

臺南市112年度 [原力 maker]原民智慧創客科學工作坊計畫

壹、計畫依據：

- 一、原住民族教育法第19條。
- 二、教育部十二年國民基本教育領域課程綱要。
- 三、臺南市原住民族教育方案。
- 四、臺南市推動族群主流化政策實施綱領。
- 五、臺南市政府教育局原住民族教育資源中心112年度計畫。

貳、計畫目的：

- 一、透過科學實作課程，體驗做中學的樂趣，實踐創客精神。
- 二、以原住民族傳統知識與圖騰美學為基礎，有效提升生活科技素養。
- 三、充分運用創客練習機會，增進對原民文化欣賞的廣度與深度。

參、辦理單位：

指導單位：臺南市政府教育局

主辦單位：臺南市政府教育局原住民族教育資源中心

協辦單位：長榮大學創新育成中心

肆、實施對象及人數：

- 一、對象:以本市市立高中、國中、國小(五~六年級)學生為主。
- 二、人數:預計5梯次，每梯次30位學生，共計約150位學生。
(依報名先後順序錄取，額滿為止)。

伍、活動日期：自112年10月至11月止，週二、週四上午。

(以上時間為暫定，依執行時實際情況調整)

陸、申請日期：教網公告日起，採學校回傳 PDF 檔報名。

柒、活動地點：長榮大學創新育成中心

捌、實施方式及課程內容:

- 一、實施方式:實作、參訪、作品心得分享。
- 二、課程內容:原住民族文化及創客精神說明、認識原民植物、原

住民族智慧植物染料與萃取、原住民族創客製作植物染、作品產出、成果分享。

玖、參與學校成果報告：

計畫成果報告書格式檢附電子檔，請各學校老師協助學生撰寫「臺南市原住民族教育資源中心學習心得感想」(100-300字)，並挑選1至2篇置入成果報告中。設計活動回饋問卷，透過問卷資料統計分析學習成效及活動滿意度，據以作為下次辦理之參酌。

拾、經費來源：

教育部國民及學前教育署補助112學年度原住民族教育資源中心經費項下支應。

拾壹、預期效益：

- 一、能讓學生動手做，結合生活科技發揮創意，實踐創客精神。
- 二、透過實作體驗及原民文化課程培養學校多元文化人才。
- 三、能充分運用創客練習機會，增進對原民文化欣賞的廣度與深度。

拾貳、獎勵：本案活動之辦理學校，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理獎勵，由本局業務承辦人視辦理成果簽核。

拾參、本計畫經臺南市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

附件

112學年度 [原力 maker—科技資訊]

原民智慧創客科學工作坊學習活動成果報告書

學校名稱			
學校網址			
帶隊負責人			
活動地點	長榮大學創新育成中心		
活動時間	月 日	09:00-11:30	
參與人數	學生()人；教師()人	參加年級	
參與課程內容 (條列式列出)			
成果描述 (校方心得)			

建議	

_____ (學校名稱) 成果照片

請在下列表格貼入6~8張照片，還有學生心得感想(每人至少100~300字)。

活動地點：長榮大學創新育成中心

活動時間： 年 月 日

活動對象：

請貼入6~8張照片，並簡述照片內容。

說明：	說明

説明	説明
説明	説明

(學校名稱)學習心得感想

學校		姓名	
活動時間	年 月 日	活動地點	長榮大學創新育成中心
參與課程名稱	112年度 [原力 maker—科技資訊]原民智慧創客科學工作坊		
研習活動學習心得感想			

112學年度 [原力 maker]原民智慧創客科學工作坊教師滿意
度問卷

◎填表時間： 年 月 日 性別： 男性 女性

在校(任職)年資： 5年以下 6-10年 11-15年 16-20年 21年以上

第一部分：展場空間環境

	很 滿 意	滿 意	尚 可	不 滿 意	很 不 滿 意
	5	4	3	2	1
1. 活動標示及簡介清楚。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 解說動線安排適宜	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 整體而言，我對該活動的空間環境配置感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

第二部分：專業素質

1. 研習活動課程解說人員能提供良好專業知識與技能。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 當問題無法解決時，研習活動課程解說人員會提供相關訊息給被服務人員。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 整體而言，我對研習活動課程解說專業素質感到滿意度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

第三部分：服務態度

1. 工作人員擁有高度服務熱忱、用語溫和親切有禮、願意傾聽、會耐心地反覆解釋或答覆問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 工作人員對於學校的需求能主動追蹤及解決問題。					

3. 整體而言，我對工作人員服務態度感到滿意的程度

其它：意見填寫（您對於該活動中心有何具體建議，請提供。）
