**臺南市106年度推動本土教育「魔法語花一頁書」競賽實施計畫**

壹、依據：

一、臺南市106年度本土教育整體推動方案。

二、臺南區十二年國民基本教育超額比序競賽項目。

貳、目的：

一、藉結合本土語言俗諺創作「魔法語花一頁書」，融入本土語言學習。

二、融合藝術與人文，發揮個人創意，並與他人分享學習成果。

三、透過活動增強學生的本土語言，進而關懷尊重其他族群。

叁、辦理單位：

 一、主辦單位：臺南市政府教育局

 二、承辦單位：永康區永康國小

肆、參加對象：

 國中小每校參賽作品至少1件，共分「國小中年級A組」、「國小中年級B組」、「國小高年級C組」、「國小高年級D組」、「國中一般E組」、「國中美術班F組」共6組：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 編號 | 比賽組別 | 比賽件數上限(每校) |
| 1 | 國小中年級A組 | 4班(3+4年級)含以下 | 8件 |
| 2 | 國小中年級B組 | 5班(3+4年級)含以上 | 15件 |
| 3 | 國小高年級C組 | 4班(5+6年級)含以下 | 8件 |
| 4 | 國小高年級D組 | 5班(5+6年級)含以上 | 15件 |
| 5 | 國中一般E組 | 10班含以下 | 10件 |
| 11~30班含以下 | 20件 |
| 31班含以上 | 30件 |
| 6 | 國中美術班F組 | 設有美術藝才班學校 | 10件 |

伍、報名方式：

 一、網路報名：106年10月27日至106年11月10日下午5時止。

 報名網址106年10月份公告於本局資訊中心。

 二、作品收件：106年11月3日至106年11月10日止（**以郵戳為憑**）。

 三、收件地點：710臺南市永康區中山南路637號永康國小教務處收

 四、信封請註明：臺南市本土教育「魔法語花一頁書」參賽作品

 五、繳交內容：

 1.送件清冊：參賽作品由**學校統一送件比賽，不受理個人送件。**

 請學校依組別列印送件清冊並完成核章。

 2.報名表：網路報名時請詳填相關欄位，**請學校務必依照報名方式自行編號**，請1件作

 品檢附1份報名表，**並於作品第4頁預留條碼黏貼處，讓主辦單位進行條碼**

 **黏貼，並請自行於該1CM\*1CM處進行組別填寫。(請見範例)**

 3.作品版權聲明書：完成報名程序後，請列印授權同意書並親筆簽名。

陸、實施內容：

 一、自選本土語言俗諺或智慧用語，限台語、客家語及原住民族語(含西拉雅族語)：

例句1：人無照天理，天無照甲子（Lâng bô tsiàu thinn-lí, thinn bô tsiàu kah-tsí.）。

例句2：食毋窮，著毋窮，毋曉計畫一世窮(Sii mˇkiungˇ, zog mˇkiungˇ, m hiauˈge vag id’se kiungˇ)

例句3：rengos masakapot kilang makakitin tamedaw malikuda

（阿美族語：草能組合，樹木能牽手，人要更團結之意）。

 二、每件作品不限語別，至少要運用一句以上之本土語言俗諺或智慧用語。

1.請以單張八開圖畫紙對摺，形成4頁畫面，於每頁左下或右下角自編頁碼，**並於第4頁右下角預留條碼位置，約6公分(寬)\*4公分(高) ，請各校於組別處填妥該作品組別。**



**條碼圖例規格 條碼圖例示範:例報名F組**

此條碼區由主辦單位處理，本處請保留空白

F

6cm

4cm

1cm

1cm

此條碼區由主辦單位處理，本處請保留空白

組別

6cm

4cm

1cm

1cm

2.每幅畫面可畫單頁或同一平面跨2頁圖案均可。

3.各語別語言可以發揮創意混搭，可跨語別對話並自訂主題繪製成小書。

4.去年得獎作品請參閱臺南市臺灣母語日相關網站，網址: http://web.tn.edu.tw/ma-lang/

三、圖畫內容符合該族群之語言文化特色及善良風俗為宜，且須以**繁體中文字**自行於頁面中適當位置繪寫「本土語言俗諺」，以利評審(字體大小不拘，可自行決定是否加註羅馬拼音字母)。

四、**本土語言俗諺書寫文字（含羅馬拼音字母）需符合教育部、客家委員會、行政院原住民委員會公告用字或該族群慣用字。用字可參考臺南市臺灣母語日相關網站\教學資源\教學資源網，網址: http://web.tn.edu.tw/ma-lang/?page\_id=1812**

五、畫紙規格以八開平面繪製作品為限，不限紙張材質，惟使用材料限水彩、蠟筆、彩色筆、水墨、粉彩筆…等，俗諺語(文字)**不得**以電腦列印黏貼於作品，亦不得裝框裝訂護貝裱褙，未符規定，不列入評選。

六、**作品本身不可出現作者名字及學校名稱。每份報名表僅可填一位作者**。

七、每人參賽至多以一件作品為限，參賽作品必須由學生親自創作繪製完成且未曾參賽過之作品，若有明顯模仿他人作品且違反上開規定經檢舉查證屬實，一律取消得獎資格不遞補。

柒、評選辦法：

 一、評分標準：語言文化特色50%，內容主題25%、設計視覺效果25%

 二、評選方式：邀請專家、學者、實務工作者進行評選。

捌、獎勵：

 ㄧ、學生組：頒發獎狀及獎品

 1.第一名1位—禮券800元及獎狀一張

2.第二名2位—禮券600元及獎狀一張

3.第三名3位—禮券300元及獎狀一張

4.佳作—獎狀一張

5.單一組別參賽件數不足60件，只錄取前3名各1人

6.佳作若干名，總收件數量取前20%並扣除前三名後之名額（無條件進位）。

二、指導教師

 1.每位參賽學生指導教師限1人。

 2.指導學生獲第1、2、3名之市立學校教師依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」給予獎勵。

 3.國立及私立學校指導學生作品榮獲第1、2、3名之教師由本局函請所屬學校依上開作業規定給予獎勵。

 4.非本市編制內之指導人員由本局製發獎狀表揚鼓勵。

 5.同一教師指導學生分獲各名次時，以最高獎勵一次為限。

玖、成績公告：**106年12月1日(星期五)前公告於本局資訊中心。**

拾、附則：評選獲獎作品，其版權及修改權歸臺南市政府教育局所有，參賽者需填寫作品權授權同意書【附件三】同意臺南市政府教育局有權使用於公開展覽、宣傳、續刊登或印製相關印刷品及刊載、轉載於各媒體，不另給酬。【附件一】臺南市106年度推動本土教育「魔法語花一頁書」競賽送件清冊

**〈請分組別填寫，每組1張）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 比賽資料 | 學校校名: 區 國中小 |  □國小學生中年級A組(學校代號-A001、A002…起編) |
| 學校代號:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(共6碼) | □國小學生中年級B組(學校代號-B001、B002…起編) |
| 班級數: 班 |  □國小學生高年級C組(學校代號-C001、C002…起編) |
| 比賽上限: **8 10 15 20 30** |  □國小學生高年級D組(學校代號-D001、D002…起編) |
| 學校聯絡人: | □國中學生E組(學校代號-E001、E002…起編) |
| 學校聯絡電話: | □國中美術班F組(學校代號-F001、F002…起編) |
|  |
| 編號例:114623-**A001**代表該校中年級例:114623-**C001**代表該校高年級 | 作品名稱 |  學生姓名 中英文 | 指導教師中英文 |
| ＯＯＯＯＯＯ-Ｏ001 |  |  |  |
| ＯＯＯＯＯＯ-Ｏ002 |  |  |  |
| ＯＯＯＯＯＯ-Ｏ003 |  |  |  |
| ＯＯＯＯＯＯ-Ｏ004 |  |  |  |
| 依序類推 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 承辦人： 主任： 校長：

【附件二】

臺南市106年度推動本土教育「魔法語花一頁書」競賽報名表

**〈每件作品請用迴紋針夾一份報名表在作品內）**

|  |  |
| --- | --- |
| 校名 |  區 國(中)小  |
| 比賽組別 | □國小學生　中年級A組　　　　□國小學生 中年級B組□國小學生 高年級C組　　　　□國小學生 高年級D組□國中一般學生E組　　　　　　□國中美術班學生F組 |
| 參賽者姓名 | 中文；英文： |
| 參賽者班級 |  |
| 指導教師姓名 | 中文:英文： 　　　□本市編制內教師 □非本市編制內教師 |

【附件三】

臺南市106年度推動本土教育「魔法語花一頁書」

競賽作品版權聲明書

本人同意將所著

﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍

 （參賽作品名稱）

授權臺南市政府教育局出版專輯和登載，供所屬公、私立各級學校教師和學生無償使用於教學與研究目的。本人所提供的作品或圖畫內容，絕無抄襲或侵犯他人相關著作權利，若有涉及違反法規等情事，概由本人自負法律責任。

特立此書為憑。

此致

臺南市政府

學 生： （簽名） 身分證字號：

監 護 人：

身分證字號：

戶籍地址：

 中 華 民 國 年 月 日