計畫 | 計畫名稱 | 計畫類別 | 補助項目 |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 聯 絡 人 | 姓 名 |  | 電 話 |  |
| 行動電話 |  | Ｅ-mail |  |
| 承辦單位主任核章 |  | 校長核章 |  |

**壹、辦理計畫一覽表**

| 計畫編號 | 計畫名稱 | 計畫類別 | 補助項目 | 主要參與學校層級(單選) | 參與計畫人數 | 計畫申請教育部補助經費 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教師人數 | 學生人數 | 弱勢學生人數 |
| 1 |  |  |  | □高中□高職 □國中 □國小 | 男:女: | 男:女: | 男:女: |  |
| 2 |  |  |  | □高中□高職 □國中 □國小 | 男:女: | 男:女: | 男:女: |  |
| 3 |  |  |  | □高中□高職 □國中 □國小 | 男:女: | 男:女: | 男:女: |  |
| 4 |  |  |  | □高中□高職 □國中 □國小 | 男:女: | 男:女: | 男:女: |  |

(各類計畫共用表件，不同類別之計畫，本表內容均相同)

**說明：**

* + - 1. 請依據「教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」單選計畫類別及補助項目，分別就最適合的計畫類別及補助項目進行填寫。
			2. 每校每年度至多辦理兩類計畫；每類計畫至多辦理兩個項目計畫。
			3. 主要參與學校層級：辦理學校若為完全中學或是綜合高中，請以主要參與的學生層級進行勾選。
			4. 「弱勢學生」指原住民、低收入戶、身心障礙學生、身心障礙人士子女、特殊境遇家庭子女並具備相關證明文件者。

**貳、學校國際教育推動現況及目標設定**

**一、學校推動國際教育現況**

|  |
| --- |
|  類別：課程發展與教學 |
| 國際教育相關課程及教學活動 | 質性說明 | 量化說明 |
| 請說明學校推動之項目與內容 | 請說明學校推動之規模與成效，如參與師生人數、執行之次數與頻率等。 |
| 現況 | (一)辦理中小學國際議題及國際教育融入課程 |  |  |
| (二)研發並辦理中小學國際交流數位教學模式(ICT) |  |  |
| (三)辦理開設外語課程及文化課程相關活動 |  |  |
| 其他 |  |  |
|  類別：國際交流 |
| 國際教育相關課程及教學活動 | 質性說明 | 量化說明 |
| 請說明學校推動之項目與內容 | 請說明學校推動之規模與成效，如參與師生人數、執行之次數與頻率等。 |
| 現況 | (一)外國學校、師生來訪活動暨中小學生訪問研習 |  |  |
| (二)本國學校、師生出訪活動 |  |  |
| (三)參與國際網路交流計畫 |  |  |
| (四)參與國際會議或競賽 |  |  |
| (五)外國學生來臺服務學習活動 |  |  |
| (六)其他 |  |  |
|  類別：教師專業成長 |
| 國際教育相關課程及教學活動 | 質性說明 | 量化說明 |
| 請說明教師參與活動情形 | 請說明學校推動之規模與成效，如參與人數、執行之次數與頻率、認證或執行次數等。 |
| 現況 | (一)參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習 |  |  |
| (二)結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習 |  |  |
| (三)自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習 |  |  |
| (四)教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能研習活動 |  |  |
| (五)其他 |  |  |
|  類別：學校國際化 |
| 國際教育相關課程及教學活動 | 質性說明 | 量化說明 |
| 請說明學校推動之項目與內容 | 請說明學校推動之規模與成效，如參與師生人數、執行之次數與頻率等。 |
| 現況 | (一)校園國際化 |  |  |
| (二)人力國際化 |  |  |
| (三)行政國際化 |  |  |
| (四)學習國際化 |  |  |
| (五)課程國際化 |  |  |
| (六)建立國際夥伴關係 |  |  |
| (七)其他 |  |  |

**說明：**

1. 填寫內容為近2年辦理國際教育的質與量情形。
2. 請參考「教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」之附表補助項目及基準內涵提出說明。

**二、學校推動國際教育之SWOT分析**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **有助於達成國際教育目標****(Helpful for achieving the objective)** | **有礙於達成國際教育目標****(Harmful for achieving the objective)** |
| **內部組織****Internal Attributes of the Organization/****外部環境****External Attributes of the Environment** | 優勢(Strength) | 劣勢(Weakness) |
|  |  |
| 機會(Opportunity) | 威脅(Threat) |
|  |  |

**說明：**

1. 學校推動國際教育之現況說明，可從學校地理位置、學生和教師基本規模及結構狀況、校本課程目標及內容、區域文化及社區連結等，說明學校推動國際教育現況及特色。
2. 配合學校推動國際教育現況，從國際教育的角度就課程發展與教學、國際交流、教師專業成長及學校國際化等面向進行學校的SWOT分析。
3. 若為合辦計畫則必須從主辦學校與合辦學校的共通角度進行分析。

**三、學校推動國際教育之未來方向及目標設定**

|  |  |
| --- | --- |
| 未來推動方向 |  |
| 目標 | 指 標 | 現況自評 | 各指標之推動年度 | 105年預計達成指標值S |
| 101 | 102 | 103 | 104 | 105 |
| 1.國家認同 | 1.深入了解自我文化的特質 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.認識臺灣特殊的歷史定位 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.體認國家在國際社會的特殊處境 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.正視自己對國家的責任 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.國際素養 | 1.理解不同文化 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.尊重不同文化 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.欣賞不同文化 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.接觸並認識國際及全球議題 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.學習跨文化溝通的知識與技巧 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.全球競合力 | 1.瞭解國際間競爭與合作實際運作情形 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.強化學生參加國際交流及國際教育活動所需的多元外語能力、專業知識與技能 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.鼓勵學生體驗國際競爭與合作經驗 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.全球責任感 | 1.認識及尊重不同族群的異質文化 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.強調人權與永續觀念 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.體認世界和平的價值 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.重視全球環境生態的相互依存性 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.從日常生活中養成生命共同體的概念 |  |  |  |  |  |  |  |

(各類計畫共用表件，不同類別之計畫，本表內容均相同)

**說明：**

1. 撰寫內容：簡述學校未來3-5年的國際教育推動方向並依此訂定分年目標。
2. 撰寫方法與步驟：

(1)未來推動方向請說明辦理的計畫類別(課程發展與教學、國際交流、教師專業成長、學校國際化)。

(2)以「教育部中小學國際教育白皮書」揭櫫的四項政策目標之17項指標為方向訂定及現況之檢視標準。

(3)推選校內推動國際教育之成員代表進行現況自評，自評之量化等級：「1」代表20%以下學生能做到；「2」代表21~40%學生能做到；「3」代表41~60%學生能做到；「4」代表61~80%學生能做到；「5」代表81%以上學生能做到。自評程序為：(1)瞭解國際教育理念與四大目標的意涵；(2)溝通評分標準；(3)依據校內推動現況及成果進行評分。

(4)依據現況自評結果決定國際教育分年(3-5年)推動目標。

(5)學校本位分年目標可依據現況自評結果，衡量學校為達到國際教育推動指標，落後與先進指標間如何平衡，以校本精神與需求，設定各推動指標之實施學年度。

**叁、年度方案規劃**

每一項目計畫應發展下列一至二內容，每校每年度至多辦理兩類計畫；每類計畫至多辦理兩個項目計畫。

**計畫○：(請填寫計畫編號及名稱)**

(例如：計畫1：○○○○○○○○○○)

**一、學校推動國際教育目標之操作型定義及差異評估**

|  |  |
| --- | --- |
| 計畫類別： | 計畫項目： |
| 參與計畫之教師： | 說明參與計畫教師之人數及領域別 |
| 參與計畫學生之科別/年級/班級： |
| 國際教育目標 | 校本重點推動指標  | 操作型定義(S1) | 現況自評(P)（填列數字） | 現況與標準差異(D) | 差異(D)說明（質性描述） |
| **D=S-P**（填列數字） |
| 例：2.國際素養 | 例：2-4接觸並認識國際及全球議題 | 認知：2-4-1學生藉由閱讀及與夥伴學校討論國際新聞，了解國際間在政治、生態及科技等發展的情勢。 |  |  |  |
| 情意：2-4-2學生能列舉全球面臨與關心的議題(至少3項)。 |  |  |  |
| 技能(行動)：2-4-3學生能對全球面臨與關心的議題提出自己的想法(至少2個議題)。 |  |  |  |
|  |  | 認知： |  |  |  |
| 情意： |  |  |  |
| 技能(行動)： |  |  |  |

(每項目計畫填寫一份）

**說明：**

1.申辦「教師專業成長」類計畫，本表可不必填寫。

2.撰寫內容：呈現校本重點推動指標的操作型定義，並就校本重點推動指標之操作型定義(S1)進行自評，並呈現學校自評結果(P)與105年預計達成指標值(S)的落差(D)。

3.撰寫方法與步驟：

(1)推選校內推動國際教育之成員代表依據自己曾執行過的國際教育活動經驗編寫。

(2)學校編寫之操作型定義應為未來學校本位國際教育計畫(School-based International Education Project, SIEP)擬培養之學生能力與素養。

(3)內容定案前需經校內國際教育推動小組討論，務求所發展的操作型定義及未來學校本位國際教育計畫(SIEP)與校本重點推動指標緊扣。

(4)推選校內推動國際教育之成員代表，進行教學實施前學校本位國際教育重點推動指標操作型定義自評。

4.操作型定義撰寫方式：

(1)第一個編號代表國際教育的4大目標(1：國家認同；2：國際素養；3：全球競合力；4：全球責任感)。

(2)第二個編號代表國際教育17項指標。

(3)請參考該年段的能力指標、學校分年國際教育重點推動指標，以及國際教育白皮書之推動策略等進行編寫。每個指標編寫2-3個操作型定義。

5.操作型定義編寫注意事項：

(1)以學生為行為主體的描述，即學生學會什麼，而非教師要教什麼。

(2)行為本身: 達到目標的「動作或具體行為」， 例如:寫出、說明或解釋等。

(3)行為情境: 用來評鑑的「情境或條件」，如:能運用電腦 或 運用簡報。

(4)行為結果: 如：能解釋「一篇文章或主題內容」等。

(5)行為標準: 如：答對百分之九十 或 說出十個以上的邦交國。

範例：能運用地圖並指出10個以上的邦交國

6.自評的方法

6.1.自評的程序：

(1)瞭解國際教育理念與四大目標意涵；

(2)瞭解校本重點推動指標意涵；

(3)瞭解校本重點推動指標的操作型定義(S1)意涵；

(4)溝通評分標準；

(5)依據校內推動現況及成果進行評分。

(6)學校將執行前之現況自評結果(P)與105年預計達成指標值(S)兩相比較，得到的落差為現況與標準的差異(D)。

(7)進行現況與標準的差異(D)簡單質性描述。

6.2.自評之量化等級：

「1」代表20%以下學生能做到；「2」代表21~40%學生能做到；「3」代表41~60%學生能做到；「4」代表61~80%學生能做到；「5」代表81%以上學生能做到。

**二、年度計畫內容**

(一)組織分工

| 分工 | 姓名 | 職稱 | 工作事項 |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**說明：**

1.請依據計畫執行之籌劃、連繫、執行、檢討、修正、成果填報以及經費核結等事宜進行編組分工。

2.撰寫時請將同一性質工作表列在一起。

(二)實施對象

1.本國學生

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 科別/學程(高職/綜高) | 班級 | 人數 | 備註 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 合計班級數：共 班 合計學生人數：共 人，內含弱勢學生 人 |

2.海外交流對象

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 科別 | 班級 | 人數 | 備註 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 合計班級數：共 班 合計學生人數：共 人  |

(二)實施對象（教師專業成長類別使用）

|  |  |
| --- | --- |
| 本校教師人數： 人 | 本校行政人員人數： 人 |
| 校外教師人數： 人 | 校外行政人員人數： 人 |
| 合計人數：共 人 |

**說明：**

1.請依據計畫執行之對象說明。

2.撰寫時請將同一年級之學生列在一起。

3.教師部分請依據規劃填寫接受報名之人數，若為校內之課程則校外欄外請填「0」。

(三)具體內容及配套措施(課程發展與教學類)

1.相關領域/科目：

2.課程主題：

3.課程架構：

4.課程實施方式：

5.學生學習評量方式：

6.計畫期程：

**說明：**

1. 課程主題：請說明實施之議題或是主要之課程關切之內涵。
2. 課程架構：若為跨領域計畫請說明科目間之關聯性；如為長期性課程請說明(或畫出)課程之實施架構。
3. 課程實施方式：請說明教學實施方式、師資安排、教材編撰、課程或活動之安排、課程實 施之時間與節數等。

(三)具體內容及配套措施(國際交流類)

1.交流單位：

2.相關領域/科目：

3.課程主題：

4.前置規劃：

5.交流活動：

| 日期 | 課程／活動內容 | 教師 | 地點 |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

6.學生學習評量方式：

7.活動檢討：

8.計畫期程：

**說明：**

1. 前置規劃：請說明發展學習環境、建立行政支援系統及建立校際夥伴關係、學生行前課程的規劃、撰寫相關教案及學習交流國家的相關知能等。
2. 交流活動：請說明實施之日期及每日進行之課程／活動。

(三)具體內容及配套措施(教師專業成長類)

1.實施時間：　　年　　月　　日　至　　　年　　月　　日

2.實施主題：

3.實施內容：

4.活動檢討：

5.計畫期程：

**說明：**

1.實施主題：請說明實施之主題如國際教育的場域與文化理解、國際教育理念、國際教育政策與行動、國際教育的學校本位推動知能或其他。

2.實施內容：說明前置規劃、課程內容規劃及成效評估方式及活動檢討。

(三)具體內容及配套措施(學校國際化類)

1.實施時間：　　年　　月　　日　至　　　年　　月　　日

2.相關領域/科目：

3.計畫主題：

4.實施內容:

5.計畫期程:

**說明：**

1.實施主題：請說明實施主題，主題包含校園國際化（外文網站與文宣、雙語教育環境、國際化訊息環境）；人力國際化(設置辦理單位、成立行政支援團隊)；行政國際化(開發行政及教學之雙語表單、提升教務服務品質、建立外國學生輔導管理系統、培育國際事務行政能力、建置接待家庭網絡)；學習國際化(調整教學方式、運用資訊及科技學習輔助設備、發展跨國文化學習能力、培養學生自主學習能力)；課程國際化(組成課程研發團隊、建立各領域或學校國際課程研發機制、建立跨學科整合教學機制、國際教育課程學校化)；建立國際夥伴關係(辦理國內校際國際交流、參與社區國際活動、參與國際組織活動)。

2.實施內容：說明前置規劃、內容規劃及成效評估方式及活動檢討。

(四)經費需求

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 名稱 | 單價 | 數量/單位 | 總價 | 學校自籌 | 申請教育部補助 | 主管行政機關配合款 | 其他配合款 | 用途說明(本欄必填) |
|  **經常門**  |
| 業務費 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **小計** |  |  |  |  |  |  |
| 雜支 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 總計 |  |  |  |  |  |  |

**肆、學校推動國際教育經驗(主辦學校)**

一、學校辦理國際教育研習

□本校已就教育部「中小學國際教育白皮書」進行校內研習(請填寫下表)。

|  |  |
| --- | --- |
| 研習名稱 |  |
| 研習日期 | ○○○年○○月○○日 至○○○年○○月○○日 |
| 研習地點 |  |
| 研習對象 |  |
| 研習人數 |  人 |

|  |  |
| --- | --- |
| 研習名稱 |  |
| 研習日期 | ○○○年○○月○○日 至○○○年○○月○○日 |
| 研習地點 |  |
| 研習對象 |  |
| 研習人數 |  人 |

□本校尚未就教育部「中小學國際教育白皮書」進行研習。

二、學校參與國際教育相關活動經驗

　　學校曾參與下列中小學國際教育相關活動，請勾選並另檢具書面證明，始可獲得加分。

| 活動名稱 | 內容 |
| --- | --- |
| □A-104年任務學校 | 任務名稱 |  | 類別 |  |
| □B-中正大學初階研習個人證書 | 取得年度 |  年 | 取得人數 |  人 |
| 取得人員 | 姓名 | 職稱 | 姓名 | 職稱 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| □C-主管機關辦理初階研習個人證書 | 取得年度 |  年 | 取得人數 |  人 |
| 取得人員 | 姓名 | 職稱 | 姓名 | 職稱 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| □D-學校辦理初階研習個人證書 | 取得年度 |  年 | 取得人數 |  人 |
| 取得人員 | 姓名 | 職稱 | 姓名 | 職稱 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| □E-中正大學初階研習學校行政團隊證書 | 取得年度 |  年 | 取得人數 |  人 |
| 取得人員 | 姓名 | 職稱 | 姓名 | 職稱 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| □F-主管機關辦理初階研習學校行政團隊證書 | 取得年度 |  年 | 取得人數 |  人 |
| 取得人員 | 姓名 | 職稱 | 姓名 | 職稱 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| □G-中正大學進階研習個人證書 | 取得年度 |  年 | 取得人數 |  人 |
| 取得人員 | 姓名 | 職稱 | 姓名 | 職稱 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| □H-中正大學進階研習學校行政團隊證書 | 取得年度 |  年 | 取得人數 |  人 |
| 取得人員 | 姓名 | 職稱 | 姓名 | 職稱 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| □I-已開設或105年度預計開設之第二外語課程 | 語系 |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| □J-與出訪學校已締結或即將締結姊妹校關係 | 國家 |  | 校名 |  |
|  |  |
|  |  |

**肆、學校推動國際教育經驗(合辦學校)**

一、學校辦理國際教育研習

□本校已就教育部「中小學國際教育白皮書」進行校內研習(請填寫下表)。

|  |  |
| --- | --- |
| 研習名稱 |  |
| 研習日期 | ○○○年○○月○○日 至○○○年○○月○○日 |
| 研習地點 |  |
| 研習對象 |  |
| 研習人數 |  人 |

|  |  |
| --- | --- |
| 研習名稱 |  |
| 研習日期 | ○○○年○○月○○日 至○○○年○○月○○日 |
| 研習地點 |  |
| 研習對象 |  |
| 研習人數 |  人 |

□本校尚未就教育部「中小學國際教育白皮書」進行研習。

二、學校參與國際教育相關活動經驗

　　學校曾參與下列中小學國際教育相關活動，請勾選並另檢具書面證明，始可獲得加分。

| 活動名稱 | 內容 |
| --- | --- |
| □A-104年任務學校 | 任務名稱 |  | 類別 |  |
| □B-中正大學初階研習個人證書 | 取得年度 |  年 | 取得人數 |  人 |
| 取得人員 | 姓名 | 職稱 | 姓名 | 職稱 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| □C-主管機關辦理初階研習個人證書 | 取得年度 |  年 | 取得人數 |  人 |
| 取得人員 | 姓名 | 職稱 | 姓名 | 職稱 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| □D-學校辦理初階研習個人證書 | 取得年度 |  年 | 取得人數 |  人 |
| 取得人員 | 姓名 | 職稱 | 姓名 | 職稱 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| □E-中正大學初階研習學校行政團隊證書 | 取得年度 |  年 | 取得人數 |  人 |
| 取得人員 | 姓名 | 職稱 | 姓名 | 職稱 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| □F-主管機關辦理初階研習學校行政團隊證書 | 取得年度 |  年 | 取得人數 |  人 |
| 取得人員 | 姓名 | 職稱 | 姓名 | 職稱 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| □G-中正大學進階研習個人證書 | 取得年度 |  年 | 取得人數 |  人 |
| 取得人員 | 姓名 | 職稱 | 姓名 | 職稱 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| □H-中正大學進階研習學校行政團隊證書 | 取得年度 |  年 | 取得人數 |  人 |
| 取得人員 | 姓名 | 職稱 | 姓名 | 職稱 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| □I-已開設或105年度預計開設之第二外語課程 | 語系 |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| □J-與出訪學校已締結或即將締結姊妹校關係 | 國家 |  | 校名 |  |
|  |  |
|  |  |

**附件一、學校推動國際教育經驗證明文件**(請檢附證明文件影印本)

附件一之1：研習證書

附件一之2：第二外語開設之課程計畫或會議決議通過之會議紀錄

附件一之3：姊妹校合約書或意向書

**附件二、教師專業成長(海外研習營)相關證明文件**

**附件三、檢附「國際交流櫥窗-學校交流機會」表件**

一、本表件請至中小學國際教育資訊網填報，填報路徑如下：

1. 進入中小學國際教育資訊網<http://ietw.moe.gov.tw/>
2. 學校登入
3. 左邊欄位選擇國際教育資料庫/上傳臺灣學校交流機會/選擇辦理交流類別
4. 完成填報後列印並連同計畫書附上
5. 結束

二、辦理辦理交流類別共計五項，分述如下：

 1.外國學校、師生來訪活動

 2.本國學校、師生出訪活動

 3.辦理國際網路交流計畫

 4.辦理國際會議或競賽

 5.外國學生來臺服務學習活動