

南市做2.5.6

學習成效評估方式說明

評估類別	前置作業	前測	前後測間 教學內容	後測	調查表單	建議
1 單元學習成效	無	單元診斷測驗 (卷一)	單元教學	單元診斷測驗 (卷二)	https://reurl.cc/zW7Xx6	<p>① 如有對照組可以了解成效差異，如果沒有對照組則由前後測來看進步情形。</p> <p>② 如有對照組，可以不用進行前測，使用前一次期中或期末考試成績作為前測。</p>
2 單元學後補救 教學成效	進行完一個 單元的教學	單元診斷測驗 (卷一)	根據前測結果，進 行個別教學。	單元診斷測驗 (卷二)	https://reurl.cc/GbID7Z	<p>① 以因材網為例，可利用【單元診斷測驗(卷一、卷二)】作為前後測，利用卷一診斷報告進行個別教學。</p> <p>② 參與學校的實施班級，一學期至少選擇一個單元進行(可任選領域)。</p>
3 短期學習扶助 教學成效	已完成任何 一次科技化 評量系統的 測驗	可依據科技化 評量或學力檢 測結果，選擇 未通過的能力 指標，進行跨 年級下修測驗	根據前測下修測驗 結果，進行補救教 學。	同範圍的跨年 級下修測驗	https://reurl.cc/aN7z6D	<p>① 以因材網為例，數學科下修測驗可利用【科技化評量】或【縣市學力檢測】測驗結果之縱貫診斷測驗進行，並依結果進行個別補救教學。國語、英語科下修測驗可利用【科技化評量】或【縣市學力檢測】測驗結果之補救卷測驗功能(先選取單元再選擇年級)進行，並依結果進行個別補救教學。</p> <p>② 以1-2個能力指標為施測補救教學內容。</p> <p>③ 持續3節課以上的補救教學時間。</p>
4 短期學習成效	無	期中考 期末考	期中～期末範圍 期末～期中範圍	期末考 期中考	https://reurl.cc/MkGDY3	<p>一定要有對照組，對照組須為同一校，或前後測試題相同學校班級，以了解不同教學方法之成效差異。</p>
5 長期學習扶助 教學成效	無	科技化評量系 統 5月份篩 選測驗	根據篩選測驗結果， 進行補救教學。	科技化評量系 統12月份成長 測驗	https://reurl.cc/WXVvax	<p>① 參與計畫的班級全班均須參加科技化評量5月篩選測驗，並依據國教署學習扶助作業注意事項規定，篩選測驗未通過之個案學生應參加12月成長測驗。</p> <p>② 以因材網為例，可利用【學習扶助科技化評量測驗結果】，進行個別教學，仿上述學扶成效(短期)之國語、數學個別補救教學方式。</p>
6 年度教學成效	確認使用班 級學校有參 與縣市基本 學力測驗。	5月份縣市學力 檢測	依據學力檢測結果， 進行補救教學。	翌年5月份縣市 學力檢測	https://reurl.cc/Krvv6e	<p>① 以因材網為例，可利用【縣市學力檢測】測驗結果，進行個別教學，仿短期學習扶助教學成效之國語、數學個別補救教學方式。</p> <p>② 鼓勵參與基本學力測驗之縣市實施班級使用。</p>

擇

—

實

施

必要
實施

以**期中考/期末考**為前測、**單元測驗**為後測(有對照組)
或
以**單元測驗**為前測、後測(無對照組)



單元學習成效

以**單元測驗**為前測、後測



單元學後補救教學成效

以**科技化評量系統5月份篩選測驗**為前測
及
以**科技化評量系統12月份成長測驗**為後測



長期學習扶助教學成效

以**期中考**為前測、**期末考**為後測
或
以**期末考**為前測、**期中考**為後測



短期學習成效

以**5月份縣市學力檢測**為前測
及
以**翌年5月份縣市學力檢測**為後測



年度教學成效

前測：選擇未通過的能力指標，進行**跨年級下修測驗**
後測：同範圍的**跨年級下修測驗**



短期學習扶助教學成效