## 國立教育廣播電臺「特別的愛」節目 105 年 4-6 月製播主題及日期表播出時間:每週六、日下午 4 時 5 分至 5 時

播出日期	分類	主    題	邀訪來賓	備註
04/02 (六)	自閉症	導引出自我的時空— 各教育階段自閉症學生教學 輔導策略及注意事項	中原大學特教系 周宇琪教授	配合自閉
04/03 (日)	自閉症 (大學)	學習人我相處— 高等教育階段自閉症學生輔 導及支持服務經驗分享	玄奘大學資源教室 黃郁娟輔導老師 企管系三年級徐啟原同學	加症日宣導
04/09 (六)	學障	尋覓最優勢的學習策略及技 巧— 各教育階段學習障礙學生教 學輔導策略及注意事項	國立臺東大學特教系曾世杰教授	
04/10 (日)	學障 (大學)	換一種學習策略及方法— 高等教育階段學習障礙學生 學習及輔導支持服務經驗分 享	元培醫事科技大學 資源教室 吳莉雅輔導老師	
04/16 (六)	情緒行 為障礙	晴時多雲偶陣雨— 各教育階段情緒行為障礙學 生輔導策略	國立臺北教育大學特教系 陳佩玉教授	
04/17 (日)	情緒行 為障礙 (大學)	窗外有藍天— 高等教育階段情緒行為障礙 學生輔導及支持服務經驗	亞東技術學院資源教室 王芷勻輔導老師	
04/23 (六)	智障	針對能力安排學習重點各 教育階段障礙學生教學輔導 策略及注意事項	慈濟大學兒童發展與家庭教 育學系 張英鵬主任	
04/24 (日)	智障 (國小)	學會照顧自己的能力 國小教育階段智能障礙學生 教學策略及重點方向	花蓮縣立新城國民小學 特教班 何芳玲老師	
04/30 (六)	多重障礙	運用輔具找出優勢能力 各教育階段多重障礙學生教 學輔導策略及注意事項	國立東華大學特教系 施清祥教授	

05/01       多重       只要方法對我也可以學習一 高等教育階段多重障礙學生 輔導及支持服務經驗       華夏科技大學資源教室 聶可欣輔導老師         05/07 (六)       計對特性結合專業一 各教育階段語言障礙學生融合教育教學策略及重點       國立臺北教育大學特教系 舒寶香教授         05/08       語言 (日)       大家一起來一 學前教育階段語言障礙學生 (學前)       桃園市會稽國小附設幼兒園         05/14 (六)       數開另一種溝通方式一 級開另一種溝通方式一 日       國立臺東大學特教系 魏俊華主任         05/14 (六)       數開另一種溝通方式一 發育階段聽障學生教學輔 導策略及注意事項       國立臺東大學特教系 魏俊華主任         05/15 (日)       自己的未來自己要積極一 高等教育階段聽覺障礙學生       國立中央大學資源教室 邱雅伶輔導老師
(大學) 輔導及支持服務經驗  05/07 (六) 語言
05/07 (六)       語言 障礙       針對特性結合專業 各教育階段語言障礙學生融 合教育教學策略及重點       國立臺北教育大學特教系 錡寶香教授         05/08 (日)       語言 障礙       大家一起來 學前教育階段語言障礙學生 (學前)       桃園市會稽國小附設幼兒園         05/14 (六)       般開另一種溝通方式- 各教育階段聽障學生教學輔 導策略及注意事項       國立臺東大學特教系 魏俊華主任         05/15 (日)       自己的未來自己要積極 高等教育階段聽覺障礙學生       國立中央大學資源教室 邱雅伶輔導老師
(六)       語言 障礙       各教育階段語言障礙學生融合教育教學策略及重點
<ul> <li>(六) 障礙 各教育階段語言障礙學生融</li></ul>
○5/08
(日)       障礙       學前教育階段語言障礙學生       學前特教班         (學前)       教學經驗分享       廖蘭君老師         05/14       啟開另一種溝通方式—       國立臺東大學特教系         (六)       聽障       各教育階段聽障學生教學輔導後華主任         05/15       自己的未來自己要積極—       國立中央大學資源教室         (日)       聽障       高等教育階段聽覺障礙學生       邱雅伶輔導老師
(學前)     教學經驗分享     廖蘭君老師       05/14     啟開另一種溝通方式—     國立臺東大學特教系       (六)     聽障     各教育階段聽障學生教學輔 導策略及注意事項     魏俊華主任       05/15     自己的未來自己要積極——     國立中央大學資源教室       (日)     聽障     高等教育階段聽覺障礙學生     邱雅伶輔導老師
05/14     啟開另一種溝通方式
(六) 聽障 各教育階段聽障學生教學輔 魏俊華主任 導策略及注意事項 05/15 自己的未來自己要積極 國立中央大學資源教室 (日) 聽障 高等教育階段聽覺障礙學生 邱雅伶輔導老師
導策略及注意事項       05/15     自己的未來自己要積極     國立中央大學資源教室       (日)     聽障     高等教育階段聽覺障礙學生     邱雅伶輔導老師
導策略及注意事項       05/15     自己的未來自己要積極     國立中央大學資源教室       (日)     聽障     高等教育階段聽覺障礙學生     邱雅伶輔導老師
(日) 聽障 高等教育階段聽覺障礙學生 邱雅伶輔導老師
(大學)   學習及輔導支持服務經驗分
享
05/21 其他能力的開啟— 中華民國視障者家長協會
(六) 視障 各教育階段視障學生教學輔 王晴紋理事長
導策略及注意事項
05/22 多元學習方式— 國立清華大學資源教室
(日)   高等教育階段視覺障礙學生   曾詩惠輔導老師
(大學)   輔導及支持服務經驗
05/28 身心的調適— 臺北市立啟智學校
(六)   一路性   各教育階段腦性麻痺學生教   蔡娟姿校長
麻痺
05/29 腦性 多元的學習階段— 國立交通大學資源教室
(日) 麻痺 高等教育階段腦性麻痺學生 何政勳輔導老師
(大學) 教學輔導策略及注意事項
06/04 發揮善的力量— 臺北市智障者家長協會 專
(六) 身心障礙者家暴受虐議題的 胡宜庭總幹事 是
人權 探討及如何尋求支持協助管
道說明
06/05 其他 在角落尋找珍貴的夢想— 新北市立淡水高級商工職業 專
(日) (生命 身心障礙學生手足生命教育 學校特教組 是
教育) 的教學及重點方向 邱志鴻 組長

06/11 (六)	性別 平等	多樣的相處模式— 身心障礙學生性別平等教育的 教學重點及防患未然之道(融 合教育)	臺北科技大學附屬桃園農工 高級中等學校輔導室專任輔 導教師 陳文玲老師	專題
06/12 (日)	其他 (職業 <b>重建</b> )	職場停看聽— 身心障礙學生職業重建的重 點及重要性	北基宜花金馬區身心障礙 者職業重建服務資源中心 吳亭芳主任 (臺師大特教系教授)	
06/18 (六)	肢體 障礙	平等的機會— 各教育階段肢體障礙學生教 學輔導策略及注意事項	國立臺東大學特教系 陳志軒教授	
06/19 (日)	肢體 障礙 (大學)	有愛無礙的環境高等教育 階段肢體障礙學生輔導及支 持服務經驗分享	中原大學資源教室 倪佳華老師 輔導老師	
06/25 (六)	身體病弱	多點謹慎少點遺憾— 各教育階段身體病弱學生教 學輔導策略及注意事項	國立臺灣師範大學特教系  佘永吉教授	
06/26 (日)	身體 病弱 (大學)	活出生命的光亮— 等教育階段身體病弱學生教 學輔導策略及注意事項	長庚大學資源教室 黃依婷諮商心理師	

## \* 請協助公告

國立教育廣播電台「特別的愛」節目收聽資訊

壹、首頁網址: http://news.ner.gov.tw/ 貳、播出時間: 每週六、日 16:05~17:00

參、典藏資料庫:網路收藏節目自94年10月1日起迄今(按障礙別分類)

http://digitweb.ner.gov.tw/bin/home.php

肆、收聽頻道:

※全國調頻網(收聽地區涵蓋全國各縣市,包括臺灣本島、澎湖、金門及馬祖)

台北總臺 FM101.7MHz 苗栗轉播站 FM103.9MHz

彰化分臺 FM103.5MHz 澎湖轉播站 FM99.1MHz

高雄分臺 FM101.7MHz 玉里轉播站學習網 FM100.3MHz

台東分臺學習網 FM102.9MHz 宜蘭轉播站 FM103.5MHz

花蓮分臺學習網 FM103.7MHz 南投轉播站 FM98.1MHz 金門轉播站 FM88.9MHz 馬祖轉播站 FM91.5MHz 基隆轉播站 FM100.1MHz 枕頭山轉播站 FM107.7MHz 恆春轉播站 FM99.3MHz 南澳同頻轉播站 FM103.5MHz

※花蓮地方調頻網(收聽地區涵蓋花蓮縣) 花蓮分臺地方網 FM97.3MHz

玉里轉播站地方網 FM88.9MHz

※台東地方調頻網(收聽地區涵蓋台東縣) 台東分臺地方網 FM100.5MHz

※澎湖地方調頻網(收聽地區涵蓋澎湖縣) 澎湖轉播站 FM105.3MHz