

附件 1

臺南市 青山 國小 107 年度實施學校家庭教育課程彙整表

形態	年級	節數	單元名稱	符合之主軸/核心內涵	教材來源	評量方式
家庭教育課程	一	上(3)	甜蜜的家庭	【綜合活動】 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 1-1-2 說出自己在家庭與班級中的角色。 【家政教育】 4-1-1 認識自己	出版社提供	觀察態度 評定口頭發表
		下(3)	快樂的假期	【綜合活動】 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。	出版社提供	觀察 討論 發表
	二	上(3)	快樂的成長	【健康與體育】 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。 【生活】 2-1-1 覺察自己可以決定自我的發展。 【綜合活動】 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。	出版社提供	觀察 討論 發表
		下(3)	小小生活家	【健康與體育】 6-1-5 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 【生活】 2-1-5 舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他人或其他群體的歷程。	出版社提供	操作 討論 發表
	三	上(3)	家庭與我	【綜合活動】 1-1-1 描述自己以及與自己相關、金錢及個人生活的經驗。 2-2-1 做好日常保健，實踐個人生活所需的技能及	出版社提供	活動參與 態度 評定

			<p>一般禮儀。</p> <p>2-2-2 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人互動品質。</p> <p>2-1-2 分享自己如何安排時、金錢及個人生活的經驗。</p>		
	下(3)	孝順三部曲	<p>【綜合活動】</p> <p>1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。</p> <p>2-1-2 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。</p> <p>2-2-1 做好日常保健，實踐個人生活所需的技能及一般禮儀。</p> <p>2-2-2 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人互動品質。</p>	出版社提供	活動參與態度評定
四	上(3)	居家安全小專家	<p>【綜合活動】</p> <p>4-1-1 觀察住家和學校周遭環境，並知道保護自己的方法。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>5-2-1 覺察生活幻境中的潛在危機並尋求協助。</p> <p>5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。</p> <p>5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。</p>	出版社提供	活動參與實作演練
	下(3)	吾愛吾家	<p>【綜合活動】</p> <p>2-1-2 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。</p> <p>2-2-2 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人的互動品質。</p>	出版社提供	活動參與實作演練

			<p>【家政教育】</p> <p>3-2-2 覺察自己家庭的食衣住行育樂等生活習慣。</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p>4-2-6 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。</p>		
五	上(3)	溝通的藝術 家庭會藝 家庭吵翻天	<p>【健康與體育】</p> <p>6-2-2 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p>	出版社提供	操作觀察發表
	下(3)	和家人做朋友	<p>【綜合活動】</p> <p>2-2-2 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人的互動品質。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>6-2-2 了解家庭再增進個人發展與人際關係上重要性。</p> <p>6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-2-5 激發對家庭或生活問題的好奇心及敏銳的觀察力。</p>	出版社提供 出版社提供	活動參與口頭發表
六	上(3)	祕密花園	<p>【健康與體育】</p> <p>6-2-2 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。</p>	出版社提供	活動參與口頭發表

		下(3)	讓我服務您	【綜合活動】 1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。	出版社提供	
學校課程計畫網址	https://sites.google.com/site/cs2esplane/home/107nian-du-ke-cheng-ji-hua					
家庭教育活動	日期	參加人數	活動名稱	實施方式	簡述活動內容	
	107.09.26	91	107學年度第1學期親師座談會	講座	1. 透過親子講座,提供父母陪同孩子成長的方針及策略。 2. 利用班級親師會時間,利於親師溝通的良好時機。	
	107.10.01	28	107學年度第1學期夜光班親子講座	講座	1. 透過親子講座,提供父母如何安全陪同孩子上網,並培養如何增進親子休閒活動的技巧。 2. 利用親子小遊戲增進親子溝通和互動的時段。	
	107.12.15	50	107學年度校慶運動會-親子趣味競賽	活動體驗	1. 透過親子互動,培養親子默契,並藉活動增進親子情感。 2. 藉由活動,凝聚家人的向心力。	
	108.02.20	92	107學年度第2學期親師座談會	講座	1. 透過親子講座,提供親子溝通的小技巧。 2. 藉由家長彼此經驗的交流,讓溝通的技巧能更貼近家庭的實用性。	
	108.02.26	18	107學年度第2學期夜光班親子講座	講座	透過講座,讓父母更能了解孩子的網路世界,並透過網路的互動中,親子間的情感能增溫。	
	108.05.10	49	107學年度成果發表會之親子	講座	1. 藉由講座,讓聆聽的技巧能更落實於平實的互動中,讓溝通不再有障礙。	

			講座		2. 透過親子間的小遊戲，讓彼此能找到彼此更佳的互動方式。
	108.05.10	34	107學年度成果發表之「洗腳-奉茶」孝親活動	活動體驗	藉由為長輩洗腳和奉茶等孝親活動，體驗父母親及長輩平時照顧自己的辛勞，並藉此向辛苦的父母和長輩表達感謝的心意。
	108.05.10	125	107學年度成果發表會之孝親歌唱比賽	靜態、動態成果展	1. 藉由孝親歌唱比賽的親子同唱的活動，凝聚家人的情感。 2. 藉由歌曲詮釋，並透過曲中含義，讓孩子去細細的品味孝親的意義，進而能日後於行動中去落實。