

附表 2

## 臺南市大新國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

## 停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:五年級 (每學年一張)

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: \_\_\_\_\_

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110年6月15日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	複習 L8~L14	14	運用電子書等相關教材進行視訊教學。	透過視訊進行課業上的討論及複習,老師製作 google 表單讓學生在線上同時進行測驗。	利用 google 表單進行紙筆評量
數學	複習 L6~L10	11	運用電子書等相關教材進行視訊教學。	透過視訊進行課業上的討論及複習,老師製作 google 表單讓學生在線上同時進行測驗。	利用 google 表單進行紙筆評量

健康	第七單元	2	觀賞相關影片	1. 請學生觀看影片 2. 填寫 google 表單回答相關問題。	利用 google 表單進行紙筆評量
綜合	第三單元 戶外活動樂趣多	8	觀賞戶外活動相關影片	1. 請學生觀看影片「旺來西瓜仙拚仙」攀樹師 ep30 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w61_GkaNbKI&amp;list=PLR9-cXLksRCuTQIjJnmpMk-1_q3CTw2dl&amp;index=30">https://www.youtube.com/watch?v=w61_GkaNbKI&amp;list=PLR9-cXLksRCuTQIjJnmpMk-1_q3CTw2dl&amp;index=30</a> 2. 填寫 google 表單回答相關問題。	利用 google 表單進行紙筆評量
英語	Unit 4: How much is the T-shirt?	6	1. 使用 PaGamO 平台。 2. 利用平台提供上課 YouTube 連結供學生在家自主學習。	1. 請學生觀看教學影片(30分鐘)，並完成課本與習作習題(10分鐘)。	1. 平台測驗。 2. 學習任務。
國語 (多元學習中心)6/15-7/2	第十三課山豬學校，飛鼠大學 第十四課湖濱散記 複習第 8-14 課	8	1. 使用 Line 群組視訊進行小組教學。 2. 使用 Line 群組進行作業指派與學習評量。 3. 自製教學影片供學生線上學習	1. 教師以視訊方式，指導學生描寫生字部首、圈圈詞，領讀課文。 2. 教師以視訊方式領讀課文及講解課文和語詞解釋，並依課文重點提問，請學生回答問題。 3. 無法視訊的學生觀看教師上傳之教學影片。 學生觀看教師上傳之教學影片。 4. 線上指派作業及評量，	1. 口頭回答 2. 紙筆測驗拍照上傳 3. 實作評量 4. 觀察評量

				學生上傳作業及作答	
數學 (多元 學習中 心) 6/15- 7/2	九、比率與百分率 【活動四】百分率 的應用 十、生活中的單位 與換算 【活動一】公里、 公尺 【活動二】公噸、 公斤 【活動三】公畝、 公頃、平方公里	5	1. 使用 Line 群組視 訊進行小組教學。 2. 使用 Line 群組進 行作業指派與學習評 量。 3. 自製教學影片供學 生線上學習	1. 教師以視訊方式，指導 學生在生活情境中認識表 面積。 2. 教師以視訊方式帶領學 生實際操作與觀察表面積 並計算表面積。 3. 無法視訊的學生觀看教 師上傳之教學影片。 4. 線上指派作業及評量， 學生上傳作業及作答	1. 口頭回答 2. 紙筆測驗 拍照上傳 3. 實作評量 4. 觀察評量
多元 學習 中心 特殊 需求 領域 (社會 技巧)	學習與人相處的簡 單規則, 建立友善關 係	3	1. 提供線上繪本連結 2. 提供線上回饋表單	1. 給學生提供線上繪本 連結網址, 請學生上網 進行線上自主學習 2. 學生錄音回傳, 並提供 線上回饋表單, 提供學生 即時回饋	表單填寫及 學生錄音回 傳

主辦：

教師兼  
教學組長 黃祈二

主管：

教師兼  
教務主任 王耀德

校長：

大新國民小學  
校長 王聖欽