**【附件十三】 臺南市疑似情緒行為障礙學生各項能力現況描述**

（一）教師訪談紀錄

受訪者：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 關係：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 相處時間：\_\_\_\_\_\_\_ 晤談者：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | | 教師 |
| 認知  方面 | 注意 | 在普通班上課、寫功課專注情形如何？  如果不專心，在教學者提醒下表現又是如何? |
| 記憶 | 背課文的表現如何？  是否容易忘記老師或同學希望他配合的事？如：忘了帶學用品…等 |
| 理解 | 學習事物的理解能力表現如何?  對於抽象事物的理解能力如何? |
| 推理 | 在學習事物的推理能力表現如何？ |
| 其他 |  |
| 學業  方面 | 語文 | 聽、說、讀、寫、其他表現如何？ |
| 數學 | 數與量的觀念、計算、題目理解、解題、其他表現如何？ |
| 藝能科 | 動作操作、創意、其他表現如何？ |
| 其他科目 |  |
| 情緒行為方面 | 主要問題 |  |
| 頻率 | 情緒或行為問題多久一次? |
| 持續多久 |  |
| 情緒表達 | 平常生氣時，如何表達情緒？（口語、肢體…表達） |
| 其他 |  |
| 人際關係方面 | 老師 | 與老師關係如何？（有哪些好、不好的表現） |
| 同儕 | 與同學關係如何？（有哪些好、不好的表現） |
| 其他 |  |
| 學校  生活  方面 | 生活自理 | 自己儀容、座位整潔…等表現如何？  對於用餐、如廁等基本生活能力表現如何? |
| 環境適應 | 對於換老師或學校情境的改變有沒有特別的反應？ |
| 團體規範 | 分組時的表現？打掃工作表現？ |
| 其他 |  |
| 一般生理方面 | 身體 | 有沒有重大疾病或發展上特別的地方? |
| 知動 | 粗大動作、精細動作、行動能力表現如何？ |
| 其他 |  |
| 溝通  方面 | 口語表達 | 說的話別人易聽得懂嗎？ 說話的內容適當嗎?  平常會不會主動和人交談? 會不會主動表達自己的需求? |
| 聽覺理解 | 聽得懂上課的內容嗎? 聽得懂同學和老師的談話內容嗎? |
| 其他 |  |
| **綜合以上訪談內容，請簡述學生之優、劣勢**  優勢：  劣勢：  註：由特教教師或特教承辦人員填寫。 | | |

**【附件十四】 臺南市疑似情緒行為障礙學生各項能力現況描述**

（二）家長訪談紀錄

受訪者：\_\_\_\_\_\_\_ 關係：\_\_\_\_\_\_\_\_ 相處時間：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 晤談者：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | | 家長 |
| 認知方面 | 注意 | 在家中讀書、寫功課專注情形如何？  如果不專心，在家長提醒下表現又是如何? |
| 記憶 | 背課文的表現如何？  是否容易忘記老師或家長希望他配合的事？如：忘了帶學用品…等 |
| 理解 | 學習事物的理解能力表現如何?  對於抽象事物的理解能力如何? |
| 推理 | 在學習事物的推理能力表現如何？ |
| 其他 |  |
| 學業方面 | 語文 | 聽、說、讀、寫、其他表現如何？ |
| 數學 | 數與量的觀念、計算、題目理解、解題、其他表現如何？ |
| 藝能科 | 動作操作、創意、其他表現如何？ |
| 其他 |  |
| 情緒或  行為方面 | 主要問題 |  |
| 頻率 | 情緒或行為問題多久一次? |
| 持續多久 |  |
| 情緒表達 | 平常生氣時，如何表達情緒？（口語、肢體…表達） |
| 其他 |  |
| 人際關係方面 | 父母 | 與父母關係如何？（有哪些好、不好的表現） |
| 手足 | 與手足關係如何？（有哪些好、不好的表現） |
| 其他 |  |
| 家庭生活方面 | 生活自理 | 自己儀容、座位整潔…等表現如何？  對於用餐、如廁等基本生活能力表現如何? |
| 休閒活動 | 平日喜歡哪些休閒活動?能夠持續多久？ |
| 居家規範 | 多人一起玩時，表現如何？協助家庭工作表現如何？ |
| 管教方式 | 父母平常如何管教孩子？彼此是否一致? |
| 其他 |  |
| 一般生理方面 | 身體 | 有沒有重大疾病或發展上特別的地方? |
| 知動 | 粗大動作、精細動作、行動能力表現如何？ |
| 其他 |  |
| 溝通方面 | 口語表達 | 說的話別人易聽得懂嗎？ 說話的內容適當嗎?  平常會不會主動和人交談? 會不會主動表達自己的需求? |
| 聽覺理解 | 聽得懂家長或他人教的內容嗎? 聽得懂家長、手足…的談話內容嗎? |
| 其他 |  |
| **綜合以上訪談內容，請簡述學生之優、劣勢**  優勢：  劣勢： | | |

註：由特教教師或特教承辦人員填寫。

**【附件十五】 輔導介入時間及成效說明一覽表**

老師，您好：

感謝您百忙中特別撥空填寫這份表格。這份資料是希望收集特殊需求學生在校接受輔導介入的情形，讓我們更能掌握學生目前的主要問題，以提供學生更適切的協助。下列問題，請您依**最近半年所處理的問題行為**來填寫，再次感謝您的大力協助。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要問題行為  （具體說明） | 介入／輔導方式 | 介入時間 | 介入情形成效說明 |
|  | * 資源班 * 心理治療 * 認輔 * 其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 年 月  至  年 月 |  |
|  | * 資源班 * 心理治療 * 認輔 * 其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 年 月  至  年 月 |  |
|  | * 資源班 * 心理治療 * 認輔 * 其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 年 月  至  年 月 |  |
|  | * 資源班 * 心理治療 * 認輔 * 其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 年 月  至  年 月 |  |
|  | * 資源班 * 心理治療 * 認輔 * 其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 年 月  至  年 月 |  |

填寫/統整日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

註：由特教教師或特教承辦人員填寫。