

附表 2

臺南市大新國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:四年級(每學年一張)

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110年6月15日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	語文活動三	3	1. 教師錄製教學影片 2. line	1. 教師先錄好教學的影片上傳。 2. 利用班級 line 群組給學童網址觀看	1. 觀看影片紀錄。
國語	語文活動四	3	1. 教師錄製教學影片 2. line	1. 教師先錄好教學的影片上傳。 2. 利用班級 line 群組給學童網址觀看	1. 觀看影片紀錄。

國語	課文補充影片	5	Youtube 影片	<p>1. 五味屋介紹 https://youtu.be/QrEMcRoShm8</p> <p>2. 美濃介紹 https://youtu.be/XD1JN5YxKQg</p> <p>3. 三峽介紹 https://youtu.be/xrRII_yFSog</p> <p>4. 我的夢想 https://youtu.be/dyG3sU-7E-g</p> <p>5. 齊柏林口述如何看見臺灣 https://youtu.be/JhTPBsR07KI</p>	
數學	綜合與應用 (二)	2	<p>1. 教師錄製教學影片</p> <p>2. line</p>	<p>1. 教師錄好教學影片上傳。</p> <p>2. 給予網址讓學生觀看。</p> <p>3. 完成數學習作。</p>	<p>1. 觀看影片紀錄。</p> <p>2. 傳送作業批閱。</p>
數學	第六單元 小數的乘法	2	<p>1. 因材網 2. line</p>	<p>1. 學生完成因材網任務。</p> <p>2. 老師根據學生使用情形了以指導、觀看影片或重新評量。</p>	<p>學生完成80%的通過率。</p>

數學	第八單元 周長與面積	2	1. 因材網 2. line	1. 學生完成因材網任務。 2. 老師根據學生使用情形了以指導、觀看影片或重新評量。	學生完成80%的通過率。
數學	第十單元 體積	2	1. 因材網 2. line	1. 學生完成因材網任務。 2. 老師根據學生使用情形了以指導、觀看影片或重新評量。	學生完成80%的通過率。
健康	第六單元：健康耳鼻喉	4	1. 教師錄製教學影片 2. line	1. 教師錄好教學影片上傳。 2. 給予網址讓學生觀看。	利用 google 表單做線上測驗
綜合	第六單元男生女生向前行	8	1. 教師錄製教學影片 2. line 3. Youtube 影片 4. Meeting	1. 教師錄好教學影片上傳。 2. 給予網址讓學生觀看。	1. 學生回答

本土語	唸謠	3	1. 教師錄製教學影片 2. line	1. 教師錄好教學影片上傳。 2. 給予網址讓學生觀看。	1. 觀看影片紀錄。 2. 學生傳朗讀影音檔。
英語	第四單元 Do you like tigers?	6	1. 使用錄製線上影片進行進度講解教學。 2. 使用 Line 群組進行作業指派	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(25分鐘)。 2. 透過 Line 群組聯繫，並拍照繳交作業	1. 拍照上傳 2. 利用 quizizz 進行線上評量
自然與生活科技 5/29~ 6/14	第三、四單元複習	9	1. 使用錄製線上影片進行進度講解教學。 2. 使用 PaGamo 進行作業指派	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(25分鐘)。 2. 透過 Line 群組聯繫，並拍照繳交作業	1. 拍照上傳作業 2. 完成 PaGamo 任務
國語 (多元學習中心) 6/15- 7/2	第十四課臺灣的孩子 複習第 8-14 課	6	1. 使用 Line 群組視訊進行小組教學。 2. 使用 Line 群組進行作業指派與學習評量。 3. 自製教學影片供學生線上學習	1. 教師以視訊方式，指導學生描寫生字部首、圈圈詞，領讀課文。 2. 教師以視訊方式領讀課文及講解課文和語詞解釋，並依課文重點提問，請學生回答問題。 3. 無法視訊的學生觀看教師上傳之教學影片。 4. 線上指派作業及評量，學生上傳作業及作答	1. 口頭回答 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 觀察評量

<p>數學 (多元 學習中 心) 6/15- 7/2</p>	<p>九、時間的計算 【活動三】計算兩 時刻之間的時間 【活動四】時刻與 時間的計算 【活動五】時刻與 時間的跨日計算 十、體積 【活動一】認識體 積 【活動二】立體堆 疊 【活動三】認識立 方公分</p>	<p>6</p>	<p>1. 使用 Line 群組視 訊進行小組教學。 2. 使用 Line 群組進 行作業指派與學習評 量。 3. 自製教學影片供學 生線上學習</p>	<p>1. 教師以視訊方式，指導 學生在生活情境中認識體 積。 2. 教師以視訊方式帶領學 生實際操作立體的堆疊及 認識立方公分。 3. 無法視訊的學生觀看教 師上傳之教學影片。 4. 線上指派作業及評量， 學生上傳作業及作答</p>	<p>1. 口頭回答 2. 紙筆測驗 拍照上傳 3. 實作評量 4. 觀察評量</p>
<p>多元 學習 中心 特殊 需求 領域 (社會 技巧)</p>	<p>學習與人相處的簡 單規則, 建立友善關 係</p>	<p>3</p>	<p>1. 提供線上繪本連結 2. 提供線上回饋表單</p>	<p>1. 給學生提供線上繪本 連結網址, 請學生上網 進行線上自主學習 2. 學生錄音回傳, 並提供 線上回饋表單, 提供學生 即時回饋</p>	<p>表單填寫及 學生錄音回 傳</p>

主辦：

教師兼
教學組長 黃祈二

主管：

教師兼
教務主任 王耀德

校長：

大新國民小學
校長 王聖欽