

國中小行動學習推動計畫

學校○○○○

期程：108年1月1日至12月31日

計畫負責人：

計畫聯絡人：

聯絡電話：

聯絡 email：

壹、摘要(約300字)

貳、推動歷程與省思

一、 資訊教育推動現況

二、 行動學習推動歷程與省思(例如呈現行動學習推動歷程、推廣及擴散情形；彙整歷年發展重點、投入相關資源和推動工作；說明教學端教師、主任或組長、校長等多方回饋；整理推動過程中的問題、尋求解決方式及追蹤處理情形；歸納可資其他學校的推動重點、持續精進及推廣等，資料數據至107年7月)

參、推動目標

肆、工作內容與執行方式

一、 計畫成員名單

二、 預計辦理之校內外教師專業成長研習、教學觀摩、參訪或交流活動

三、 規劃課前、課中或課後之跨領域教學構想與行動載具運用情境(註明年級與實施領域/特殊教育/補救教學)，以提升學生關鍵能力(例如如何活化班級經營及落實輔導學生適性發展;如何致力於教材、教法、評量、教具與教學媒體之研究、改進或創新及發明等。教學過程中不見得需要全程使用行動載具，而是教師在教學中，藉由行動載具特性，可能幫助教學更易提升學習興趣、理解、記錄、加深印象、互動、合作或解決問題等時候使用)

四、 教育雲資源融入行動學習構想(至少100字及融入1種教育雲資源，建議以本部教育雲 Fun 學王、學習拍及數位資源為主，教育雲相關介接工具或服務為輔，簡介可參考實施方案附件1)

五、 宣導行動載具正確使用習慣之作為(含視力保健及資訊倫理素養等)

六、 與107年推動的差異(新申請學校免填)

陸、基本資料表

國中小行動學習推動計畫 申請學校基本資料表

所屬縣市/國立						
學校名稱(全銜)						
校長		姓名				
		電話		手機		
		e-mail				
聯絡人		姓名		職稱		
		電話		手機		
		e-mail				
全校班級數 (不含幼稚園)				學生數 (不含幼稚園)		
學校規模		<input type="checkbox"/> 1-11班 <input type="checkbox"/> 12-30班 <input type="checkbox"/> 31班以上				
學校性質(可複選)		<input type="checkbox"/> 偏遠地區學校 <input type="checkbox"/> 原住民學校 <input type="checkbox"/> 非上述兩者				
預計實施總班級數				預計實施總學生數		
預計實施總教師數 (每一位僅計算1次)						
實施概況	年級	(例)三年級				
	學習領域	數學				
	班級數	3				
	授課教師	王麗兒				
行動載具 廠牌/作業系統/ 數量/來源		廠牌型號	作業系統	數量	來源	到校時間
		(例)iPAD	IOS	40	學校自行購置	107年7月
使用的學習管理系統 或平臺						
是否結合其他政府或 民間資源推動(請註 名單位名稱、相關計 畫名稱並簡述合作事 項)						

<p>發展背景</p>	
<p>行動學習推動重點 (例如如何活化班級經營及落實輔導學生適性發展;如何致力於教材、教法、評量、教具與教學媒體之研究、改進或創新及發明)</p>	
<p>與107年推動的差異 (新申請學校免填)</p>	

※計畫核定後各校須依核定班級數填寫每班教案、心得、溫馨故事與實施成效評估，請於申請前妥善考量教師與行政人員執行能量。本計畫班級數補助原則如下：

1. 國小至多4班，國中至多5班。
2. 新申請學校考量需時間熟悉計畫內容，偏遠地區至多1班、非偏遠地區至多2班。

※新申請學校認定標準為非107年補助學校。

※偏遠地區學校認定標準，以107年7月31日前本部統計處公告最新資料(偏遠地區國中小學校名錄)為準。