

計畫編號：A-02-03-03—第二次公告

臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國小教師數學領域有效教學增能系統課程實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的：

- (一) 充實本市數學領域教研人才，實踐本市「在地支持、專業陪伴」之教育願景。
- (二) 建立教師增能系統課程，提供教師專業分享與陪伴成長機制。
- (三) 精進教師有效教學能力，協助教師解決迷思概念教學困境並提升學生學習策略相關知能。
- (四) 增進數學主題性縱貫脈絡來提升教師數學專業知能。
- (五) 充實本市數學領域教研人才：精進教學策略研發人才職能，增進教師有效教學、創意教學策略及數位學習融入課中差異化教學之研發能力。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三) 承辦單位：臺南市國教輔導團國數學領域國小組、臺南市安南區安慶國小、臺南市新化區正新國小、臺南市北區開元國小。

四、實施期程：112 年 9 月~113 年 7 月。

五、參與對象與人數：

- (一)參與對象：本市國小教師。
- (二)參與人數：基礎概念場（共計 8 門課程）由教師自行至線上進行研習課程，實作回流場每場次 30-65 人，預計開設在寒暑假 12 場次，共計約 800 人次。

六、研習內容：

| 主題代號 | 知識脈絡課程主題名稱 | 時數規劃 | 備註 |
|------|------------------------------|--------|-------------------|
| A | 數概念&整數加減探究 | 2-3 小時 | 基礎概念-線上或實體課程 |
| B | 整數乘除&多步驟探究 | 2-3 小時 | 基礎概念-線上或實體課程 |
| C | 分數概念探究 | 2-3 小時 | 基礎概念-線上或實體課程 |
| D | 幾何概念探究 | 2-3 小時 | 基礎概念-線上或實體課程 |
| E | 因數與倍數概念探究 | 2-3 小時 | 基礎概念-線上或實體課程 |
| F | 小數概念探究 | 2-3 小時 | 基礎概念-線上或實體課程 |
| G | 比與比值概念探究 | 2-3 小時 | 基礎概念-線上或實體課程 |
| H | 量與實測概念探究 | 2-3 小時 | 基礎概念-線上或實體課程 |
| I | 素養導向評量研發與實作 (含主題式教學策略與評量) | 3 小時 | 進階回流 (實作·必修課程) |

備註：本系列基礎概念課程為 109-111 學年度數學創發課程-18 小時研習之延續，112 學年度之後，A-H 主題課程轉為線上課程，由教師自行至線上進行研習課程，僅 I 主題課程開設實體研習(若之前已研習過 I 課程，不需重複報名)。

七、課程實施內容：

- (一) 基礎概念探究-採線上研習課程，由教師自行至線上研習。
- (二) 進階回流實作場(I: 素養導向評量研發與實作)

| 時 間 | 課 程 內 容 | 講 師 (主 持 人) |
|--------------------------------|----------------------------------|---------------|
| 08:50-09:00 (12:50-13:00) | 報到 | 承辦學校 |
| 09:00-09:50 (13:00-13:50) | 教學策略調整課堂實踐(輔導員分享) | 主講：輔導團員 |
| 10:00-10:50 (14:00-14:50) | 教學策略與素養評量研發實作研討 1 分組討論與教學示例共作 | 主講：輔導團員 |
| 11:00-11:50 (15:00-15:50) | 教學策略與素養評量研發實作研討 2 分組討論與教學示例共作 | 主講：輔導團員 |
| 11:50-12:00 (15:50-16:00) | 綜合座談(Q&A)、賦歸 | 主講：輔導團員 |

八、112 學年度暑假研習場次規劃表：

| 場次 編號 | 研習日期 時間 | 研習內容、時數 | 研習地點 | 研習代碼 |
|----------|-----------------------------|-------------------|------|--------|
| 1 | 113.07.25(四) 9:00-12:00 | 素養導向評量研發與實作(3 小時) | 公誠國小 | 294856 |
| 2 | 113.07.26(五) 9:00-12:00 | 素養導向評量研發與實作(3 小時) | 公誠國小 | 294857 |
| 3 | 113.07.23(二) 9:00-12:00 | 素養導向評量研發與實作(3 小時) | 安慶國小 | 294858 |
| 4 | 113.07.23(二) 13:00-16:00 | 素養導向評量研發與實作(3 小時) | 安慶國小 | 294860 |
| 5 | 113.07.24(三) 9:00-12:00 | 素養導向評量研發與實作(3 小時) | 正新國小 | 294861 |
| 6 | 113.07.24(三) 13:00-16:00 | 素養導向評量研發與實作(3 小時) | 正新國小 | 294862 |

八、經費來源與概算：教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費。

九、成效評估：

(一) 評估層面

| 層面 | 目標 |
|-----------|---|
| 參與者 反應 | 一、教師能認同數學教學增能研習的教學方法與相關知能，發展素養導向教學設計方案。 二、教師願意參與數學教學增能研習，發展以核心素養為主軸之課程方案，擬定行動策略與方法並據以實施。 |

(二)評估模式

| 預期成效 | 評估方式 | 評估效標 | 評估工具 |
|--|------|---|------------|
| 一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排 二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行 | 問卷調查 | 一~1 教師同意滿意研習安排 二~1 教師同意接受課程內容並願意參與活動進行 | 滿意度調查表暨回饋單 |

十、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

十一、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

十二、本計畫聯絡人：臺南市北區開元國小陳艷如主任(聯絡電話:06-2375509#711) · email:
payaa@kyes.tn.edu.tw