

臺南市113學年度
2030雙語政策—提升國中小師生口說英語展能樂學計畫—
子計畫二：提升教師口說英語展能樂學計畫
國中小「英語課以英語授課為主」教案徵選實施計畫

壹、依據：

- 一、行政院「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設 2030 雙語政策計畫」。
- 二、教育部國民及學前教育署「2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」。
- 三、臺南市「2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」。

貳、目的：

- 一、透過教師專業社群運作，實踐核心素養導向的英語教學，推動「Cool English」英語線上學習平臺運用於差異化教學，促進資源分享與交流，共同提升教學效能。
- 二、強化英語教師「英語課以英語授課為主」授課知能，設計多元學習任務，營造豐富英語學習情境，有效提升學生的聽說能力。
- 三、透過彙整並分享優秀的英語教學教案，促進資源交流，以促進英語教學品質的全面提升。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：臺南市雙語及英語教育資源中心（設於西門實小）
- 四、協辦單位：臺南市語文領域英語科輔導團

肆、參與對象：

- 一、對象：本市所屬各國中小各校英語教師團隊，以學校為單位報名參加。
- 二、組別：分為「一般類」及「Cool English 類」，參賽作品需以**團隊為單位**（每一團隊至多 5 人）參加比賽。
 - （一）一般類：分為「國中組」、「國小組」，共 2 組。
 - （二）Cool English 類：分為「國中組」、「國小 28 班以上組」、「國小 10-27 班組」、「國小 9 班以下組」，共 4 組。

伍、辦理時間與徵稿說明：

- 一、辦理時間：

(一) 收件截止日期：即日起至 114 年 6 月 30 日（星期一）。

(二) 公告評選結果：由教育局擇期公告。

二、徵稿說明：

(一) 「一般類」：

1. 本項可自由報名參加。
2. 以十二年國教英語課綱核心素養內涵及學習重點做為教學設計指引，發展朝向核心素養導向的英語課「英語課以英語授課為主」教學設計，凸顯差異化教學的原則，設計內容實際可於課堂內實施，並能直接或經修正後作為宣導與推廣的教學資源。
3. 教學設計須採用學校現行採用之英語文教科書（不限定版本），必須於教案中標示「出自○○版○年級上/下學期第○單元（第○課）」，本案聚焦於「英語課」以英語授課，請勿以彈性學習課程、領域雙語課程方案送件。若為領域學習課程之跨領域統整課程設計，須建構於英語科課程基礎架構上，並請於設計理念中闡述與教材之連結性。
4. 投稿之教案須規劃完整一個單元的教學活動，並實際進行教學至少 1 次，2-5 節課為原則，並提交單元設計中完整 1 節課（國小 35 分鐘以上、國中 40 分鐘以上）之英語授課教學影片為教學佐證。
5. 教學設計內容包括：方案名稱、課程主題、設計理念、年級、學習目標、教學活動架構、教學活動、教學評量、實施成效、教學成果、教學省思、教學建議等，各項格式項目可依實際教學需求調整。教學成果相關資料，可包含教學照片及學生學習成果（如學習單、作業…等）。教學影片當節必須提交教案詳案，其他節次可提供簡案。
6. 教學影片無須剪輯，國小長度不少於 35 分鐘，國中長度不少於 40 分鐘，請注意收音，影片音量請勿過於小聲，請將影片上傳 YouTube，設定為不公開，於線上報名表單提交影片連結。

(二) 「Cool English 類」：

1. 本項目各校務必參加，因比賽併同「子計畫三：獎勵學生參與英語線上學習平臺『Cool English』競賽計畫暨獎勵學生運用國教署建置學生英語能力自主檢測系統線上檢測計畫」辦理，**請學校務必將該計畫成果上傳至本局填報系統(填報編號：20920)。**
2. 請各校製作至少 10 頁簡報（不包含封面、目錄），內容說明如下：
(1) 簡報內容應呈現如何於課堂中指導學生運用英語線上學習平臺

「Cool English」提升英語學習成效之作為。

- (2) 簡報內容格式不拘，可包括：方案名稱、課程主題、設計理念、年級、學習目標、教學活動架構、教學活動、教學評量、實施成效、教學成果、教學省思、教學建議等，各項格式項目可依實際教學需求調整。教學成果相關資料可包含教學照片、影片及學生學習成果（如學習單、作業……等）。

陸、線上報名送件：

- 一、填表人應為第一作者：第一作者負責寄送、補齊資料。未完成線上報名者，不予審查。
- 二、完成線上報名者，系統將傳送表單回復副本給作答者（非即時同步），傳送後 3 天後未收到表單回復副本，請來電確認。報名網址：
<https://forms.gle/qXV4D4gaJiZ9k5d39>。

三、送件資料：「一般類」

- (一) 報名表（附件 1）：檔名為「第一作者姓名_學校名稱_一般類報名表」。
- (二) 授權書（附件 2）：檔名為「第一作者姓名_學校名稱_一般類授權書」。
- (三) 教案作品（附件 3）：檔名為「第一作者姓名_學校名稱_一般類教案」。1 份（全文不超過 30 頁，可包括教學照片及學生學習成果，如學習單、作業……等）。
- (四) 教學影片請上傳 YouTube 設定為不公開（影片為必要審查資料，未繳交影片者，一律不予審查）。

柒、作品審查：

- 一、初審：提交資料進行初審，未備齊者恕不接受補件。
- 二、複審：
 - (一) 評選方式：由教育局聘請委員進行評選，擇優獎勵。作品平均分數須達下列分數區間方能取得該等第，若同一分數區間則超過獎勵名額，則依照分數排序依序給予獎項。
 1. 特優：平均得分 90 分以上。
 2. 優等：平均得分 85 分以上未達 90 分。
 3. 佳作：平均得分 80 分以上未達 85 分。
 4. 入選：平均得分 75 分以上未達 80 分。
 - (二) 「一般類」審查評分標準及評分項度：
 1. 「英語課以英語授課為主」實踐（80%）：

- (1) **英語使用比例 (25%)**: 教師在課堂上以英語進行教學，應在講解、指導、提問等環節中使用英語，並透過自身語言或教學素材為學生提供大量英語輸入。
 - a. 影片評分 (20%): 影片中的英語使用頻率。
 - b. 教案評分 (5%): 明確規劃每個教學階段中使用英語的時間比例。
 - (2) **語言適切性 (20%)**: 教師能正確使用課室英語，包括文法、詞彙選擇、句型結構等，且能根據不同的教學情境，正確且自然地運用英語進行指示和回應，並能適當應對學生的問題，確保學生能理解教學指示，使課室教學活動順利進行。
 - a. 影片評分 (15%): 教師的英語表達正確，並符合教學情境需求。
 - b. 教案評分 (5%): 有語言使用的細節規劃，如教師針對不同活動的語言指導。
 - (3) **教學有效性 (25%)**: 教師設計的教學活動能有效提升學生的聽說能力，學生能理解教師的英語表達、參與課堂活動並成功完成學習任務，教師應設計多元化的教學活動，增加學生語言輸出的機會。
 - a. 影片評分 (20%): 學生能理解教師的教學內容、積極參與課堂活動，並能使用英語進行溝通。
 - b. 教案評分 (5%): 詳細說明增強學生聽說能力的教學活動，並提供具體的指導步驟。
 - (4) **多模態資源運用 (10%)**: 教師能使用多模態資源輔助學生理解，如視覺、聽覺及肢體語言等方式，教師應根據教學內容和學生需求，靈活運用多媒體、教具、圖片、影片、身體動作等資源，為學生提供多重感官的學習支持，從而提升學生的理解與參與度。

影片評分 (10%): 教師能有效運用多模態資源，並根據學生反應進行適當調整。
2. **差異化教學課程設計理念、檢視與反思 (20%)**: 教師能根據學生的個別差異 (如學習風格、能力、興趣等) 設計出符合學生需求的差異化教學課程。教學課程須依據英語文核心素養內涵、學習表現與學習內容設計，以體現因材施教的理念，並提供不同難度或多元之學習途徑，以確保每位學生都有合適的學習機會。

- (1) 影片評分 (10%)：呈現差異化教學理念，教師根據學生的不同需求進行調整，如針對不同學生的學習進度或理解程度，提供個別指導或適應性活動。
 - (2) 教案評分 (10%)：呈現差異化教學之具體策略及多元的教學資源和活動，以滿足不同學生的學習需求。
3. 若未於教案中標示「出自○○版○年級上/下學期第○單元 (第○課)」、以彈性學習課程或領域雙語課程方案送件者，不予評分。

(三) 「Cool English 類」審查評分標準及評分項度：

1. Cool English 平臺資源使用 (25%)：教案中能充分善用 Cool English 平臺提供的多樣化資源，如影片、練習題、互動模組等。能考量平臺特性，將線上學習元素融入教學，提升學生對平臺的運用。
2. 教學活動設計 (25%)：能設計具挑戰性且吸引學生參與的教學活動，以促進學習動機。教學活動符合差異化教學原則，考量學生的學習風格和程度。
3. 學習成效評估 (25%)：善用平臺中的回饋機制，確保能全面評估學生在語言技能上的學習成效，幫助學生了解自己的學習狀況。
4. 自主學習成效 (25%)：鼓勵和引導學生進行自主學習，透過平臺資源培養學生的自主學習能力，激發學生主動學習的興趣。

(四) 獎勵方式：

1. 「一般類」

- (1) 特優：各組 2 名。禮券 10,000 元，每人嘉獎 2 次。
- (2) 優等：各組 3 名。禮券 8,000 元，每人嘉獎 1 次。
- (3) 佳作：各組 5 名。禮券 5,000 元，每人嘉獎 1 次。
- (4) 入選：各組若干名，獎狀 1 紙。

2. 「Cool English 類」獎勵方式：

- (1) 特優：禮券 6,000 元，每人嘉獎 2 次。
- (2) 優等：禮券 4,000 元，每人嘉獎 1 次。
- (3) 佳作：禮券 1,000 元，每人嘉獎 1 次。
- (4) 入選：各組若干名，獎狀 1 紙。

3. 得獎名額得視參賽隊伍數量經委員會討論後酌予增減，若作品水準不足，獎項亦可從缺。若為團隊報名，禮券由第一作者代表領取。

獎項	國中組	國小 28 班以上組	國小 10-27 班組	國小 9 班以下組
特優	1 名	1 名	1 名	2 名
優等	2 名	2 名	2 名	4 名
佳作	3 名	3 名	3 名	6 名
入選	若干	若干	若干	若干

(五) 評選結果由教育局擇期公告。

捌、其他事項：

- 一、請注意智慧財產權相關規定，如有違反，一切法律責任由參賽教師自行負責。
- 二、凡已在國內外參加競賽且獲得獎項之作品不得參賽。得獎作品需繳交「切結書」(附件 4)，以保證作品內容未一稿多投，未簽署則視為棄權。
- 三、參選作品若因違反相關規定，將取消得獎資格並追回所得獎項。
- 四、入選作品及其必要公開資訊將保留於本活動網站，並得由本市各級學校於非營利目的無限期無償推廣使用，本市並得修改、重製、散佈、展示、發行、發表、編製專輯及成果。
- 五、肖像權使用同意書(附件 5)：若經甄選委員推薦公開示範，為尊重影片中人物之肖像權，將另行徵詢各作品代表人提交肖像權使用同意書(附件 5)之 PDF 檔。建議於影片拍攝前調查學生肖像權同意書，若遇監護人不同意者，可於拍攝時避免該生入鏡。
- 六、相關活動訊息請參閱臺南市教育局公告。
- 七、得獎人將受邀參加全市國中小「**英語課以英語授課為主**」公開授課獎勵計畫進行英語專題公開授課，以供全市教師觀摩精進。
- 八、**獲獎情形將納為縣市薦送海外短期進修及跨國研習之參考依據。**
- 九、得獎作品著作權歸臺南市政府教育局所有，入選作品得由承辦單位印製臺南市 113 學年度「**英語課以英語授課為主**」教案優良課程方案作品集，並登載於相關網站，作為本教材推廣之用。主辦單位得依著作權法行使重製、發行、公開發表及相關之權利，不另致酬。
- 玖、本案聯絡人：臺南市雙語及英語教育資源中心鄭家鳳教師，電話：06-3914141 分機 881。

附件1：報名表

臺南市113學年度國中小「英語課以英語授課為主」教案徵選實施計畫報名表
「一般類」

★請填妥下方表格中所有欄位，並簽名後掃描成 pdf 檔，上傳至 <https://forms.gle/qXV4D4gajIZ9k5d39>

第一（聯絡）作者：		聯絡電話：			
服務學校：		職稱：			
聯絡地址：					
電子信箱：					
投稿教案教材來源：出自○○版○年級上/下學期第○單元（第○課）					
教案名稱：					
其他作者基本資料					
編號	姓名	服務單位	職稱	單位電話	E-mail
2					
3					
4					
5					
證明上述資料均屬實且正確，且未冒用任何第三人之資料，並同意投稿之教案及所使用作業單或評量等材料須為原創、未曾參加任何公開比賽或展出、未曾出版或商品化，及未曾有任何相關授權行為。若有違反，除得獎者應自負法律責任外，主辦單位得取消其得獎資格，並追回其已領得之獎狀與獎品。					
所有作者簽名： (上方各位欄位皆為必填。)					

附件2：授權書

臺南市113學年度國中小「英語課以英語授課為主」教案徵選實施計畫
授權書

本人 _____ 區 _____ 國民（中、小）學 _____（第1作者）等人設計之教案 _____（教案名稱）參加臺南市113學年度國中小「英語課以英語授課為主」教案徵選實施計畫「一般類」，經獲獎後，其著作財產權為臺南市政府教育局所擁有。同意可將該項教材、教案等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本校著作之旨。並於非營利之目的之用途下，將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。

有關本人參加本活動，願意承諾事項如下：日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與臺南市政府教育局無涉。如因此致臺南市政府教育局有損害者，本人願負賠償之責。

此致

臺南市政府教育局

代表人姓名（第1作者）：

（簽名蓋章）

身分證字號：

聯絡地址：

聯絡電話：

電子郵件：

中華民國 年 月 日

★請填妥所有欄位，並簽名後掃描成 pdf 檔，上傳至 <https://forms.gle/qXV4D4gaJiZ9k5d39>

附件3：教案參考內容與格式（30頁為限）

★請填妥所有欄位，另存PDF檔，上傳至：<https://forms.gle/qXV4D4gaJiZ9k5d39>

(1) 教案封面

臺南市113學年度國中小「英語課以英語授課為主」教案徵選實施計畫「一般類」

作品名稱：_____

校名			
作者姓名	1.	2.	3.
	4.	5.	

(2) 教案內頁

一、方案名稱：

二、設計理念：

三、課程架構圖（或表）：

四、國中小「英語課以英語授課為主」教案參考格式（可自行增刪）

學校全銜 School		設計者 Designer	
課程名稱 Course Title		適用年級 Grade	
教材來源 textbook	出自○○版○年級上/下學期第○單元（第○課）		
融入之學科領域 Integrated Subjects	（選填）		
融入之議題 Integrated Issues	（選填）		
總綱核心素養 （跨領域）或 領綱核心素養 （單領域） MOE Core Competencies			
課程目標 Course Objectives			
表現任務 Performance Tasks			
Culture/Community/Citizen 情境脈絡 節次配置 Title of Each Period			
第一節 First Period			
相關領域之學習表現或相關議題之實質內涵 MOE Curriculum Guidelines			

學習目標 Learning Objectives	
單字句型 Target Language	
學習活動 Learning Tasks	步驟 Procedures
	自編自選教材、教學簡報或學習單 Learning Materials

五、實施成效：

六、教師反思與教學建議：

附件4：切結書（得獎後具結）

113學年度國中小「英語課以英語授課為主」教案徵選實施計畫「一般類」

切 結 書

立切結書人（代表人）_____等所著_____ 確係本人等所創作，未違反智慧財產權之相關規定，且未有參賽獲獎紀錄，如有不實，即取消參選及得獎資格，本人等無任何異議，並願負法律之責任。

此 致

臺南市政府

立切結書人：

印章

（代表人）

身份證字號：

中華民國

年

月

日

附件5 肖像權使用同意書

肖像權使用同意書

本人（甲方）_____（被拍攝者/未成人之法定代理人）同意並授權拍攝者（乙方）_____（學校全銜）
_____（第一作者教師姓名）拍攝、修飾、使用、公開展示本人之肖像，使用於臺南市113學年度國中小「英語課以英語授課為主」教案徵選實施計畫「一般類」比賽上，若作品入選，亦同意臺南市教育局將所拍攝影片無償用於非營利之目的之用途，將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。本人同意上述著作（內容上述授權之肖像、名字、聲音等），乙方就該攝影著作享有完整之著作權。

甲方：學生姓名：_____ 法定代理人：_____

法定代理人身分證字號：_____（關係：_____）

電話：

住址：

乙方：

身分證字號

電話：

地址：

中華民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日