臺南市109學年度國民中小學推動新課綱檢視重點表（第3次）

|  |
| --- |
| **輔導學校基本資料（由學校填）** |
| **學校名稱** | OO國中（小） | **班級數** |  | **教師數** | 編制正式教師人數：\_\_\_\_\_\_人。長期代理（課）教師人數：\_\_\_\_\_\_人。 |
| **學校承辦人****聯絡資料** | 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 職稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 電話：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 手機：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E-Mail：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. 學校申請社群數共：\_\_\_\_\_\_個。

□學年（領域）社群\_\_\_\_個。□初階社群\_\_\_\_個。□進階社群\_\_\_\_個。□專業貢獻社群\_\_\_個。□其他專業社群\_\_\_個（自發組成、申請其它計畫或申請其它單位補助之社群運作）。自發組成社群名稱: 。1. 三類專業回饋人才認證狀況：取得初階認證\_\_\_\_人。進階認證\_\_\_\_人。教學輔導教師\_\_\_\_人。
2. 學校初任教師輔導狀況(109級)：初任教師\_\_\_\_\_人、薪傳教師\_\_\_\_\_人。
3. 學校參與公開授課人員，除校長及教師外，尚包括：

□鼓勵兼任教師及聘期不足三個月之代課、代理教師參與。□邀請家長參與校內公開授課。 |
| **諮詢輔導重點資料(由諮詢輔導委員檢視)** |
| **輔導重點** | **項目** | **內容與品質原則** | **學校檢視** | **諮詢輔導建議** |
| **資料呈現** | **符合** | **努力中** |
| **一、校長及教師公開授課之規劃與運作** | 1.公告並完成公開授課與專業回饋人數 | 公告每學期公開授課一覽表，全校公開授課和專業回饋人數。（每次授課須落實3人以上：至少1授課者和2觀課者）**實際公開課人數: 人(含已完成、已規劃)****應公開課人數: 人**  |  |  | 課程計畫備查網站公告/紙本公告備觀議課記錄紙本表件/網路統計(數字):實際公開課人數/應公開課人數 |
| 檢視：課程計畫備查網站、備觀議課記錄表件 |
| 2.參與公開授課與專業回饋方式 | 校長及教師每學年進行公開授課和專業回饋規劃方式（含備觀議課）。(可複選)□由學校規劃□結合社群運作目標□教師自主規劃 |  |  | 課程計畫備查網站公告/紙本公告學校備觀議課已完成之記錄表件社群計畫/紀錄 |
| 檢視：學校備觀議課已完成之記錄表件及社群計畫 |
| 3.公開授課與專業回饋之記錄表件分析 | 完成公開授課和專業回饋記錄表件中之**授課者觀察焦點分析**。(建議學校用google表單調查)□教師教學 人次 學生學習 人次□班級經營 人次 其他 人次議課後教師自省應持續精進之方向。(可複選) □學生學習診斷與有效教學 □班級經營 □其他  |  |  | 學校備觀議課已完成之記錄表件1.觀察焦點分析2.持續精進/專業發展/調整改善之方向/面向 |
| 檢視：學校備觀議課已完成之記錄表件分析 |
| **二、學校專業學習社群之運作** | 1. 學年(領

域)學習社群運作共 群 | □ | 召集人完成初階培訓課程研習。已參加\_\_\_\_ 位 未參加 位 |  |  | 統計(數字): 召集人完成初階培訓課程學校社群已完成之運作紀錄1.公開授課(含備觀議課)2.討論內容：學生學習成效3.與會人員回饋（對應簽到表）。 |
| □ | 社群運作已完成(或規劃)至少1次公開授課(含備觀議課)。 |
| □ | 社群運作能聚焦學習診斷與學力促進。公開課單元選擇原因(可複選)：□學力檢測分析、會考分析□學習扶助測驗結果□校內學習評量試後分析□教師社群對話中學生學習困難學習診斷□其他  |
| 檢視：學校社群已完成之運作紀錄(需含每位與會人員100個字回饋)。 |
| 1. 初階學習

社群運作(申請學校填寫)共 群 | □ | 召集人完成初階培訓課程研習。已參加\_\_\_\_位 未參加 位 |  |  | 統計(數字): 召集人完成初階培訓課程學校社群已完成之運作紀錄1.公開授課(含備觀議課)2.討論內容：彈性學習課程規劃3.與會人員回饋（對應簽到表）。 |
| □ | 社群運作已完成(或規劃)至少1次公開授課(含備觀議課)。 |
| □ | 社群運作能聚焦**彈性學習課程規劃。**若無，社群目標聚焦在 。  |
| 檢視：學校社群已完成之運作紀錄(需含每位與會人員100個字回饋)。 |
| 1. 進階學習

社群運作(申請學校填寫)共 群 | □ | 召集人完成初階培訓課程研習。已參加\_\_\_\_位 未參加 位 |  |  | 統計(數字): 召集人完成初階培訓課程學校社群已完成之運作紀錄1.公開授課(含備觀議課)2.討論內容：素養導向教學與評量3.與會人員回饋（對應簽到表）。 |
| □ | 社群運作已完成(或規劃)至少2次公開授課(含備觀議課)。 |
| □ | 社群運作能聚焦**素養導向教學與評量。**若無，社群目標聚焦在 。 |
| 檢視：學校社群已完成之運作紀錄(需含每位與會人員100個字回饋)。 |
| 1. 專業貢獻

學習社群運作(申請學校填寫)共 群 | □ | 召集人完成初階培訓課程研習。已參加\_\_\_\_位 未參加 位 |  |  | 統計(數字): 召集人完成初階培訓課程學校社群已完成之運作紀錄1.公開授課(含備觀議課)2.他校2場次經驗分享3.與會人員回饋（對應簽到表）。 |
| □ | 社群運作已完成(或規劃)至少2次公開授課(含備觀議課)。 |
| □ | 社群運作已提供他校2場次經驗分享**。** |
| 檢視：學校社群已完成之運作紀錄(需含每位與會人員100個字回饋)。 |
| **三、薪傳教師與初任教師輔導之實施(若無，則免填)** | 1. 薪傳教師

遴派 | 學校已遴派薪傳教師進行初任教師輔導。 |  |  | 配對名冊／紀錄 |
| 檢視：學校薪傳教師與初任教師配對名冊。 |
| 1. 薪傳教師

和初任教師完成市級研習活動 | □ | 薪傳教師已完成市級薪傳教師研習活動。薪傳教師研習增能需求建議類別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  | 薪傳教師與初任教師之研習活動紀錄 |
| □ | 初任教師已完成市級初任教師研習活動。□107級 □108級 □109級初任教師研習增能需求建議類別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 檢視：薪傳教師與初任教師之研習活動紀錄。 |
| 1. 初任教師

進行備觀議課 | 學校每學年已安排初任教師與同領域/科目教師進行備觀議課。 |  |  | 初任教師進行備觀議課之活動紀錄1.學年或領域會議紀錄。2.社群紀錄。3.照片或紀錄。 |
| 檢視：初任教師進行備觀議課之活動紀錄。 |
| **四、諮詢輔導結果** | 需要協助事項 | * **公開授課與專業回饋/備(說)課、觀課、議課運作**

□ 公開授課之規劃 □ 備(說)課、觀課、議課作法□ 觀課採用的相關規準 □ 公開授課的問題與困難□ 備(說)課、觀課、議課的問題與困難□ 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| * **學校專業學習社群與運作**

□ 社群組成(名稱、人數、類別等) □ 社群運作歷程(目標、作法等)□ 社群的問題與困難 □ 結合學校其他專業成長計畫□ 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| * **薪傳教師與初任教師輔導之實施**

□ 薪傳教師的產生與遴派□ 薪傳教師與初任教師的研習活動□ 初任教師與同領域/科目教師進行備觀議課□ 初任教師輔導的問題與困難□ 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **五、評核** | □學校社群運作優良具深度與廣度，推薦參與績優社群評選。□學校社群運作良好，且有相關紀錄。□學校落實公開授課專業回饋，過程紀錄精實，具體提升學習成效，值得推薦。□學校公開授課能如實運作，並有相關紀錄。□初任教師輔導與備觀議課實施確實，並有相關紀錄。□學校需再次協助諮詢輔導。 |

承辦人： 處室主任： 校長：

諮詢輔導委員：

備註：本表請學校核章後掃瞄成PDF檔上傳。