

臺南市立國民中小學教師運用課室英語教學能力培訓及認證計畫

壹、依據：臺南市立國民中小學落實雙語教育中程計畫 111 學年度執行方案。

貳、計畫目標：

- 一、促使各校教師了解課室英語之推廣原則與策略，運用課室英語於課堂中，提高課堂中英語的使用比例，跨出雙語教學第一步，漸次邁向領域雙語教學之實踐。
- 二、至 113 學年度結束前，每校 60%以上教師取得教育局核發之「臺南市立國民中小學教師運用課室英語教學能力證書」。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺南市雙語暨英語教育資源中心(設於安平區西門實小)。

肆、實施期程：111 學年度至 113 學年度止。

伍、參與對象：本市轄屬各國中小教師，含代理教師(不分領域學科)。

陸、辦理方式：

- 一、請各校自行規劃年度目標及校內各學年度取得認證人數，最終須於 113 學年度結束前達成校內 60%以上教師取得教育局核發「臺南市立國民中小學教師運用課室英語教學能力證書」之目標。

二、教師取得認證流程說明：

(一) 教師參加校內自辦「運用課室英語教學能力工作坊」。

- 1、次數:結合各校「課室英語社群」運作，至少進行 6 次，其中 1 次需包含「運用課室英語成果發表會」。

2、講師：

- (1)由各校或跨校優先邀請已完成第一階段課室英語種子講師培訓之教師擔任，講師名單請參考下列連結：<https://reurl.cc/QWrVm2>。

- (2)亦可邀請本市雙語輔導團團員或英語科輔導團團員擔任。

- 3、課程內容：國教署課室英語手冊或本市之課室英語資源，相關課室英語資源請至本市雙語暨英語教育資源中心下載，網址如下：

<https://reurl.cc/DXRRd5>

(二)教師拍攝實際運用課室英語於教學之影片。

- 1、教師參加校內自辦「運用課室英語教學能力工作坊」後，實際運用於課堂教學中，並以影片紀錄運用歷程。
- 2、教學影片需呈現內容、影片規格及上傳方式請見【附件1】。
- 3、各校教師上傳之影片僅為本局核發認證證書之用，無任何公開或轉播等其它用途。

(三)教師參加校內「運用課室英語成果發表會」，取得同儕回饋。

- 1、於成果發表會上，相互觀摩社群成員實際運用課室英語教學之影片，以共同提升運用課室英語教學之能力。
- 2、共同觀看影片後，每位認證教師須至少取得一位社群成員之回饋表，見【附件2】。

(四)以學校為單位繳交認證資料期程及方式。

- 1、學校可視各校執行情況於以下三段期程間繳交認證資料：
 - (1)112年7月1日~112年7月20日。
 - (2)113年7月1日~113年7月20日。
 - (3)114年7月1日~114年7月20日（最後一次可繳交日期）。
- 2、請於上述期程內，將以下三項認證資料上傳至此 Google 表單 <https://reurl.cc/LX88M3>。
 - (1)6次課室英語工作坊簽到名冊 PDF：請依先後順序排列將六次資料掃描至同一檔案。
 - (2)同儕回饋表：
 - A. 每位參加認證教師一人一份檔案。(檔名:序號+參加認證教師姓名+學校，例:01 王曉英 00 國小，序號請與 Excel 之教師名冊中之序號相同。)
 - B. 所有回饋表檔案統一放置於校內雲端資料夾中，於 Google 表單中提供雲端資料夾連結網址。
 - (3)參加認證教師名冊及運用課室英語教學之影片網址 Excel 檔及核章掃描 PDF 檔【附件3】。

三、由本局聘請委員審查影片，影片達75分即通過審查(滿分100分)，據以核發教師「臺南市立國民中小學教師運用課室英語教學能力證書」，影片評分標準見【附件4】。

柒、本案所需經費由本局年度相關經費項下支應。

臺南市立國民中小學教師運用課室英語教學能力認證

影片檢視條件說明

一、影片中呈現教師在課堂或校園生活情境脈絡中，使用課室英語且應包含以下內容：

內容名稱	內容細節
1. 課程暖身	打招呼、課程安排及準備、了解進度、說明課程目標、講解課堂規則…等。
2. 呈現教學重點	課程介紹、引起興趣、教學指示、確認理解…等。
3. 進行練習活動	解釋練習活動、練習、回應學生的錯誤…等。
4. 進行產出活動	進行應用活動、提升參與度、評論學生表現…等。
5. 結束課程	提醒課程時間、總評學生整體表現、總結課程內容、宣布回家作業、結束課程…等。

二、影片規格：

1. 未經剪輯完整一堂課或經剪輯至少 1 分鐘之課堂教學影片。
2. 畫面以拍攝教師為主，情境為教師於課室中進行雙語教學，須能夠清楚辨識影片中教師本人面孔，學生可以不用正面入鏡。
3. 音質須清楚呈現教師及學生的對話。

三、影片上傳方式：

1. 請將影片上傳至 YouTube，設定為「不公開」。
2. 影片命名方式為：○○國小/國中+姓名，例如：○○國中○○○。

【備註】 各校教師上傳之影片僅為本局核發認證證書之用，無任何公開或轉播等其它用途。

附件 2

臺南市○○國小/國中教師運用課室英語教學能力認證影片

同儕回饋表

學校		參加認證教師姓名		
授課日期	____年____月____日	任教科目		
項目與說明		同儕回饋(請打勾)		
		優良	可	待改進
課室英語 運用	語言清楚易懂。			
	課程暖身:打招呼、課程安排及準備、了解進度、說明課程目標、講解課堂規則…等。			
	呈現教學重點:課程介紹、引起興趣、教學指示、確認理解…等。			
	進行練習活動:解釋練習活動、練習、回應學生的錯誤…等。			
	進行產出活動:進行應用活動、提升參與度、評論學生表現…等。			
	結束課程:提醒課程時間、總評學生整體表現、總結課程內容、宣布回家作業、結束課程…等。			
	能協助學生正確學習,提升學生的參與度營造正向學習氛圍…等。			
影片 品質	影像清楚,參加認證教師本人面孔清晰可辨。			
	影片收音清晰,能清出辨識影片中之語音。			
其他回饋:				
回饋教師簽名(必簽名):		觀看影片日期:		
		____年____月____日		

承辦人: _____ 單位主管: _____ 校長: _____

附件 3

臺南市 00 國中/國小____學年度「教師運用課室英語教學能力認證」
名單及逐年認證比例統計

序號	參加認證教師中文姓名	參加認證教師英文姓名 製作認證證書用	教學影片 YouTube 連結	是否完成 6 次工作坊 (下拉式選單)	身分別 (下拉式選單)
範 例	陳美美	Chen Mei-mei	https://www.youtube.com/abc	是	正式教師
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

(表格可自行增列)

※以下請依送出認證資料學年度填寫

	當學年度教師人數	已取得認證教師人數	取得認證教師佔全校 教師比例
111 學年度	人	人	%
112 學年度	人	人	%
113 學年度	人	人	%

承辦人：

單位主管：

校長：

【附註】

1. 請使用公文附件之 Excel 檔案輸入任證資料，核章後請上傳：

1. Excel 檔

2. 核章後掃描 PDF 檔

2. Excel 檔名請以各校校名+學年度命名，例如：○○國小 111 學年度。

附件 4

臺南市立國民中小學教師「教師運用課室英語教學能力認證」

影片評分標準

項目	說明	佔比
課室英語運用	語言清楚易懂。	20%
	<p>在課堂或校園生活情境脈絡中，以課室英語進行教學活動，流程串連教學流程、進行課室管理，包含以下五大類課室英語：</p> <p>(一)課程暖身:打招呼、課程安排及準備、了解進度、說明課程目標、講解課堂規則…等。</p> <p>(二)呈現教學重點:課程介紹、引起興趣、教學指示、確認理解…等。</p> <p>(三)進行練習活動:解釋練習活動、練習、回應學生的錯誤…等。</p> <p>(四)進行產出活動:進行應用活動、提升參與度、評論學生表現…等。</p> <p>(五)結束課程:提醒課程時間、總評學生整體表現、總結課程內容、宣布回家作業、結束課程…等。</p>	60%
	能協助學生正確學習，提升學生的參與度營造正向學習氛圍…等。	10%
影片品質	<p>影像清楚，參加認證教師本人面孔清晰可辨。</p> <p>影片收音清晰，能清出辨識影片中之語音。</p>	10%
總分		100%