

以色列創造力資優教育參訪計畫甄選辦法

壹、緣起：

以色列民族只佔全球總人口數的 0.2%，卻誕生了 162 位諾貝爾獎得主，占諾貝爾獎總數的五分之一，專家異口同聲認為，教育具有關鍵性影響，以色列透過六大教育特色打造堅強國力，由幼稚園開始至大學建置完整的創造力資優培育計畫，教育的特性是不鼓勵競爭，而是培養學生自信心，挑戰更高目標。

在 108 課綱即將實施的時期，為了教育、為了未來，分析以色列的教育優勢，以彌補我們教育的不足，藉由參訪吸取以色列創造力多年經營的能量，讓本市更能掌握未來的創造力教育與學習模式。

貳、目的：

藉由以色列創造力資優教育參訪計畫，安排本市積極推動資優教育之校長、主任及教師們共同前往以色列，除分享本市資優教育與環境之經驗與成果外，亦取經他國經驗，並發展之具體可行的創造力核心素養的操作型定義，協助本市教師融入 108 課綱，發展臺南創造力教育亮點。

參、主辦單位：臺南市政府教育局

肆、承辦單位：臺南市鹽水區鹽水國民小學

伍、參訪時間：預計 107 年 5 月、6 月(預定 6 月 2 日至 6 月 10 日，實際依計畫核定日期為主)。

陸、參訪地點：以色列

柒、參訪人員：

- 一、本參訪計畫預計甄選 15 名參訪人員，甄選對象以國民小學、國民中學一般智能、學術性向及創造能力資賦優異班或資優教育方案之教師、學校承辦資優教育行政人員或資優教育資源中心規劃執行資優教育業務人員。
- 二、本次參訪人員以公假自費為原則，本局酌予補助每人新台幣 5 千元整，參訪人員回國後應依規定提交回國報告，並持續推動本市資優教育之相關業務。

捌、甄選方式：

- 一、報名資格：具有下列各款事蹟之一，
 - (一) 國民小學及國民中學資優教育教師。
 - (二) 國民小學及國民中學普通教師，且教授資優教育課程教學教師。
 - (三) 學校行政人員推動資優教育者。
 - (四) 資優教育資源中心規劃執行資優教育業務人員。
- 二、報名方式：檢具報名表(如附件表 1) ，經由任教學校同意並核章後，核章紙本「正本」請於 107 年 3 月 16 日(星期五)中午 12 時前「掛號」寄至承辦單位(鹽水國小輔導室)，地址： 737 臺南市鹽水區朝琴路 137 號，以郵戳為憑，逾期恕不受理。
- 三、報名人數如超過 15 人，得辦理遴選作業，由本局擇資優教育專長相關人員，成立遴選小組進行遴選工作，遴選結果另行公布。

玖、經費來源：由本市 107 年度地方教育發展基金相關經費項下支應。

附件表 1

臺南市政府教育局 107 年度「以色列創造力資優教育參訪計畫」
甄選辦法參訪人員報名表

姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
國民身份證 統一編號		出生 日期	民國 年 月 日	
護照拼音		護照效期	(須距出國日半年以上)	
服務學校		職務		
教師證類別	<input type="checkbox"/> 資優教育教師 <input type="checkbox"/> 其他_____			
英語溝通 與閱讀能力	<input type="checkbox"/> 能獨立聽、讀希伯來語或英語 <input type="checkbox"/> 能協助翻譯 <input type="checkbox"/> 無法協助翻譯 *請檢附語言能力證明			
聯絡方式	行動電話： 電話： E-mail：			
本市服務到職日 (含縣市合併前資歷)	民國 年 月 日			
最近三年有無受刑事處分、 懲戒處分或平時考核申誡以上之處分	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有			
最近三年考績	考核(學)年度	103	104	105
	考績等第			
資優教育 經歷年資	※擔任_____職務自____年____月起 至____年____ 月____止，計____年____月。 ※擔任_____職務自____年____月起 至____年____ 月____止，計____年____月。 共計擔任：資優教育教學____年____月。資優教育行政____ 年____月			
具體事蹟 (請條列陳述記載，填記年度、事件內容、成果即可；本表如不敷使用，得自行增列)				

報名人：

主任：

校長：