

# 前瞻基礎建設推動計畫

## 「智慧學習教室資訊科技應用層次使用情況表」系統操作手冊

109年10月5日

一、請連結至下列網址：

<https://fidssl.moe.edu.tw/intelligentlearning/>

二、輸入連結後，畫面出現「智慧學習教室資訊科技應用層次使用情況表」登入頁面首頁，請按「登入」鈕。

### 前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室 資訊科技應用層次使用情況表

登入

...

各位師長您好：

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階(創新)教學需求，教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，期能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣或成效。

本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，感謝您協助填寫。

108-109年國中小數位教學暨學習資訊應用輔導計畫團隊  
(主持人：國立臺中教育大學理學院 王曉璋院長) 敬致

|              |   |
|--------------|---|
| 【輔助教學】說明     | 資訊科技輔助教學應用，著重教師全面性普及使用資訊科技輔助教學，如：使用教材展示、多媒體影像、聲音展現，抽象概念說明、實物投影呈現等，強化科技輔助教與學的應用。   |
| 【互動教學】說明     | 資訊科技輔助互動教學應用，著重課堂即時評量、回饋或補救教學等雙向師生互動之學習應用模式。  |
| 【進階(創新)教學】說明 | 資訊科技輔助創新教學應用，主要著重運算思維、虛擬實境(AR/VR)、AI 與物聯網等生活應用與體驗學習、行動學習、跨國學習、STEAM 專題學習、數位自造、PBL(Project based learning或 Problem based learning)、MOOCs 等等創新科技融入教學應用。 |

填寫使用情況表前，請先以教育體系單一簽入服務登入

每一位教師僅填寫一次

三、 出現教育體系單一簽入服務畫面，請輸入您的 OPEN ID 帳號後按「確定」鈕。



教育體系單一簽入服務

以教育雲端帳號登入 使用 校園智慧網路與教室資訊設備盤點系統 所提供的服務

account @mail.edu.tw

確定

忘記帳號或密碼 申請教育雲端帳號

或

使用縣市帳號登入

常見問題 隱私權政策 聯絡我們 操作手冊及影片

Copyright © Ministry of Education. All rights reserved.

四、 接著，請輸入密碼及驗證碼，按下登入後將出現幾秒鐘「資料傳送中」後進入系統。



以教育雲端帳號登入 使用 校園智慧網路與教室資訊設備盤點系統 所提供的服務

@mail.edu.tw

3. 輸入密碼

4. 輸入驗證碼

請輸入驗證碼

5. 點選登入

登入

忘記帳號或密碼 申請教育雲端帳號

或

使用縣市帳號登入

五、正式登入系統後，請詳閱填寫說明，並按下「我要填寫」。

### 前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室 資訊科技應用層次使用情況表

教網測試帳號

...

各位師長您好：

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階 求，教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，期能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣或成效。

本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，感謝您協助填寫。

108-109年國中小數位教學暨學習資訊應用輔導計畫團隊  
(主持人：國立臺中教育大學理學院 王曉璋院長) 敬致

|              |   |
|--------------|---|
| 【輔助教學】說明     | 資訊科技輔助教學應用，著重教師全面性普及使用資訊科技輔助教學，如：使用教材展示、多媒體影像、聲音展現，抽象概念說明、實物投影呈現等，強化科技輔助教與學的應用。   |
| 【互動教學】說明     | 資訊科技輔助互動教學應用，著重課堂即時評量、回饋或補救教學等雙向師生互動之學習應用模式。  |
| 【進階（創新）教學】說明 | 資訊科技輔助創新教學應用，主要著重運算思維、虛擬實境(AR/VR)、AI 與物聯網等生活應用與體驗學習、行動學習、跨國學習、STEAM 專題學習、數位自造、PBL(Project based learning或 Problem based learning)、MOOCs 等等創新科技融入教學應用。 |

每一位教師僅填寫一次

## 六、 進入資料填寫區，請選填您的性別、授課班級與授課學生數。

### 前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室 資訊科技應用層次使用情況表

系統操作手冊 教網測

試帳號

各位師長您好：

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階(創新)教學需求，教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，期能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣或成效。

本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，感謝您協助填寫。

108-109年國中小數位教學暨學習資訊應用輔導計畫團隊  
(主持人：國立臺中教育大學理學院 王曉璋院長) 敬致

以紅色星號(\*)標示的項目為必填的項目

填報單位

臺中市 市立外埔國小

\*授課班級

?

2 年級 201 班 (0)

教學教師

教網測試帳號

教室代碼

D103

\*教師性別

男性

女性

\*授課學生數

21 人

## 七、 請勾選「領域學科」與「使用智慧學習教室工具類別」欄位，可複選。如勾選

「線上平台或資源」或「其他」者，請於該欄位後註明其平臺或資源名稱。

\*領域學科(可複選)

- |   |                              |                              |                                |                               |                              |                               |
|---|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 | <input type="checkbox"/> 閩南語 | <input type="checkbox"/> 客家語 | <input type="checkbox"/> 原住民族語 | <input type="checkbox"/> 新住民語 | <input type="checkbox"/> 英語文 | <input type="checkbox"/> 生活課程 |
| <input type="checkbox"/> 健康與體育          | <input type="checkbox"/> 數學  | <input type="checkbox"/> 科技  | <input type="checkbox"/> 綜合活動  | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會  | <input type="checkbox"/> 自然科學 |
| <input type="checkbox"/> 全民國防教育         |                              |                              |                                |                               |                              |                               |

【第一部分】使用智慧學習教室工具類別(請勾選以下欄位，可複選。)

\*教師

- |   |                                 |  |
|---|---------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 大型顯示器                           | <input type="checkbox"/> 投影機    | <input type="checkbox"/> 電腦(含筆電等設備)                    |
| <input type="checkbox"/> 行動裝置(平板或手機)                                | <input type="checkbox"/> 影音播放設備 |  |
| <input type="checkbox"/> 線上平臺或資源(請註明平臺或資源名稱: <input type="text"/> ) |                                 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他                              | <input type="text"/>            | <input style="float: right;" type="button" value="+"/> |

\*學生

- |   |                                 |  |
|---|---------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 大型顯示器                                      | <input type="checkbox"/> 投影機    | <input type="checkbox"/> 電腦(含筆電等設備)                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> 行動裝置(平板或手機)                     | <input type="checkbox"/> 影音播放設備 |  |
| <input type="checkbox"/> 線上平臺或資源(請註明平臺或資源名稱: <input type="text"/> ) |                                 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他                              | <input type="text"/>            | <input style="float: right;" type="button" value="+"/> |

\*上述欄位依師生於智慧學習教室實際使用設備勾選。

## 八、 進入【第二部分】資訊科技融入教學應用，共 13 題。

### 【第二部分】資訊科技融入教學應用(請詳細閱讀後，依實際教學方式勾選。)

- \* 1. 運用資訊科技展示課程內容或教材，以利於傳達教學訊息。  
 從不  很少  有時  經常  總是
- 
- \* 2. 運用資訊科技呈現學生的作業或學習成果。  
 從不  很少  有時  經常  總是
- 
- \* 3. 運用資訊科技查詢問題答案或進行檢索，做為課程準備或進行學習活動。  
 從不  很少  有時  經常  總是
- 
- \* 4. 運用資訊科技觀看教學影片或繳交作業，以利於進行課程活動。  
 從不  很少  有時  經常  總是
- 
- \* 5. 師生運用資訊科技進行問答教學活動，以便於引導學生學習。  
 從不  很少  有時  經常  總是
- 
- \* 6. 運用資訊科技支援學生進行溝通、討論，以便於進行課程互動。  
 從不  很少  有時  經常  總是
- 
- \* 7. 運用資訊科技進行發表分享與相互回饋活動，以利於進行發表活動。  
 從不  很少  有時  經常  總是

### 請詳細閱讀後，依實際教學方式勾選。

- \* 8. 運用資訊科技支援學習評量與相互回饋活動，以利於進行評量活動。  
 從不  很少  有時  經常  總是
- 
- \* 9. 藉由問題導向學習或專題學習等課程活動，實施跨領域統整課程活動。  
 從不  很少  有時  經常  總是
- 
- \* 10. 運用資訊科技突破時間及空間限制，實施行動學習或跨區域交流或共作等課程活動。  
 從不  很少  有時  經常  總是
- 
- \* 11. 使用資訊科技從事與教學無關的活動。  
 從不  很少  有時  經常  總是
- 
- \* 12. 透過自造教育或程式設計等課程活動，進行實作及成果發表。  
 從不  很少  有時  經常  總是
- 
- \* 13. 透過3D影像、AR/VR/MR、人工智慧或語音互動等新興科技，進行體驗、探索學習。  
 從不  很少  有時  經常  總是

九、 接著進入【第三部分】，可填寫使用智慧學習教室相關建議。

### 【第三部分】使用智慧學習教室相關建議

測試填寫意見

下一步

十、 點選「下一步」，系統出現提示畫面，確認資料正確後，點選「確認並暫存」

從不  很少  有時  經常  總是

\* 8. 運用資訊科技支援學習評量與相互評量。  
 從不  很少  有時  經常

\* 9. 藉由問題導向學習或專題學習等課程活動。  
 從不  很少  有時  經常

\* 10. 運用資訊科技突破時間及空間限制，實施行動學習或跨區域交流或共作等課程活動。  
 從不  很少  有時  經常  總是

\* 11. 透過自造教育或程式設計等課程活動，進行實作及成果發表。  
 從不  很少  有時  經常  總是

\* 12. 透過3D影像或AR/VR/MR或人工智慧語音互動等新興科技，進行體驗、探索學習。  
 從不  很少  有時  經常  總是

請再次確認資料是否正確

您確定要送出目前的填表資料嗎？

### 【第三部分】使用智慧學習教室相關建議

測試填寫意見

下一步

十一、送出後，系統出現判定應用層次，當前屬於「資料暫存」模式，教師仍可「返回」，針對 13 道題目進行更改，如按下「確認」，代表完成填報作業，**請注意，資料送出後即無法修改。**

---

#### 【第四部分】顯示判定應用層次

【判定層次】：輔助教學

返回

確認(資料送出後即無法修改)

十二、確認資料無誤後，點選「確認」，完成填報作業。

**請注意：資料一旦送出後即無法修改，請多加利用「資料暫存」或「返回」按鍵，即可進行資料更改。**