

臺南市 106 年特教專業知能研習

「如何面對班上的跳跳虎」研習實施計畫

一、依據：

1. 教育部 106 年度補助直轄市、縣（市）政府推動學前及國民教育階段工作計畫辦理。
2. 台南市 106 年 3 月 20 日南市教特(二)字第 1060287581 號函。

二、目的：

1. 協助家長及教師認識校園中常見的 ADHD 孩童行為表現及其學習需求。
2. 協助父母及老師建立 ADHD 孩童的教養知能，發揮適當的親職、師職功能，以幫助過動兒健康發展。

三、辦理單位：

1. 主辦單位：臺南市政府教育局
2. 承辦單位：臺南市六甲區六甲國小

四、辦理日期：106 年 5 月 17 日(星期三)下午 13:30~15:30。

五、辦理地點：臺南市六甲國小活動中心會議室〈六甲區中正路 319 號〉。

六、參加人員：

1. 本市公、私立國中小教師、學前教育階段之老師、特教助理員、家長以及其他相關之專業人員，預計 80 名。
2. 本市曾文區所屬人員優先錄取。

七、報名方式：

1. 網路報名：教育部特教通報網首頁 (<http://www.set.edu.tw/>) → 教師研習 → 縣市特教研習 → 臺南市主管機關委辦研習登錄報名；
2. 電話方式：家長及其他專業人員可採電話報名(06)698-2041 分機 204 輔導室黃盈達主任或分機 214 特教組吳謹禮老師。
2. 報名期限：即日起至 106 年 5 月 15 日，以特教通報網登錄報名為錄取原則。

八、課程內容：

時 間	內 容	主持/講座
13:20-13:30	報到	六甲國小特教團隊
13:30-13:35	開場	陳志強校長
13:35-14:25	如何面對班上的跳跳虎	林阿英老師
14:25-14:35	休息一下	六甲國小特教團隊
14:35-15:25	如何面對班上的跳跳虎(續)	林阿英老師
15:25-15:30	結語	陳志強校長
15:30-	賦歸	

九、講座簡介：

林阿英老師(現職台中市成功國小資源班教師)

學歷：台中教育大學學士後特教師資班、台中市中興大學碩士

經歷：台中市特教輔導員、台中市情緒及行為障礙巡輔教師、
台中市國光國小資源班教師、台中市樂業國小啟智班教師

十、補充說明：

(一)參加人員、教師及工作人員請所屬單位惠予公(差)假辦理。

(二)全程參與者登錄研習時數3小時。

(三)參加人員請自備環保杯，研習中手機請關機或轉為震動。

十、經費來源：教育部對學前及國民教育階段特殊教育經費補助款。

十一、預期效益：增進家長、教師對ADHD學生的鑑別度，建立正確的教養知能，發揮適當的親職、師職功能，以幫助過動兒健康發展。

十二、獎勵：辦理研習有功人員依據「臺南市高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」規定辦理。

十三、本計畫經報局核可後實施，修正時亦同。