**臺南市106學年度第1學期補助國民小學開設越南語班**

**試辦計畫**

壹、依據

 一、臺南市新南向教育政策

 二、臺南市106年度推動新住民子女說母語整體推動方案

貳、目的

 一、培養新住民子女聽、說（父）母之母語的能力及建立說（父）母之母語的

 信心，以達親子共學成效並促進新住民家庭之親子關係。

 二、藉由語言的學習，展現多元文化之融合，進而建立本市師生國際觀的視野

 與胸襟。

參、辦理單位

 一、主辦單位：臺南市政府教育局。

 二、承辦單位：本市25所國小。

肆、實施對象

 一、105學年度第2學期開設越南語班學校優先補助。

 二、106年新住民學生比例高之國小。

伍、實施方式

 一、期程：106年10月起至107年1月止，為期10週以上，每週一節課。

 二、師資：

 (一)取得本市「新住民語文教學支援人員培訓」合格證明書之學員

 (二)執行火炬計畫期間之師資

 (三)國立成功大學越南研究中心越南語專業講師

 (四)新住民學習中心師資。

 三、課程：拼音、會話、朗讀、歌謠教學、俚語說唱、民情風俗、文化體驗學

 習等，由各校依學習需求規劃多元課程。

 四、經費：每校補助新臺幣1萬2,000元整，由各校提出計畫(附件1)及概算

 表，經本局審核後予以補助。

五、成果：受補助學校須於計畫執行結束後2週內將成果報告(含照片)(附件

 2)呈現於各校母語日網站。

陸、預期成效

 一、讓新住民子女樂於學習，並運用其（父）母之母語於生活中。

 二、透過持續性的語言學習與累積，厚實新住民子女語言學習的基礎。

柒、經費來源：由本局年度預算經費支應。

附件1

**臺南市(學校)106學年度第1學期開設越南語班試辦計畫**

壹、依據：

 一、臺南市新南向教育政策

 二、臺南市106年度推動新住民子女說母語整體推動方案

貳、目的

 一、培養新住民子女聽、說（父）母之母語的能力及建立說（父）母之母語的

 信心，以達親子共學成效並促進新住民家庭之親子關係。

 二、藉由語言的學習，展現多元文化之融合，進而建立本市師生國際觀的視野

 與胸襟。

參、辦理單位

一、主辦單位：臺南市政府教育局。

二、辦理單位： 區 國小。

肆、實施對象

 年級新住民學生 (得跨年級實施) 。

伍、實施方式：

一、期程：106年10月 日起至107年1月 日止，為期 週，每週一節課。

二、師資：請註記學歷、經歷(越南籍媽媽須高中以上之學歷)

(一)姓名：

(二)身分：(教學支援人員、通譯人員或其他)

(二)學歷：

(三)教學資格：(相關認證)

(三)教學經歷：

三、授課時段：(課程內或課餘時間)

四、課程概述：

五、教材來源：□自編 □內政部越南語生活學習教材 □其他

陸、經費概算

 檢附概算表，項目包括：鐘點費、印刷裝訂、補充保費、用品消耗……等

柒、預期成效：

一、新住民子女樂於學習，並運用其（父）母之母語於生活中。

二、持續性的語言學習與累積，厚實新住民子女語言學習的基礎。

附件2

**臺南市(學校)106學年第1學期開設越南語班試辦計畫**

**成果報告**

一、校名（全銜）： 區 國小

二、新住民子女人數：( )人；比例( )%

三、開班學生人數：( )年級( )人

四、辦理情形概述(100字以內)：

五、具體目標與成效評估：(以下所述【母語】係指【新住民子女之母語(越南語)】)

1.學生能踴躍參與。

□非常符合 □有些符合 □普通 □不太符合 □非常不符合

2.班級能運用簡單母語融入學習。

□非常符合 □有些符合 □普通 □不太符合 □非常不符合

3.學校能運用簡單母語結合宣導。

□非常符合 □有些符合 □普通 □不太符合 □非常不符合

六、檢討與省思：

1.參與學生回饋意見概述(請條列式說明，不超過三點)：

(1)

(2)

(3)

2.辦理學校的省思(請條列式說明，不超過三點)：

(1)

(2)

(3)

承辦人： 主任： 校長：

**臺南市(學校)106學年第1學期開設越南語班試辦計畫**

**成果照片**

|  |  |
| --- | --- |
| 活動名稱 |  |
| 辦理日期 |  | 參加人數 |  |
| 照片 | 照片 |
| 圖說： | 圖說： |
| 照片 | 照片 |
| 圖說： | 圖說： |
| 照片 | 照片 |
| 圖說： | 圖說： |

承辦人： 主任： 校長：