

附表 2

臺南市大新國小因應新型冠狀病毒 COVID-19（武漢肺炎）

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:四年級(每學年一張)

二、實施班級: ☒ 全年級(含多元學習中心) ☐ 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. ☒ 國語文 2. ☒ 英語文 3. ☒ 數學 4. ☒ 社會 5. ☒ 自然科學(自然與生活科技)
 6. ☒ 藝術(藝術與人文) 7. ☒ 健康與體育 8. ☒ 科技 9. ☒ 綜合活動

四、停課時間:110 年 5 月 19 日起至 110 年 6 月 14 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
藝術與人文	單元六:感恩的季節	1	康軒電子書 Loom 錄影檔	1. 先傳賴群組告知學生觀看老師預錄的影片: 5/21 森林之歌 https://www.loom.com/share/846685e1b4c544249e554d4e9db693cf 。	練習下次要考試的直笛指定曲(生日快樂歌)
藝術與人文	單元六:感恩的季節	1	康軒電子書 Loom 錄影檔 youtube	1. 先傳賴群組告知學生觀看老師預錄的影片: 5/24 遊子吟 https://www.loom.com/share/cb4e80011b674d79a5741f4acf3c2dc9	請學生上傳生日快樂歌的吹奏影片到指定的 google 雲端網址。

	單元六:感恩的季節	1	1 康軒電子書 2Loom 錄影檔 3youtube 4 公視影片	1. 先傳賴群組告知學生觀看老師預錄的影片: 5/27 布拉姆斯 https://www.loom.com/share/1d833d0fdf904b28bb5f5e25e17a6c67 2 觀看公視 5/27 下午 2 點~2 點半的下課花路米: 小孩酷斯拉, 我與打擊樂之勇氣成長/我與疊杯之奇妙的哭哭	
	單元六:感恩的季節	1	1 康軒電子書 2Loom 錄影檔 3youtube	1. 傳賴群組及校網公告欄, 告知學生觀看老師預錄的教學影片: 5/31 法國號介紹+甜美的家庭吹奏 https://www.loom.com/share/2407fda18f1047f5b12313f530136bd5	請學生在家練習直笛自選曲一首, 復課時再評量。
	單元六:感恩的季節	1	1 康軒電子書 2Loom 錄影檔 3youtube	1. 傳賴群組及校網公告欄, 告知學生觀看老師預錄的教學影片: 6/3 聽老師講布拉姆斯的故事+古典魔力客觀賞 https://www.loom.com/share/50018f37bbd34490a85ec3a118f18641	

	補充歌曲	1	1youtube 短片 2Loom 錄影檔	1. 傳賴群組及校網公告欄，告知學生觀看老師 6/2 預錄的教學影片： 鳥之舞+潑水歌 https://www.loom.com/share/e7456a0f4c664587ac1f62a78d1ea668	
	補充歌曲		1 康軒電子書 2Loom 錄影檔 3youtube	1. 傳賴群組及校網公告欄，告知學生觀看老師 6/10 預錄的教學影片： 安娜羅荔之歌吹奏+樂器演奏欣賞 https://www.loom.com/share/cf96618e9d444d0f3000d8f6bf1c87	
自然與生活科技	第四單元：光的世界	6	1. 使用錄製線上影片進行進度講解教學。 2. 使用 PaGamo 進行作業指派	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(25 分鐘)。 2. 透過 Line 群組聯繫，並拍照繳交作業	1. 拍照上傳作業 2. 完成 PaGamo 任務
國語 (多元學習中心) 5/19-5/28	第十二課小廚師阿諾	11	1. 使用 Line 群組視訊進行小組教學。 2. 使用 Line 群組進行作業指派與學習評量。 3. 自製教學影片供學生線上學習	1. 教師以視訊方式，指導學生描寫生字部首、圈圈詞，領讀課文。 2. 教師以視訊方式領讀課文及講解課文和語詞解釋，並依課文重點提問，請學生回答問題。 3. 無法視訊的學生觀看教師上傳之教學影片。 4. 線上指派作業及評量，學生上傳作業及作答	1. 口頭回答 2. 紙筆測驗 拍照上傳 3. 實作評量 4. 觀察評量

數學 (多元 學習 中心) 5/19- 5/28	十、體積 【活動一】認識體積 【活動二】立體堆疊 【活動三】認識立方公分	7	1. 使用 Line 群組視訊進行小組教學。 2. 使用 Line 群組進行作業指派與學習評量。 3. 自製教學影片供學生線上學習	1. 教師以視訊方式，指導學生在生活情境中認識體積。 2. 教師以視訊方式帶領學生實際操作立體的堆疊及認識立方公分。 3. 無法視訊的學生觀看教師上傳之教學影片。 4. 線上指派作業及評量，學生上傳作業及作答	1. 口頭回答 2. 紙筆測驗拍照上傳 3. 實作評量 4. 觀察評量
多元 學習 中心 特殊 需求 領域 (社會 技巧)	學習與人相處的簡單規則, 建立友善關係	1	1. 提供線上繪本連結 2. 提供線上回饋表單	1. 給學生提供線上繪本連結網址，請學生上網進行線上自主學習 2. 學生錄音回傳，並提供線上回饋表單，提供學生即時回饋	表單填寫及學生錄音回傳
資訊 科技	第六單元: 資安很 SMART	3	1. 使用錄製線上影片進行進度講解教學。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(10 分鐘)。(連結:網址，連結以 line 傳給學生)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生家中有電腦者自行操作(40 分鐘)。 3 之後課程進度詳見校網停課公布欄	1. 學習任務
英語	第三單元 What do you want to eat?	3	1. 使用錄製線上影片進行進度講解教學。 2. 使用 PaGamo 進行作業指派	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(25 分鐘)。 2. 透過 Line 群組聯繫，並拍照繳交作業	1. 拍照上傳作業 2. 完成 PaGamo 任務

國語	第十二課：小廚師阿諾	5	1. 教師錄製教學影片 2. line	1. 教師先錄好教學的影片上傳。 2. 利用班級 line 群組給學童網址觀看 3. 學童根據要求完成紙筆作業。 4. 利用 line 傳送作業讓老師批閱。	1. 傳送作業批閱後立即回傳訂正。 2. 返校後做紙筆試卷評量。
國語	第十三課：玩洋娃娃的男孩	5	1. 教師錄製教學影片 2. line	1. 教師先錄好教學的影片上傳。 2. 利用班級 line 群組給學童網址觀看 3. 學童根據要求完成紙筆作業。 4. 利用 line 傳送作業讓老師批閱。	1. 傳送作業批閱後立即回傳訂正。 2. 返校後做紙筆試卷評量。
國語	第十四課：臺灣的孩子	5	1. 教師錄製教學影片 2. line	1. 教師先錄好教學的影片上傳。 2. 利用班級 line 群組給學童網址觀看 3. 學童根據要求完成紙筆作業。 4. 利用 line 傳送作業讓老師批閱。	1. 傳送作業批閱後立即回傳訂正。 2. 返校後做紙筆試卷評量。
國語	閱讀列車：補網的婦人	3	1. 教師錄製教學影片 2. line	1. 教師先錄好教學的影片上傳。 2. 利用班級 line 群組給學童網址觀看 3. 學童根據要求完成紙筆作業。 4. 利用 line 傳送作業讓老師批閱。	1. 傳送作業批閱後立即回傳訂正。 2. 返校後做紙筆試卷評量。

數學	第六單元：小數的乘法	1	觀看因材網教學影片	1. 教師出好因材網任務。 2. 給予任務的 youtube 址，讓學生在網路擁塞時使用。 3. 學生完成線上作業。 4. 完成數學課本第六單元的練習百分百。	1. 因材網任務。 2. 傳送作業批閱。 3. 返校後做紙筆試卷評量。
數學	第七單元：概數	1	觀看因材網教學影片	1. 教師出好因材網任務。 2. . 學生完成線上作業。 3. 完成數學課本第七單元的練習百分百。	1. 因材網任務。 2. 傳送作業批閱。 3. 返校後做紙筆試卷評量。
數學	第八單元：周長與面積	2	1. 教師錄製教學影片 2. line	1. 教師錄好教學影片上傳。 2. 給予網址讓學生觀看。 3. 完成數學課本第八單元的練習百分百。 4. 完成數學習作第八單元。	1. 觀看影片紀錄。 2. 傳送作業批閱。 3. 返校後做紙筆試卷評量。
數學	第九單元：時間的計算	2	1. 教師錄製教學影片 2. line	1. 教師錄好教學影片上傳。 2. 給予網址讓學生觀看。 3. 完成數學課本第九單元的練習百分百。 4. 完成數學習作第九單元。	1. 觀看影片紀錄。 2. 傳送作業批閱。 3. 返校後做紙筆試卷評量。

數學	第十單元：體積	5	1. 教師錄製教學影片 2. line	1. 教師錄好教學影片上傳。 2. 給予網址讓學生觀看。 3. 完成數學課本。 4. 完成數學習作。	1. 觀看影片紀錄。 2. 傳送作業批閱。 3. 返校後做紙筆試卷評量。
本土語	第五課：長尾山娘	3	1. 教師錄製教學影片 2. line	1. 教師錄好教學影片上傳。 2. 給予網址讓學生觀看。	1. 觀看影片紀錄。
社會	1. 4-1 生活的地區差異 2. 4-2 生活的變遷 3. 5-1 鄉親的休閒活動	4	1. 觀賞都市與鄉村的生活特色影片 https://www.youtube.com/watch?v=BnLLclpgB_s 2. 並複習 4-1 課文內容。 3. 觀看學習吧 1. 觀賞台灣有機栽種劉力學影片 網： https://www.youtube.com/watch?v=IA4qdBSKGGM 2. 並複習 4-2 課文內容 3. 完成第四單元學習單 1. 觀賞台南七股鹽博物館影片及台東鐵道藝	1. 先傳賴群組告知學生：請學生觀看網址上的影片 2. 讀熟課本 4-1 生活的地區差異 1. 先傳賴群組告知學生：請學生觀看網址上的影片 2. 讀熟課本 4-2 生活的地區差異 3. 完成第四單元學習單 1. 先傳賴群組告知學生：請學生觀看網址上的影片	1. 觀看影片紀錄。 2. 返校後做紙筆試卷評量。

			術村影片 2. 複習 5-1 課文內容 網址：台南七股鹽博物館影片 https://www.youtube.com/watch?v=CXAjuPI7tE 台東鐵道藝術村 https://www.youtube.com/watch?v=RZpBhsAf0b4	2. 讀熟課本 5-1 生活的地區差異	
社會	4. 5-2 參與家鄉休閒活動 5. 6-1 家鄉發展的問題 6. 6-2 家鄉新生活	6	1. 教師錄製教學影片 2. line	1. 教師錄好教學影片上傳。 2. 給予網址讓學生觀看。 3. 完成社會習作	1. 觀看影片紀錄。 2. 返校後做紙筆試卷評量。
健康	第四單元：天然災害知多少	3	1. 教師錄製教學影片 2. line	1. 教師錄好教學影片上傳。 2. 給予網址讓學生觀看。	利用 google 表單做線上測驗

綜合	第四單元：生活有文化	2	youtube 影片欣賞 1. 文化小使者 2. 看見你的好	1. 給予學生網址觀看 youtube 影片。	
綜合	第五單元性別新視界	6	1. 教師錄製教學影片 2. line	1. 教師錄好教學影片上傳。 2. 給予網址讓學生觀看。	學生回傳學習單
國語 (多元學習中心) 5/29-6/14	第十二課小廚師阿諾 第十三課玩娃娃的男孩	14	1. 使用 Line 群組視訊進行小組教學。 2. 使用 Line 群組進行作業指派與學習評量。 3. 自製教學影片供學生線上學習	1. 教師以視訊方式，指導學生描寫生字部首、圈圈詞，領讀課文。 2. 教師以視訊方式領讀課文及講解課文和語詞解釋，並依課文重點提問，請學生回答問題。 3. 無法視訊的學生觀看教師上傳之教學影片。 4. 線上指派作業及評量，學生上傳作業及作答	1. 口頭回答 2. 紙筆測驗 拍照上傳 3. 實作評量 4. 觀察評量
數學 (多元學習中心) 5/29-6/14	八、周長與面積 【活動四】平方公尺與平方公分 【活動五】複合圖形的面積 九、時間的計算 【活動一】時間的換算 【活動二】時間的加減計算	10	1. 使用 Line 群組視訊進行小組教學。 2. 使用 Line 群組進行作業指派與學習評量。 3. 自製教學影片供學生線上學習	1. 教師以視訊方式，指導學生在生活情境中認識體積。 2. 教師以視訊方式帶領學生實際操作立體的堆疊及認識立方公分。 3. 無法視訊的學生觀看教師上傳之教學影片。 4. 線上指派作業及評量，學生上傳作業及作答	1. 口頭回答 2. 紙筆測驗 拍照上傳 3. 實作評量 4. 觀察評量

多元學習中心特殊需求領域(社會技巧)	學習與人相處的簡單規則, 建立友善關係	1	1. 提供線上繪本連結 2. 提供線上回饋表單	1. 給學生提供線上繪本連結網址, 請學生上網進行線上自主學習 2. 學生錄音回傳, 並提供線上回饋表單, 提供學生即時回饋	表單填寫及學生錄音回傳
英語 5/29~ 6/14	第三單元 What do you want to eat?	4	1. 使用錄製線上影片進行進度講解教學。 2. 使用 Line 群組進行作業指派	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(25 分鐘)。 2. 透過 Line 群組聯繫, 並拍照繳交作業	1. 拍照上傳 2. 利用 quizizz 進行線上評量
自然與生活科技 5/29~ 6/14	第四單元：光的世界	6	1. 使用錄製線上影片進行進度講解教學。 2. 使用 PaGamo 進行作業指派	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(25 分鐘)。 2. 透過 Line 群組聯繫, 並拍照繳交作業	1. 拍照上傳作業 2. 完成 PaGamo 任務

主辦：

教師兼
教學組長黃祈二

主管：

教師兼
教務主任王耀德

校長：

大新國民小學
校長王聖欽