

# 臺南市 105 年度特教專業知能研習

## 探究式科學活動在國小輕度障礙學生的運用

### —以科學抱爆營為例

一、依據：教育部國民及學前教育署 105 年度補助直轄市、縣（市）政府推動學前及國民教育階段工作計畫辦理。

二、目的：

（一）分享如何提升國小輕度障礙學生喜愛科學、參與科普活動之興趣，並願意動手解決實際問題，從中體會科學探索及發揮問題解決能力。

（二）配合特殊教育新課綱精神，讓參與研習教師學會如何將自然與生活科技領域融入特殊教育學生的學習。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：臺南市政府教育局

承辦單位：臺南市立安平國民中學

四、辦理時間：105 年 10 月 12 日（星期三）13：30~16：30

五、研習地點：安平國中視聽教室。

六、參加人員：本市國中小特教教師、普通班教師。

七、報名日期及方式：於 105 年 10 月 10 日（一）前逕至特教通報網登錄報名。

八、課程表：

時間	課程內容	主講人及負責單位	備註
13：20~13：30	報到	安平國中團隊	
13：30~15：00	輕度障礙學生特質與 探究式教學策略	蔡明富教授 (高師大特教系) 陳美智老師 (高雄市瑞祥高中)	
15：00~15：10	休息一下	安平國中團隊	
15：10~16：30	探究式科學活動在國小輕度障 礙學生的應用實例分享	蔡明富教授 (高師大特教系) 陳美智老師 (高雄市瑞祥高中)	

- 九、附則：參加研習人員、教師及工作人員請所屬單位惠予公（差）假登記；全程參與之人員核予 3 小時研習時數。
- 十、經費：由教育部補助本市 105 年度特殊教育學生鑑輔會相關經費下支應。
- 十一、獎勵：辦理相關工作有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校及幼稚園教職員獎懲要點」辦理敘獎。
- 十二、本計畫奉核後實施，修正時亦同。