

臺南市 106 年度特教專業知能研習 --「詞彙成長測驗-溪北場」測驗

一、依據：

(一)臺南市 105 年度特教研習檢討暨 106 年度特教專業知能研習規劃會議決議。

二、目的：培養本市心評人員，俾利協助特殊教育學生甄試篩選及鑑定安置工作之進行。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、協辦單位：臺南市民治特教資源中心、臺南市永華特教資源中心

六、承辦單位：臺南市佳里區佳里國民小學【佳里區公園路 445 號】

七、辦理時間：106 年 11 月 09 日(四)，計 1 天。

八、研習地點：佳里國小四樓會議室

九、參加對象：本市心評教師，預計 100 名。

十、報名日期及方式：

(一)即日起至 10 月 22 日(三)止，請至『特教通報網』登錄報名，並於活動前一週至特教通報網查閱錄取結果。

(二)因考量活動經費、場地空間及上課品質，以特教通報網之**現職正式特教教師**報名順序為錄取原則。

(三)聯絡方式：TEL-7222031 # 742、VoIP-216080 聯絡人：特教組長

十一、研習日期與課程及講師：

時 間	研 習 課 程	講 師
09:30-10:00	報到、領取測驗研習資料	輔導室特教組
10:00-10:50	「詞彙成長測驗」簡介及施測要點說明(一)	臺灣師範大學 蘇宜芬教授
10:50-11:10	休息一下	輔導室特教組
11:10-12:00	「詞彙成長測驗」簡介及施測要點說明(二)	臺灣師範大學 蘇宜芬教授
12:00-13:00	用 餐	輔導室特教組
13:00-13:50	「詞彙成長測驗」簡介及施測要點說明(三)	臺灣師範大學 蘇宜芬教授
13:50-14:00	綜合座談、賦歸	輔導室

十二、附則：

- (一)參加教師及工作人員請所屬單位惠予公(差)假登記並派理代課。
- (二)參加之學員需全程參與本研習課程者，核予3小時研習時數。
- (三)若各校或班級中有此測驗者，請攜帶到場研習。
- (四)響應節能減碳，參加研習者請盡量自備環保杯、筷。
- (五)因場地空間及測驗工具數量有限，恕無法接受現場報名。

十三、經費來源：教育部補助本市106年度特教專業知能研習經費項下支應。

十四、獎勵：依臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件規定辦理敘獎。

十五、本計劃奉核後實施，修正時亦同。

承辦人： 單位主管： 敬會 人事主任： 校長：

附件 1—評量工具簡介 **詞彙成長測驗**

簡要說明

適用對象：

- A 版：國小 4 年級，或年齡超過但閱讀能力相當者。
(共有 A1 ~ A8 八種複本)
- B 版：國小 5 年級，或年齡超過但閱讀能力相當者。
(共有 B1 ~ B8 八種複本)
- C 版：國小 6 年級，或年齡超過但閱讀能力相當者。
(共有 C1 ~ C8 八種複本)

施測方式：團體施測，若欲監控能力成長曲線，建議至少應有三個施測時間點

施測時間：約 15~25 分鐘計分方式：人工閱卷

(本公司提供免費網路線上分數轉換及繪製成長曲線圖)

測驗分級：A 級編著者：洪儷瑜教授、陳心怡教授

陳柏熹副教授、陳秀芬博士出版年月：2014 年 10 月

用途

1. 評量國小學童之詞彙廣度能力。
2. 利用不同複本在不同時間持續施測來評量國小學童的詞彙成長，以方便未來追蹤閱讀成長或決定閱讀介入反應之成效評估。
3. 提供低能力切截點，以作為詞彙困難診斷之參考。

內容

本測驗係根據教育部「國小學童常用字詞調查報告書」之詞彙庫的詞頻選樣編製，共有適用四、五、六年級等三種版本(以 A、B、C 編碼)，每種版本共編製 8 個複本。每複本各包含 36 題選擇題，及一題不計分的檢驗題。

本測驗除在各年級建立六個不同時間點的成長常模，換算最接近施測時間點的常模資料外，也可利用不同複本在不同時間點持續施測監控學生在詞彙的成長曲線。

附件 2-佳里國小交通配置圖

