

# 陸、線上課程數位學習平台使用辦法 學習紀錄

1. 點選〈學習紀錄〉。
2. 所有課程的學習資料皆記錄於此，可看到目前的閱讀時數、有無課程測驗、通過課程的條件以及是否通過此課程等等。
3. 「通過/未通過」必須出現通過。

教育部 數位學習服務平台  
Ministry of Education E-Learning Service Center

Welcome!!

學習紀錄

期間: 從 到 課程屬性: (全部) 通過狀態: (全部) 課程名稱: 搜尋

請注意! 當課程滿足通過條件後, 系統會於每日自動判斷及傳送資料至高師大, 通常需1-2個工作天, 請耐心等待。

### 自學式課程

課程編號	課程名稱	閱讀時數	課程測驗	通過條件	通過/未通過	認證時數
01060021	國中小英文千字e學習	00:06:15	-	檢視	未通過/退選	—
01010042	office的操作練習-婦女篇	00:10:52	-	檢視	未通過/退選	—
010110001	物管與驗物點用	02:27:39	-	檢視	—	—
010110002	學生藥物濫用原因分析	00:00:00	-	檢視	—	—
01010021	認識電話多媒體-勞工篇	00:00:08	-	檢視	未通過/退選	—
01090020	資訊法律	05:52:40	90	檢視	通過	0
01090025	資訊憲法與倫理	05:13:29	-	檢視	—	—
01080006	數位教學概念與實施類別	02:25:30	-	檢視	—	—
010120005	兒少保護應用ing-目睹家庭暴力事件篇	00:09:15	-	檢視	—	—
010120001	兒少保護缺你不可1	00:00:26	-	檢視	—	—
010120006	兒少保護應用ing-高風險家庭事件篇	00:40:22	-	檢視	—	—
010120004	兒少保護應用ing-性侵害事件篇	00:00:00	-	檢視	—	—
總通過認證時數: 0						

### 數碼式課程

課程編號	課程名稱	閱讀時數	課程成績	通過條件	通過/未通過	認證時數
01090037	圖書資訊-社群服務[98]計畫已完畢不提供服務	00:00:00	0	檢視	通過	0
010100001	個人通訊網路	00:00:00	0	檢視	—	0
010100001	無線網路系統概論	00:00:00	0	檢視	—	0
總通過認證時數: 0						

行事曆: 四月 2012

## 柒、線上與實體研習課程主題名稱與課程內涵

綜合活動領域教師關鍵能力36小時研習線上與實體研習課程主題名稱與課程內涵

實體36小時 課程名稱	線上7種課程21小時	實體4種課程 15小時
1. 綜合活動領域 課綱內 涵解讀 與轉化 (共6小時)	講題：綜合活動領域課綱內涵解讀	講題：從教學實例談綜合活動能力指標 分析與轉化
	時間：3小時	時間：3小時
	講授重點： (1)探討綜合活動學習領域課程的精 神與內涵。 (2)綜合活動學習領域課程綱要分析。	講授重點： (1)分析教學示例，實際進行能力指標之 分析與轉化。
2. 綜合活 動領域課程 規劃與發展 (共 6小時)	講題：綜合活動領域課程規劃與發展	講題：綜合活動領域課程規劃與發展實 例分享
	時間：3小時	時間：3小時
	講授重點： (1) 綜合活動學習領域課程計畫編寫 步驟與要領 (2) 課程評鑑的規準與實施 (3) 綜合活動學習領域課程規劃與發 展實例	講授重點： (1)分享綜合活動學習領域課程計畫實 例與實作。 (2)綜合活動學習領域課程評鑑案例分 享與運用。
3. 綜合活 動領域教材 選用與評鑑 (共3小時)	講題：綜合活動領域教材選用與評鑑	
	時間：3小時	
	講授重點： (1)選用審訂教材原則〈如：符應課程 綱要、領域精神及選用原則等〉 (2)彈性選編教材〈如： 拉近教材與生 活經驗的距離、配合重要議題或校 本課程〉 (3)專業自編教材〈如：規劃課程架構、 編輯教材原則、自編教材的評鑑與 改善…等〉	
4. 綜合活 動領域教學 資源整合與 運用(共3小 時)	講題：綜合活動領域教學資源整合與 運用	
	時間：3小時	
	講授重點： (1)認識教學資源 a. 教學資源的定義 b. 教學資源的種類與來源 c. 教學資源的整合 d. 綜合活動課程運用教學資源的 注意事項 (2)教學資源使用經驗分享與試作	
5. 綜合活	講題：綜合活動領域多元教學理論	講題：綜合活動領域多元教學實務-1

<b>動領域多元教學與實務</b> (共9小時)	時間：3小時	<b>綜合活動領域多元教學實務-2</b>
	講授重點： (1)多元教學方法與元素(如討論教學法、角色扮演法、合作學習法、問題解決教學法等)。 (2)體驗教學方法基本理念與案例介紹。	時間：6小時 講授重點： (1)引導反思技巧方法練習與實作。 (2)情境教學方法基本理念、案例介紹與實作。 (3)其他創新教學方法基本理念、案例介紹與實作。
<b>6. 綜合活動領域教學效能省思與精進</b> (共3小時)	講題： <b>綜合活動領域教學效能省思與精進</b>	
	時間：3小時 講授重點： (1)運用綜合活動領域教學觀察與會談(教學前會談、教學觀察、回饋會談)，以檢核與省思教學歷程與效能。 (2)分享綜合活動領域教學檔案(如：教學活動設計、教學札記、學生評量與回饋等)，藉以省思並精進教學。 (3)探討如何透過綜合活動領域相關教師專業學習社群之有效運作，協助教師省思與精進教學。	
<b>7. 綜合活動領域多元評量理念與實務</b> (共6小時)	講題： <b>綜合活動領域多元評量理念</b>	講題： <b>綜合活動領域多元評量實務</b>
	時間：3小時 講授重點： (1)多元評量之基本概念。 (2)能力指標與多元評量設計。 (3)多元評量實例介紹。 (4)多元評量的迷思概念。	時間：3小時 講授重點： (1)實作評量、口語評量、檔案評量及高層次紙筆測驗基本理念、案例介紹與演練。 (3)評量人員、評量方式運用介紹與案例分享。(如：個人評量、團體評、小隊互評、自評、他人評…等)。

※邀請之講座務必依據此課程內涵授課。