

「友善濕地環境教育」到校服務簡章

壹、依據：行政院農業委員會特有生物研究保育中心協助行政院環境保護署執行「107年補(捐)助環境教育設施場所辦理環境教育推廣及環境行動計畫」。

貳、目的：為提升學童對於濕地生態之認識，使學童有機會接觸沿海濕地生態教育，提升學童對濕地生態之認知，激發學校師生對於臺灣生態研究及保育之興趣，並協助未來生態保育工作。

參、實施對象：臺南市國中小學（預計20所學校，超過時依申請順序決定）。

肆、實施時間

一、自中華民國107年2月至107年6月止。

二、教學活動時間以週一至週五，上午10點至下午3點為原則。

伍、實施方式

一、由特有生物研究保育中心發函臺南市政府轉發學校。

二、由特有生物研究保育中心主動與申請學校聯繫，商定適當時間及所需內容後，再依排定日程執行生態教育推廣活動。

三、限於人力，本教學活動每日以1校為原則。

陸、實施項目及內容

本活動提供「環繫黑琵」與「濕地蛙蛙蛙」為到校服務課程，課程內容適合4~6年級學童，每梯次90分鐘，總計20梯次。

課程名稱	內容	場地設備需求
環繫黑琵	1. 以簡報介紹候鳥的遷徙特性、路徑與目的，藉此帶入說明繫放的原因。 2. 播放繫放黑琵過程的影片。並學習如何使用望遠鏡觀察。	設備：投影機、麥克風及音源線。 場地：可移動桌

	3. 動手操作繫放木頭黑琵並進行鳥類形質測量。	椅之室內場地。
濕地蛙蛙蛙	1. 以簡報跟影片介紹青蛙生態。 2. 瞭解環境變遷對兩棲類及濕地生態的威脅。 3. 運用分組遊戲互動方式增加對蛙類生態的認知。	設備：投影機、麥克風及音源線。 場地：可分組入坐的室內平地(有無桌椅皆可)

柒、注意事項

- 一、每所學校預約以1種活動為原則，每項活動人數以40人為限，以免影響活動品質與效果。
- 二、活動地點請選擇室內適當場所，並備置有規格化的110V電源裝置，並以可播放單槍投影之場所為宜。
- 三、因交通受阻或其他不可抗拒因素，執行活動人員得視情況告知學校並說明原由後取消或延後該次活動。

「友善濕地環境教育」到校服務申請表

申請日期： 年 月 日

申請學校	縣(市) 國民中、小學	年級，共 班
學校地址		
希望服務 時間日期	年 月 日(星期)	
	<input type="checkbox"/> 上午 時 分起 <input type="checkbox"/> 下午 時 分起	
聯絡教師 姓名		
聯絡電話	學校： 轉 ，手機：	
電子郵件 信箱		
聯絡地址		
活動人數	教師_____人，學生_____人，合計_____人	
申請課程 名稱		
備 註	活動地點有無單槍投影機 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	

報名方式：填妥申請表，請教師簽名後，以電子郵件方式申請。如有任何疑問，請洽(06) 7881180 轉 208 張書齊小姐。

電子信箱：chikurc@gmail.com

****確定錄取者本單位將以電話通知，如未接獲通知即列為候補名單。**