

中國語文學會 函

學會地址：106 臺北市大安區泰順街 26 巷 10 號

聯絡人：陳淑娟

聯絡電話：02-23634195 傳真電話：02-23625142

電子信箱：chineselm.tw@gmail.com

受文者：臺南市政府教育局、相關縣市國民小學

發文日期：中華民國一〇五年二月十五日

發文字號：(105)會總字第 105018 號

速別：普通件

附件：

主旨：教育部推行「閱讀與寫作」，本會與國立臺灣師範大學共同主辦「閱讀與寫作」

研習，請通知國小國語科教師踴躍參加。

說明：

一、依據 教育部推動「閱讀與寫作」活動，本會推動語文教育，並發行《中國語文月刊》已六十三年，是以本次研習與教育部推動「閱讀與寫作」活動配合，共襄盛舉。

二、一〇五年三月十二日「閱讀與寫作」研習場地：生活美學館-國際會議廳(臺南市中西區中華西路二段 34 號)，詳見附件。

三、(一)可以認證研習時數三小時(當天附送研習資料)，但需「簽到」、「簽退」才能登錄研習時數，全程免費。

(二)主辦單位：國立臺灣師範大學國文學系、中國語文學會

四、研習報名，請 e-mail 至 chineselm.tw@gmail.com

正本：臺南市政府教育局、相關縣市國民小學

副本：教育部國民及學前教育署

理事長

吳清基

中國語文學會 教師研習申請表

105018

課程領域：■國語文		
課程名稱	輕輕鬆鬆教課文 快快樂樂學語文 阿亮老師教學法寶	
招生對象	台南區域國小教師	
上課地點	生活美學館-國際會議廳 台南市中西區中華西路二段34號	
上課日期	105年03月12日(六) 1930783	
研習時間/時數	09:00-12:00/3小時	
研習區域	台南區	
課程細節	課程目標	引導教師應用既有國語課本搭配電子書，落實「聽、說、讀、寫、作」一系列完整教學。
	大綱與內容	語文教學第一階段 生字部件教學策略 評量方式：口頭詢問及學習單 部件教學觀念的釐清 一、生字加減魔法師 一、生字教學用部件策略 一、生字用口頭評量方式 生字教學的小技巧 語文教學第二階段 語詞推論策略 評量方式：口頭詢問及造句練習 二、語詞教學用推論策略 國語課本解釋教學 二、語詞教學用推論策略
	教學方式	講師解說並舉例，參與教師聆聽。
	學習教材	國語課本+電子書
師資	姓名	蔡宗陽教授
	最高學歷	國立臺灣師範大學國文研究所文學博士
	專長及經歷	1. 修辭教學與寫作教學 2. 國立台灣師範大學國文系系主任 國立台灣師範大學文學院院長 教育部國民中小學九年一貫第一任語文領域召集人 兼國語文組組長

	教育部「文法與修辭」課程委員召集人 中國語文月刊主編
姓名	莊典亮教師
最高學歷	政治大學
專長及經歷	<p>莊典亮</p> <p>※教學經歷：</p> <p>彰化縣成功國小高年級導師兼教學組長 曾任彰化縣閱讀輔導團兼任輔導員 教師專業發展評鑑輔導夥伴講師 教育部閱讀工作坊種子教師</p> <p>※榮譽時刻</p> <p>榮獲 104 年教育部師鐸獎 榮獲 104 年彰化縣特殊優良教師金質獎 榮獲 103 年教育部閱讀推手 榮獲 103 年天下雜誌閱讀典範教師 成功國小榮獲 102 年教育部閱讀磐石獎 榮獲 101 彰化教學創新班級經營白金獎</p> <p>※教育理念</p> <p>願每個夥伴都能喜樂付出 願每個學生都能快樂成長</p> <p>分享主題簡介</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、國語課本閱讀策略 2、國語日報閱讀策略 3、說明文體〔如：社會科、自然〕閱讀策略 4、課外閱讀推廣實務策略 5、班級閱讀與寫作實務經驗分享 6、親子共讀與繪本閱讀指導策略 7、班級經營多元閱讀策略分享 8、影像與文學閱讀策略教學（倩女幽魂、看見台灣） 9、如何培養孩子面對國中會考能力 10 閱讀素養 PIRLS 與 PISA 之簡介與實用 11 教師專業發展評鑑與專業社群實務分享 12 上海香港海外語文閱讀參訪之簡介與分享 13 經典小說紅樓夢閱讀教學
姓名	孫劍秋教授
最高學歷	政治大學中國文學研究所博士
專長及經歷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資訊科技融入教學、周易、治學方法、文字學 2. 國立臺北教育大學華語文中心主任 中華華語文教育學會理事長 中華文化教育學會理事長 教育部國語文課程與教學輔導諮詢團隊召集人

預期效益	<ol style="list-style-type: none">1. 提升教學品質。2. 增加學童學習興趣。
------	---