改為正向語言

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 行為 |  | 正向語言 |
| 需要常常被提醒(不用心、不主動) | → | 主動用心做好自己該做的事情 |
| 未舉手發言(或課堂發出噪音) | → | 舉手安靜等待 |
| 愛告狀 | → | 忽略不當行為，做自己該做的事，溫柔提醒 |
| 未帶課堂用品、文具或作業 | → | 睡前整理書包，看聯絡簿逐項檢查該帶的作業和文具帶了沒 |
| 上課分心、課堂聊天 | → | 上課安靜，眼睛看老師，耳朵聽老師，立刻遵守老師的指令 |
| 拖拖拉拉 | → | 立刻遵守老師的指令 |
| 走廊奔跑 | → | 靜態環境(教室、走廊)慢慢走 |
| 遲到 | → | 早睡早起，7:40前進教室 |
| 坐姿不良、課堂走動 | → | 抬頭挺胸，六隻腳放地上，兩片屁股貼椅子上 |
| 不寫作業 | → | 按時完成作業，請家長或安親班老師檢查 |
| 插隊 | → | 排成一直線，禮讓他人一級棒 |