

附表 2

臺南市大新國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:一年級(每學年一張)

二、實施班級:全年級 個別班級分別為:_____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110年6月15日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
生活	單元 4: Sport Day	3	1. 使用 loom 平臺進行教學影片錄製與觀賞。 2. 翰林電子書。	1. 請學生先觀看教師提供的教學影片。連結以 line 傳給低年級學生家長,再由家長協助操作給學生看。	完成習作拍照上傳
多元學習中心國語	複習已經學過的課程。	2	提供線上教學影片,電子書等供學生複習	1. 請學生上網進行線上自主學習 2. 學生拍照及錄音回傳,老師批改並透過影片給予學生作業回饋	學生拍照及錄音回傳
多元學習中心特殊需求領域(社會技巧)	學習與人相處的簡單規則,建立友善關係	1	1. 提供線上繪本連結 2. 提供線上回饋表單	1. 給學生提供線上繪本連結網址,請學生上網進行線上自主學習 2. 學生錄音回傳,並提供線上回饋表單,提供學生即時回饋	表單填寫及學生錄音回傳

健康	第三單元:第2課 遠離疾病有法寶	3	1. 觀看 YOUTUBE 教師提供的教學影片。	1. 請學生先觀看教師提供的教學影片。連結以 line 傳給低年級學生家長，再由家長協助操作給學生看。	完成課本學習單內容，拍照上傳
國語	複習已經學過的課程。(第七~十二課)	12	1. 利用台南市教育局提供之“線上自主學習網”，請孩子依需求上線學習。 2. 提供三家書商線上直播連結，予孩子彈性運用。 3. 提供教育部徵收之公視節目時段給孩子參考。	1. 請學生先觀看教師提供的教學影片，再由家長協助回饋照片。 2. 請家長就學習有疑慮的部分個別與老師聯繫，協助解決問題，並給予作業回饋。	1. 國語習作 2. 國語練習簿 3. 造詞簿 4. 圈詞簿
數學	複習已經學過的課程。(第六~九單元)	8	1. 利用台南市教育局提供之“線上自主學習網”，請孩子依需求上線學習。 2. 提供三家書商線上直播連結，予孩子彈性運用。 3. 提供教育部徵收之公視節目時段給孩子參考。	1. 請學生先觀看教師提供的教學影片，再由家長協助回饋照片。 2. 請家長就學習有疑慮的部分個別與老師聯繫，協助解決問題，並給予作業回饋。	1. 數學習作 2. 數學隨堂演練

主辦：

教師兼
教學組長 黃祈二

主管：

教師兼
教務主任 王耀德

校長：

大新國民小學
校長 王聖欽

附表 2

臺南市大新國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:二年級(每學年一張)

二、實施班級:全年級 個別班級分別為:_____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110年6月15日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
生活	單元 5:Yy Zz	5	1. 使用 loom 平臺進行教學影片錄製與觀賞。 2. 康軒電子書。	1. 請學生先觀看教師提供的教學影片。連結以 line 傳給低年級學生家長,再由家長協助操作給學生看。	完成習作拍照上傳
多元學習中心 國語	複習已經學過的課程。	2	提供線上教學影片,電子書等供學生複習	1. 請學生上網進行線上自主學習 2. 學生填寫線上測驗回傳,老師批改後透過影片給予學生作業回饋	學生線上測驗回傳

多元學習中心數學	複習已經學過的課程。	2	提供線上教學影片，電子書等供學生複習	1. 請學生上網進行線上自主學習 2. 學生填寫線上測驗回傳，老師批改後透過影片給予學生作業回饋	學生線上測驗回傳
多元學習中心特殊需求領域(社會技巧)	學習與人相處的簡單規則，建立友善關係	1	1. 提供線上繪本連結 2. 提供線上回饋表單	1. 給學生提供線上繪本連結網址，請學生上網進行線上自主學習 2. 學生錄音回傳，並提供線上回饋表單，提供學生即時回饋	表單填寫及學生錄音回傳
國語	1. 複習已經學過的課(第八~十四課) 2. 指派新的自學頁數。(第十四課) 3. 進行學期末總複習，並對於學習落後者予以補強。	18	1. 利用因材網進行任務指派與檢視完成率。 2. 使用南一的 one class 教學系統 3. 使用翰林線上電子書 4. 萌典(筆畫順序以及字詞義)	1. 請學生先觀看教師提供的教學影片。(Loom 或 recordcast 等)檔案或連結以 line 傳給低年級學生家長，再由家長協助操作給學生看。 2. 教師透過 line 說明影片重點，並請家長與老師約時間協助學生發問，以視訊，或語音，或文字質性敘述給予作業回饋。	1. 習作 2. 練習簿 3. 學習任務
數學	1. 複習已經學過的課程。(第六~十單元) 2. 指派新的自學頁數。(第十單元) 3. 進行學期末總複習，並對於學習落	12	1. 利用因材網進行8項任務指派與檢視完成率。 2. 使用翰林的均一教學系統 3. 使用翰林 youtube 頻道	1. 請學生先觀看教師提供的教學影片。檔案或連結以 line 傳給低年級學生家長，再由家長協助操作給學生看。 2. 教師透過 line 說明影片重點，並請家長與老師約時間協助學生發問，並給予作業回饋。	1. 習作 2. 練習簿 3. 學習任務

	後者予以補強。				
健康	單元 4:保健小學堂 第二課:去去過敏走	3	1. 觀看 YOUTUBE 教師提供的教學影片。	1. 請學生先觀看教師提供的教學影片。連結以 line 傳給低年級學生家長，再由家長協助操作給學生看。	完成課本學習單內容，拍照上傳

主辦：

教師兼
教學組長 **黃祈二**

主管：

教師兼
教務主任 **王耀德**

校長：

大新國民小學
校長 **王聖欽**

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:三年級(每學年一張)

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110年6月15日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
體育	培養運動習慣,養成良好運動觀念,維持健康體態。	5	1. 使用錄製線上影片進行進度講解教學。 2. 使用 Line 群組進行作業指派。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(18分鐘)。 2. 教導學生肌力訓練動作及有氧拳擊動作。 3. 教師以示範動作進行說明動作,讓學生了解動作所適用到的肌肉部位訣,並練習所學動作。	1. 實作評量 2. 拍照上傳動作示範
英語	節慶教學 Dragon Boat Festival	6	1. 使用錄製線上影片進行進度講解教學。 2. 使用 Line 群組進行作業指派	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(25分鐘)。 2. 透過 Line 群組聯繫,並拍照繳交作業	1. 拍照上傳 2. 利用 quizizz 進行線上評量

自然	<ol style="list-style-type: none"> 重點整理 58-64 頁講解、第四單元觀念總複習、科學閱讀導讀與觀念講解 科學遊戲:汽水變冰沙、水龍捲、雲霧製造機、動物放映機 	9	<ol style="list-style-type: none"> 錄製線上教學影片進行教學內容的講解與科學遊戲的示範 康軒雲線上命題測驗進行評量 	<ol style="list-style-type: none"> 學生觀看老師錄製之教學影片，影片連結 line 傳給學生 學生進入康軒雲進行老師指派的測驗 完成汽水變冰沙、水龍捲的實驗 	<ol style="list-style-type: none"> 康軒雲線上測驗 科學遊戲成果拍照回傳
國語	<ol style="list-style-type: none"> 統整活動四 閱讀樂園二 課文補充影片 複習第八課~第十四課 	11	<ol style="list-style-type: none"> 使用線上錄製影片講解習題與評量。 製作上課內容 PPT 使用 google meet 線上直播教學 使用 Line 群組指派作業。 youtube 影片 	<ol style="list-style-type: none"> 視訊線上上課及討論作業內容 學生完成每天指派的紙本作業或線上測驗 透過 Line 群組聯繫，並拍照、錄影繳交作業 	<ol style="list-style-type: none"> 完成學習任務 拍照回傳 利用 google 表單進行線上測驗 說話練習錄影回傳
數學	<ol style="list-style-type: none"> 第十單元【活動二】公升與毫升【活動三】認識 0.1 公升【活動四】容量的計算 複習單元 6-10 	8	<ol style="list-style-type: none"> 製作上課內容 PPT 使用 google meet 線上直播教學 使用 Line 群組指派作業。 	<ol style="list-style-type: none"> 視訊線上上課及討論作業內容 學生完成每天指派的紙本作業或線上測驗 透過 Line 群組聯繫，並拍照繳交作業 	<ol style="list-style-type: none"> 完成學習任務 拍照回傳 利用康軒雲、kahoot 進行線上測驗
本土語	<ol style="list-style-type: none"> 唸謠 趣味的話語 	3	<ol style="list-style-type: none"> 教師錄製教學影片 line 	<ol style="list-style-type: none"> 教師錄好教學影片上傳。 給予網址讓學生觀看。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀看影片紀錄。 學生回傳朗讀音檔。

社會	1. (新進度)第六單元-守護我家鄉 2. 複習第四單元~第六單元	9	1. 製作上課內容 PPT 2. 使用 google meet 線上直播教學 3. 使用 Line 群組指派作業。 4. 課程內容補充 youtube 影片	1. 視訊線上上課及討論作業內容 2. 熟讀課本內容，每節上課口頭發問該單元的重點 2. 學生完成指派的紙本作業或線上測驗	1. 口頭回答 2. 完成學習任務 3. 利用 kahoot 進行線上測驗
健康	第十三單元飲食大觀園	2	1. 教師錄製教學影片 2. line	1. 教師錄好教學影片上傳。 2. 給予網址讓學生觀看。	利用 google 表單做線上測驗
綜合	第四單元：安全生活不打烊	8	1. 使用 google meet 線上直播教學 2. line 3. 準備與課程相關的 Youtube 影片	1. 給予網址讓學生觀看。 2. 線上進行活動討論	1. 口頭回答 2. 利用 google 表單做線上測驗
多元學習中心特殊需求領域(社會技巧)	學習與人相處的簡單規則, 建立友善關係	3	1. 提供線上繪本連結 2. 提供線上回饋表單	1. 給學生提供線上繪本連結網址，請學生上網進行線上自主學習 2. 學生錄音回傳，並提供線上回饋表單，提供學生即時回饋	表單填寫及學生錄音回傳

<p>國語 (多元學習中心) 6/15-7/2</p>	<p>第十三課曹冲秤大象 第十四課鴨子農夫 複習 8-14 課 (節數 14)</p>	<p>1. 使用 Line 群組視訊進行小組教學。 2. 使用 Line 群組進行作業指派與學習評量。</p>	<p>1. 教師以視訊方式，指導學生描寫生字部首、圈圈詞，領讀課文。 2. 教師以視訊方式領讀課文及講解課文和語詞解釋，並依課文重點提問，請學生回答問題。 3. 線上指派作業及評量，學生上傳作業及作答</p>	<p>1. 口頭回答 2. 紙筆測驗拍照上傳 3. 實作評量 4. 觀察評量</p>
<p>數學 (多元學習中心) 6/15-7/2</p>	<p>十、容量 【活動一】認識毫升(毫公升) 【活動二】公升與毫升(毫公升) 複習單元 6-10 (節數 8)</p>	<p>1. 使用 Line 群組視訊進行小組教學。 2. 使用 Line 群組進行作業指派與學習評量。</p>	<p>1. 教師以視訊方式，指導學生生活情境中分數的加減問題。 2. 教師以視訊方式帶領學生實際操作認識面積及大小比較，並利用平方公分版認識平方公分。 3. 線上指派作業及評量，學生上傳作業及作答</p>	<p>1. 口頭回答 2. 紙筆測驗拍照上傳 3. 實作評量 4. 觀察評量</p>

主辦：

教師兼
教學組長 黃祈二

主管：

教師兼
教務主任 王耀德

校長：

大新國民小學
校長 王聖欽

附表 2

臺南市大新國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:四年級(每學年一張)

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110年6月15日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	語文活動三	3	1. 教師錄製教學影片 2. line	1. 教師先錄好教學的影片上傳。 2. 利用班級 line 群組給學童網址觀看	1. 觀看影片紀錄。
國語	語文活動四	3	1. 教師錄製教學影片 2. line	1. 教師先錄好教學的影片上傳。 2. 利用班級 line 群組給學童網址觀看	1. 觀看影片紀錄。

國語	課文補充影片	5	Youtube 影片	<p>1. 五味屋介紹 https://youtu.be/QrEMcRoShm8</p> <p>2. 美濃介紹 https://youtu.be/XD1JN5YxKQg</p> <p>3. 三峽介紹 https://youtu.be/xrRII_yFSog</p> <p>4. 我的夢想 https://youtu.be/dyG3sU-7E-g</p> <p>5. 齊柏林口述如何看見臺灣 https://youtu.be/JhTPBsR07KI</p>	
數學	綜合與應用（二）	2	<p>1. 教師錄製教學影片</p> <p>2. line</p>	<p>1. 教師錄好教學影片上傳。</p> <p>2. 給予網址讓學生觀看。</p> <p>3. 完成數學習作。</p>	<p>1. 觀看影片紀錄。</p> <p>2. 傳送作業批閱。</p>
數學	第六單元 小數的乘法	2	<p>1. 因材網</p> <p>2. line</p>	<p>1. 學生完成因材網任務。</p> <p>2. 老師根據學生使用情形了以指導、觀看影片或重新評量。</p>	<p>學生完成80%的通過率。</p>

數學	第八單元 周長與面積	2	1. 因材網 2. line	1. 學生完成因材網任務。 2. 老師根據學生使用情形了以指導、觀看影片或重新評量。	學生完成80%的通過率。
數學	第十單元 體積	2	1. 因材網 2. line	1. 學生完成因材網任務。 2. 老師根據學生使用情形了以指導、觀看影片或重新評量。	學生完成80%的通過率。
健康	第六單元：健康耳鼻喉	4	1. 教師錄製教學影片 2. line	1. 教師錄好教學影片上傳。 2. 給予網址讓學生觀看。	利用 google 表單做線上測驗
綜合	第六單元男生女生向前行	8	1. 教師錄製教學影片 2. line 3. Youtube 影片 4. Meeting	1. 教師錄好教學影片上傳。 2. 給予網址讓學生觀看。	1. 學生回答

本土語	唸謠	3	1. 教師錄製教學影片 2. line	1. 教師錄好教學影片上傳。 2. 給予網址讓學生觀看。	1. 觀看影片紀錄。 2. 學生傳朗讀影音檔。
英語	第四單元 Do you like tigers?	6	1. 使用錄製線上影片進行進度講解教學。 2. 使用 Line 群組進行作業指派	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(25分鐘)。 2. 透過 Line 群組聯繫，並拍照繳交作業	1. 拍照上傳 2. 利用 quizzz 進行線上評量
自然與生活科技 5/29~6/14	第三、四單元複習	9	1. 使用錄製線上影片進行進度講解教學。 2. 使用 PaGamo 進行作業指派	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(25分鐘)。 2. 透過 Line 群組聯繫，並拍照繳交作業	1. 拍照上傳作業 2. 完成 PaGamo 任務
國語 (多元學習中心) 6/15-7/2	第十四課臺灣的孩子 複習第 8-14 課	6	1. 使用 Line 群組視訊進行小組教學。 2. 使用 Line 群組進行作業指派與學習評量。 3. 自製教學影片供學生線上學習	1. 教師以視訊方式，指導學生描寫生字部首、圈圈詞，領讀課文。 2. 教師以視訊方式領讀課文及講解課文和語詞解釋，並依課文重點提問，請學生回答問題。 3. 無法視訊的學生觀看教師上傳之教學影片。 4. 線上指派作業及評量，學生上傳作業及作答	1. 口頭回答 2. 紙筆測驗 拍照上傳 3. 實作評量 4. 觀察評量

<p>數學 (多元 學習中 心) 6/15- 7/2</p>	<p>九、時間的計算 【活動三】計算兩 時刻之間的時間 【活動四】時刻與 時間的計算 【活動五】時刻與 時間的跨日計算 十、體積 【活動一】認識體 積 【活動二】立體堆 疊 【活動三】認識立 方公分</p>	<p>6</p>	<p>1. 使用 Line 群組視 訊進行小組教學。 2. 使用 Line 群組進 行作業指派與學習評 量。 3. 自製教學影片供學 生線上學習</p>	<p>1. 教師以視訊方式，指導 學生在生活情境中認識體 積。 2. 教師以視訊方式帶領學 生實際操作立體的堆疊及 認識立方公分。 3. 無法視訊的學生觀看教 師上傳之教學影片。 4. 線上指派作業及評量， 學生上傳作業及作答</p>	<p>1. 口頭回答 2. 紙筆測驗 拍照上傳 3. 實作評量 4. 觀察評量</p>
<p>多元 學習 中心 特殊 需求 領域 (社會 技巧)</p>	<p>學習與人相處的簡 單規則, 建立友善關 係</p>	<p>3</p>	<p>1. 提供線上繪本連結 2. 提供線上回饋表單</p>	<p>1. 給學生提供線上繪本 連結網址, 請學生上網 進行線上自主學習 2. 學生錄音回傳, 並提供 線上回饋表單, 提供學生 即時回饋</p>	<p>表單填寫及 學生錄音回 傳</p>

主辦：

教師兼
教學組長 黃祈二

主管：

教師兼
教務主任 王耀德

校長：

大新國民小學
校長 王聖欽

附表 2

臺南市大新國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:五年級 (每學年一張)

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110年6月15日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	複習 L8~L14	14	運用電子書等相關教材進行視訊教學。	透過視訊進行課業上的討論及複習,老師製作 google 表單讓學生在線上同時進行測驗。	利用 google 表單進行紙筆評量
數學	複習 L6~L10	11	運用電子書等相關教材進行視訊教學。	透過視訊進行課業上的討論及複習,老師製作 google 表單讓學生在線上同時進行測驗。	利用 google 表單進行紙筆評量

健康	第七單元	2	觀賞相關影片	1. 請學生觀看影片 2. 填寫 google 表單回答相關問題。	利用 google 表單進行紙筆評量
綜合	第三單元 戶外活動樂趣多	8	觀賞戶外活動相關影片	1. 請學生觀看影片「旺來西瓜仙拚仙」攀樹師 ep30 https://www.youtube.com/watch?v=w6l_GkaNbKI&list=PLR9-cXLksRCuTQIjJnmpMk-1_q3CTw2dl&index=30 2. 填寫 google 表單回答相關問題。	利用 google 表單進行紙筆評量
英語	Unit 4: How much is the T-shirt?	6	1. 使用 PaGamO 平台。 2. 利用平台提供上課 YouTube 連結供學生在家自主學習。	1. 請學生觀看教學影片(30 分鐘)，並完成課本與習作習題(10 分鐘)。	1. 平台測驗。 2. 學習任務。
國語 (多元學習中心)6/15-7/2	第十三課山豬學校，飛鼠大學 第十四課湖濱散記 複習第 8-14 課	8	1. 使用 Line 群組視訊進行小組教學。 2. 使用 Line 群組進行作業指派與學習評量。 3. 自製教學影片供學生線上學習	1. 教師以視訊方式，指導學生描寫生字部首、圈圈詞，領讀課文。 2. 教師以視訊方式領讀課文及講解課文和語詞解釋，並依課文重點提問，請學生回答問題。 3. 無法視訊的學生觀看教師上傳之教學影片。 學生觀看教師上傳之教學影片。 4. 線上指派作業及評量，	1. 口頭回答 2. 紙筆測驗拍照上傳 3. 實作評量 4. 觀察評量

				學生上傳作業及作答	
數學 (多元 學習中 心) 6/15- 7/2	九、比率與百分率 【活動四】百分率 的應用 十、生活中的單位 與換算 【活動一】公里、 公尺 【活動二】公噸、 公斤 【活動三】公畝、 公頃、平方公里	5	1. 使用 Line 群組視 訊進行小組教學。 2. 使用 Line 群組進 行作業指派與學習評 量。 3. 自製教學影片供學 生線上學習	1. 教師以視訊方式，指導 學生在生活情境中認識表 面積。 2. 教師以視訊方式帶領學 生實際操作與觀察表面積 並計算表面積。 3. 無法視訊的學生觀看教 師上傳之教學影片。 4. 線上指派作業及評量， 學生上傳作業及作答	1. 口頭回答 2. 紙筆測驗 拍照上傳 3. 實作評量 4. 觀察評量
多元 學習 中心 特殊 需求 領域 (社會 技巧)	學習與人相處的簡 單規則, 建立友善關 係	3	1. 提供線上繪本連結 2. 提供線上回饋表單	1. 給學生提供線上繪本 連結網址, 請學生上網 進行線上自主學習 2. 學生錄音回傳, 並提供 線上回饋表單, 提供學生 即時回饋	表單填寫及 學生錄音回 傳

主辦：

教師兼黃祈二
教學組長

主管：

教師兼王耀德
教務主任

校長：

大新國民小學王聖欽
校長