



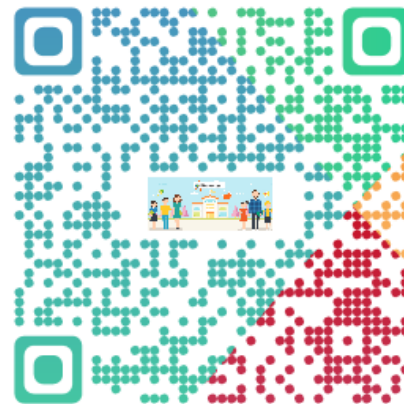
教育部 特殊教育專業發展數位課程平臺

操作說明

平臺網址



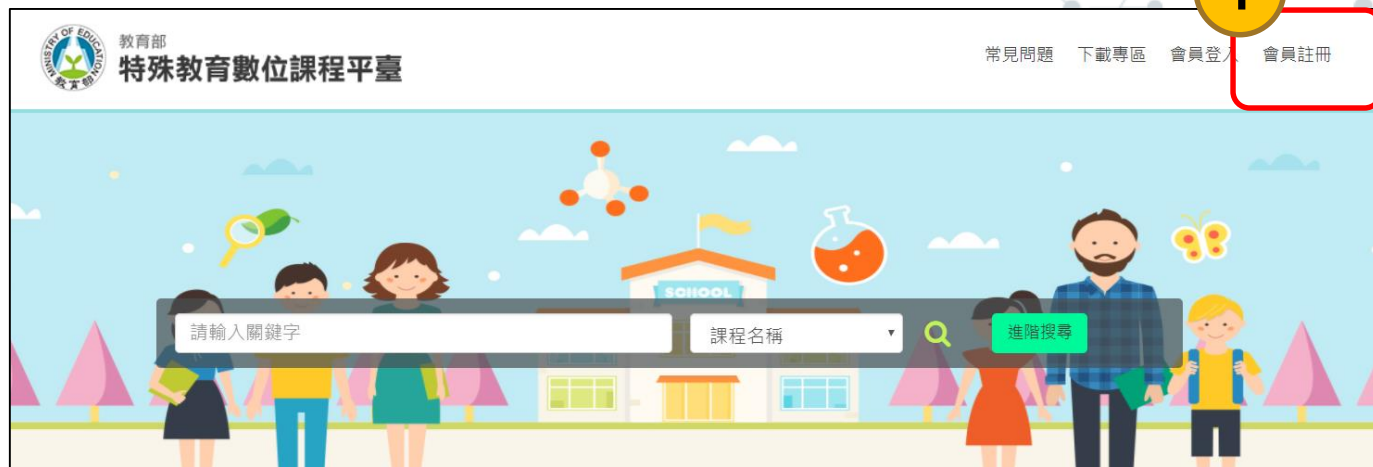
<https://specialeduelearning.moe.edu.tw/>



1. 會員註冊



會員註冊



若您**需要累積研習認證時數**，請**務必填上身分證字號**，才能將您取得的認證時數上傳到「**全國特教資訊網**」及「**全國教師在職進修資訊網**」登錄。

會員註冊-操作流程

註冊

* 顯示為必填

* 帳號

1. 帳號須為 6 位以上英數字組合
2. 請勿使用身分證字號

* 密碼

* 確認密碼

1. 密碼須為 8 位以上，且不可跟帳號相同
2. 須包含英文大小寫、數字或特殊符號
(!@#\$%^&*_)3種以上格式

* 姓名

* 任教資訊

教職員 一般民眾
 大學 大專 高中職 國中
 國小 幼兒園

* 電子郵件

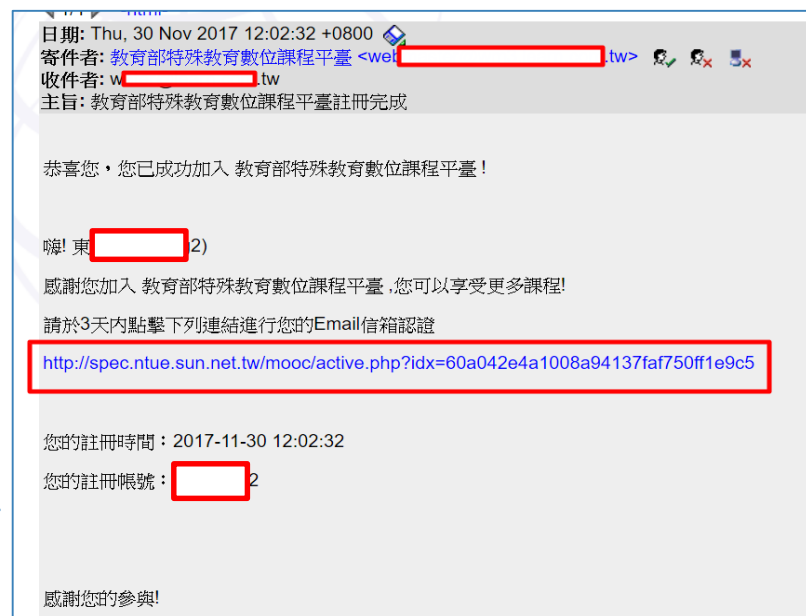
* 再次確認電子郵件

同意遵守隱私服務條款

已有帳號

本頁面中的欄位為**必填**，由於註冊會發送確認信件，請避免使用Yahoo!、Pchome等免費信箱。

在收到啟用信件後，請點選連結以啟用帳號。



A decorative network diagram in the top-left corner, consisting of various sized circles (nodes) connected by thin lines (edges). Some nodes are solid grey, while others are hollow with a grey outline. The connections form a complex, interconnected web.

2.

會員登入

輸入帳密

1

1. 點選「會員登入」



會員登入

會員帳號:

密碼: 請輸入密碼

驗證碼: 請輸入驗證碼

5711 

忘記密碼

登入 新會員註冊

2. 輸入已註冊的帳號與密碼

常見問題 下載專區



學生測試帳號

1



2

個人資料

我的課程

學習歷程

快照本

登出

進階搜尋

1

登入後請點選齒輪圖
下拉選單。

2

可點選「個人資料」
輸入相關相關訊息。

個人資料

帳號 s04

名字 *

學生測試帳號

密碼

確認密碼

身分證字號

服務機關
(學校)

性別

男性 女性 未標示

電子信箱 *

生日

1917 ▾ 年 - ▾ 月 - ▾ 日

新增填寫欄位 ▾

當輸入身分證字號後，服務機關(學校)欄位為必填，一旦填妥身分證字號後，系統會自動在每天凌晨傳送研習認證時數到特教資訊網囉。

忘記。

，請務必填

務必填寫正確，以免錯過重要消息。

確定修改

A decorative network diagram in the top-left corner, consisting of various sized circles (nodes) connected by thin lines (edges). Some nodes are solid grey, while others are hollow with a grey outline. The connections form a complex, interconnected web.

3.

忘記密碼

忘記密碼要怎麼重置



The image shows a login form titled "會員登入" (Member Login). It contains three input fields: "會員帳號:" (Member ID), "密碼:" (Password), and "驗證碼:" (Verification Code). Below the verification code field is a "5711" logo and a "忘記密碼" (Forgot Password) link. A callout box points to this link with the text "點選忘記密碼功能" (Click the forgot password function). At the bottom, there are two buttons: "登入" (Login) and "新會員註冊" (New Member Registration).

會員登入

會員帳號:

密碼:

驗證碼:  

[忘記密碼](#)

登入 新會員註冊

點選忘記密碼功能

忘記密碼

帳號	<input type="text" value="請輸入帳號"/>
電子郵件	<input type="text" value="請輸入Email"/>
帳號與Email擇一填寫	
<input type="button" value="送出"/>	

兩者擇一填寫即可

- ◎ 若您輸入的資訊正確，
系統將會寄送重置密碼信給您

恭喜您已註冊成功
但帳號尚未啟用,請記得收信
w .tw
請點選信件中的超連結,以啟用您的帳號,謝謝!

[重發驗證信](#)

[回首頁](#)



4.

首頁功能介紹



平台功能列



不定時更新學員在使用平台的常見問題或取得認證時數的規範等資訊

教育部 特殊教育數位課程平臺

加入互動 下載專區 常見問題

常見問題

常見問題搜尋 請輸入問題關鍵字

問題分類

平台功能 認證時數

下載專區 常見問題

下載專區

名稱 輸入要查詢的資料

搜尋

可用關鍵字查找下載資料

日期	名稱	分類	附檔
無限期	test	新聞類	圖北教大特教案_課程群組.docx (53,641 bytes)
無限期	東穎測試	娛樂類	177004需求說明書.docx (88,050 bytes)

1 / 1



首頁 > 進階搜尋

課程名稱

認證時數 大於等於 小時

上課日期 2017-12-01 至 2017-12-31

進階搜尋功能

查詢結果畫面

熱門標籤

性別平等 情感性疾患 輔導策略
 自閉症 特殊教育鑑定 特殊教育法規
 大專 大專資源教室 輔助
 焦慮性疾患

切換顯示模式為文字列表或圖像列表

搜尋結果



身心障礙學生性別平等教育輔導實務

課程長度：120 分鐘
 認證時數：2 小時
 閱覽人次：3 人
 關鍵字標籤：身心障礙 性別平等



大專校院情緒行為障礙學生的認識與輔導

課程長度：120 分鐘
 認證時數：2 小時
 閱覽人次：62 人
 關鍵字標籤：開放式課程 情緒行為障礙 精神性疾患 情感性疾患 畏懼性疾患 焦慮...



5. 個人功能選單

1.我的課程

常見問題 下載專區



學0000號





呈現已報名課程列表

可查找平臺
現有課程

搜尋課程

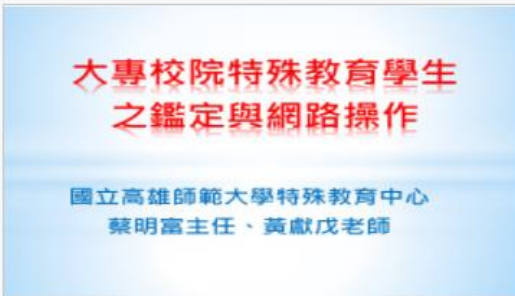


我國特殊教育發展、特色與展望趨勢

點選課名後進入課程，開始上課

講師：吳武典名譽教授
/ 國立台灣師範大學特
殊教育系

開課期間：2018-02-01~無限期



大專校院特殊教育學生鑑定與網路操作

退選

講師：蔡明富教授、黃
獻戊老師 / 國立高雄師
範大學

開課期間：2018-02-01~無限期

2. 學習歷程



顯示您個人的學習進度

認證時數

- ▶ 學0000號，這是您第 36 次進入這裡
- ▶ 上次來自於：120.127.47.102

匯出報表

- ▶ 上次進入時間是：2018-02-13 10:50:23
- ▶ 上站累積的時間是：1 天又 03 小時 36 分 33 秒
- ▶ 時數於每日凌晨上傳至特教資訊網，若上傳日期一直未更新，請至個人資料確認身分證字號是否正確。
- ▶ 時數由『全國特殊教育資訊網』上傳至『全國教師在職進修網』，約需7日時間才可查詢，請您耐心等待。

課程名稱	上課次數	張貼篇數	最後上課時間	閱讀時數	測驗成績	認證時數	通過狀態	通過時間	時數上傳特教網日期
身心障礙學生正向行為支持	1	0	2020-05-25 15:12:06	01:48:30	80	2.0	通過	2020-05-25 17:05:15	2020-05-25 23:31:02
大專資源教室的經營與運作	3	0	2020-05-25 14:30:51	00:01:12	未測	2.0	未通過	--	--

研習狀況及認證時數等資訊

3.快照本



◎在觀看課程影片時，您可隨時針對該片段紀錄重點。

快照本

所有課程

+ 展開全部

2017-12

點一下該門影片，可展開查看您所記錄的重點。

大專校院情緒行為障礙學生的認識與輔導-大專校院情緒行為障礙學生的認識與輔導-蔡明富老師1 12-28 17:05:24

我國特殊教育發展、特色與展望趨勢-我國特殊教育的發展 特色與展望-吳武典老師2 12-28 17:03:10



6.
報名課程

大專校院特殊教育學生 之鑑定與網路操作

國立高雄師範大學特殊教育中心
蔡明富主任、黃獻戌老師

大專校院特殊教育學生鑑定與網路 操作

課程長度：120 分鐘

認證時數：2 小時

閱覽人次：60 人

課程關鍵字：特殊教育 教育安置

課程 特殊教育鑑定 網路操作

查詢課程找到您想要
閱讀的課程，點選課
程名稱進入，如下圖。

大專校院特殊教育學生 之鑑定與網路操作

國立高雄師範大學特殊
蔡明富主任、黃獻戌

大專校院特殊教育學生鑑定與網路操 作

報名期間：從即日起 到無限期

上課期間：從即日起 到無限期

確認選修後按下「報
名課程」。

報名課程

大專校院特殊教育學生 之鑑定與網路操作

國立高雄師範大學
蔡明富主任

大專校院特殊教育學生鑑定與網路操作

報名期間：從即日起 到 無限期

上課期間：從即日起 到 無限期

報名課程之後，按鈕會
轉為「上課去」，請點
選開始上課。

上課去

學習互動區

課程公告

開始上課

評量區

測驗/考試

大專校院特殊教育學生鑑定與網路操作

課程影片節點的閱讀累積時間需達5分鐘以上，該節點才算完成閱讀

29%

【講義】大專校院特殊教育學生鑑定與網路操作

一、大專校院特教鑑定之

二、大專校院特教鑑定之

寫

【影片】三、大專校院特教鑑定之
注意事項

進入上課功能介面



7. 學習介面說明

課程公告

課程公告板

訂閱

橘點表示未讀取。

● 修課注意事項

點選主題看
資訊。

點閱 按讚 回應 張貼者/ 張貼時間

520

1

0

管師 lab424(課程平臺管理者)
2021-05-20 10:42

1

/1



每頁

10

▼ 筆

開始上課：閱讀教材的功能

The screenshot displays a web-based learning environment. On the left is a navigation sidebar with the following items: 學習互動區, 課程公告, 開始上課 (highlighted in teal), 評量區, and 測驗/考試. The main content area is titled '自閉症學生教學' and features a progress indicator for '課程影片節點的閱讀累積時間' at 0%, with a note that '鐘以上·該節點才算完成閱讀'. Below this is a list of course modules, with '【影片2】自閉症實證教學與實證層次' selected. The video player shows a slide with the Ministry of Education logo and the text '教育部 特殊教育數位研習課程'. The video player controls at the bottom show a play button, a progress bar at 0:00:06 / 0:27:39, and icons for volume, settings, and full screen. A red callout box with a white background and a red border points to the progress indicator, containing the text '課程閱讀進度。'. The top right corner of the interface shows a user profile icon, the text '學0000號', and a '離開課程' button. The top status bar includes '上課人數: 987' and '開課教師: 王慧婷副教授 / 國立臺灣師範大'.

課程閱讀進度。

學習互動區

課程公告

開始上課

評量區

測驗/考試

自閉症學生教學

課程影片節點的閱讀累積時間
鐘以上·該節點才算完成閱讀

0%

- 【講義】自閉症障礙學生個案輔導與實例分享
- 【影片1】科學對於教學的意義
- 【影片2】自閉症實證教學與實證層次
- 【影片3】實例一 運用前事介入策略
- 【影片4】實例二 運用提示策略
- 【影片5】實例三 運用自我管理
- 【影片6】實例四 運用同儕介入

教育部
特殊教育數位研習課程

0:00:06 / 0:27:39

學0000號 離開課程

上課人數: 987 開課教師: 王慧婷副教授 / 國立臺灣師範大

影片快照

- ◎ 點下快照按鈕後，系統會建立影片的快照紀錄，並可輸入筆記。您可透過個人選單的快照本取得快照資料。

上課人數: 987 開課教師: 王慧婷副教授 / 國立臺灣師範大

請輸入此重點的筆記 關閉

自閉症實證教學

Identified by the National Professional Development Center (NPDC) on ASD (National Standards Project (NSP), 2011)

	Evidence-Based Practices Identified by the National Professional Development Center (NPDC) on ASD	Peer Training Package	Pivotal Response Training	Schedules	Scripting	Self-management	Social Skills Package	Story-based Intervention	Language Training
前事介入策略	Antecedent-based Intervention								Language training did not emerge as a focused intervention by the NPDC on ASD. Components of Language Training overlap with NPDC identified practices that may support language production, such as modeling, prompting, and reinforcement.
區辨增強	Differential Reinforcement							The NPDC on ASD did not review comprehensive treatment models. Components of The Comprehensive Behavioral Treatment of Young Children overlap with many NPDC identified practice.	
單一嘗試訓練	Discrete Trial Training	X							
消弱	Extinction	X							
示範	Modeling	X	X						
提示	Prompting	X							
增強	Reinforcement	X							
反應中斷/重新引導	Response Interruption/Redirection	X							
文字腳本	Scripting	X			X				
工作分析	Task Analysis	X							
影片示範	Video Modeling	X	X						
時間延宕	Time Delay	X							
認知行為介入	Cognitive Behavioral Intervention		X						

快照備註

同時具有社會效度(Callahan, Hughes, Mehta, Nichols, Toussiant, Ma, Kutlu & Wang, 2017)

預先以及超前部署的教學上

快照按鈕

14

0:04:01 / 0:27:39

測驗考試

測驗考試是您**取得認證時數的最後關卡**，只要通過測驗即可取得本課程的認證時數，但要考試前必須要滿足以下條件：

- (1) 閱讀的時間必須要滿足所設定的條件，例如要閱讀達84分鐘(認證時數120分鐘*0.7)。
- (2) 每個課程節點都必須要閱讀完成。



The screenshot displays a user interface for a course titled "我國特殊教育發展、特色與展望趨勢". The left sidebar contains navigation options: "學習互動區", "課程公告", "開始上課", "評量區", and "測驗/考試". The main content area is titled "測驗 / 考試" and features a progress indicator for the "正式考試" (Official Exam). Below the progress bar are two prominent buttons: "進行測驗" (Take Exam) with the subtext "從即日起 到 無限期" (From now on, unlimited), and "查看結果" (View Results) with the subtext "繳交後公布" (Published after submission). The top right corner shows "上課人數: 2095" (2095 students) and "開課教師: 吳武典名譽" (Instructor: Wu Wudian).

進行測驗前的說明

準備進行測驗

您好，請詳細閱讀以下作答注意事項後開始作答。若不馬上作答，可按「下次再來」離開。

測驗名稱：我國特殊教育發展、特色與展望趨勢

總分 100分

比重 100%

總題數 10題

作答起訖日期與時間 從即日起 到無限期

考試時間 30分

計分方式 取最高分

測驗次數 不限制

顯示題數 每頁10題

翻頁控制 不限制

視窗控制 不限制

逾時處理 不自動交卷但標記逾時

公佈答案 作答完公布

答案公佈日期 0000-00-00 00:00:00

作答說明/師長叮嚀 測驗時間30分鐘，時間到不會自動交卷但會標註逾時。

開始作答

下次再來

測驗畫面

測驗資訊

題數 1/10

頁數 1/1

剩下時間 29:50

作答區

是非

配分：[10.00]

1.

臺灣特教發展脈絡是先有教養機構，再有特殊學校、特殊班、資源教室方案，再進到多元化安置及融合教育的實踐。

- a.
- b.

點選答案

2.

普通教育辦好後，才談得上辦理特殊教育。

- a.
- b.

是非

配分：[10.00]

3.

目前我國對身心障礙學生的安置型態，顯示濃厚的隔離式安置取向。

- a.
- b.

是非

配分：[10.00]

4.

我國《特殊教育法》從86年至103年的修正版，都優、障兼容，但以障礙為重。

- a.
- b.

是非

配分：[10.00]

5.

依據修正《特殊教育法》（民98，民103），特殊教育之實施（包括身心障礙），延伸至高等教育及成人教育階段。

- a.
- b.

測驗結果

測驗次別

總分 = 60

及格標準 = 80

評量結果 = 不及格

此為電腦閱卷之自動計分。實際得分以教師公佈之正式分數為準。

查看第 2 次結果

試卷內容

標準答案 學生答案

配分：[10.00]



1.

得分與否

臺灣特教發展脈絡是先有教養機構，再有特殊學校、特殊班、資源教室方案，再進到

- a.
- b.

配分：[10.00]



得分：0.00

2.

普通教育辦好後

- a.
- b.

有綠底的為正確答案。

配分：[10.00]



得分：0.00

3.

目前我國對身心障礙學生的安置型態，顯示濃厚的隔離式安置取向。

- a.
- b.

配分：[10.00]



得分：10.00

4.

我國《特殊教育法》從86年至103年的修正版，都優、障兼容，但以障礙為重。

- a.
- b.