

K12 數位學苑中小學教師網路進修研習課程

「資訊素養與認知教師專長增能工作坊 (17)：無形的拳頭~網路欺凌」實施計畫

壹、依據：

教育部 106 年 12 月 27 日臺教資(三)字第 1060191288 號函「中小學資訊素養與倫理推廣計畫」辦理。

貳、目的：

一、配合十二年國民基本教育課程課綱資訊教育重大議題之內容，培養教師資訊素養與認知的專業教學知能。

二、透過 e 化教師研習中心 K12 教學平台，營造無所不在的學習環境，發展協同教學與合作學習的模式，並提供國中小教師一個網路進修與研習的方式。

參、辦理單位：

一、主辦單位：教育部資訊及科技教育司

二、承辦單位：國立交通大學教育研究所

肆、參加對象：全國高級中等以下（含高中職、國中及國小）教師（不限現職、代課、實習資格），限定 200 名，額滿為止。

伍、研習內容：

一、時間：開課日期為即日起至 107 年 11 月 2 日(星期五)止。

二、方式：以線上觀看課程、線上測驗、作業繳交的研習活動為主。

三、時數：總研習時數為 8 小時。

四、授課講師：國立交通大學教育研究所周倩教授、國立交通大學師資培育中心張志銘兼任助理教授。

五、課程表：詳細內容如後附件一所示。

六、網路教學平台：「K12 數位學校」，網址 <http://ds1.k12.edu.tw/>，網路研習內容、教材、教學活動等皆在網站平台上進行。

陸、課程參與方式：

即日起可直接到「K12 數位學校」(<http://ds1.k12.edu.tw/>)點選本課程，待審核後即可直接參與並完成作業。或可將您於 K12 數位學校之個人帳號提供予本案專任助理(國立交通大學教育研究所魏小姐：chienh@nctu.edu.tw)以便加入課程。

柒、研習時數核發：

一、參加課程的人員只要完成作業要求，即可獲得 8 小時研習時數。課程結束時會請學員提供身分證號，以便統一於課程後二週內將研習時數登錄於「教育部全國教師在職進修資訊網」。

二、為維持修課品質，未完成所有作業（包括線上測驗、實際進行教學、繳交教學活動紀錄表、課程問卷），不核給研習時數。

玖、本案聯絡人：

本計畫尚有未盡事宜，請洽本案專任助理：國立交通大學教育研究所魏小姐，聯絡電話 03-5712121*58067，電子信箱 chienh@nctu.edu.tw。

一、課程簡介

| 項 目 | 內 容 |
|------|--|
| 課程名稱 | 資訊素養與認知教師專長增能工作坊（17）：無形的拳頭~網路欺凌 |
| 授課老師 | 國立交通大學教育研究所周倩教授 國立交通大學師資培育中心張志銘兼任助理教授 |
| 學習目標 | 1.促進高、國中及小學教師有關網路欺凌的資訊素養與認知。 2.鼓勵高、國中及小學教師進行有關網路欺凌的資訊素養與認知教學活動。 |
| 研習對象 | 對本課程內容有興趣的全國高級中等以下教師皆可參加。 |
| 課程內容 | <p>一、認識網路欺凌</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 霸凌和網路欺凌的定義 2. 網路欺凌的類型與成因 3. 網路欺凌還是言論自由 4. 網路欺凌的處理方式 5. 網路欺凌的相關法律規範 6. 網路欺凌的輔導與諮商方式 <p>二、網路欺凌線上測驗</p> <p>依據課程的內容會出 10 道選擇題，及格分數為 70 分。</p> <p>三、主題教學活動</p> <p>請以「網路欺凌」為教學主題，可參考「中小學網路素養與認知網站」提供的情境動畫或故事簡報，實地進行教學，於「教學活動紀錄表」附上教學相片以及學生作品，上傳到作業區即可。</p> <p>註：本課程的進行方式、學員作業以及問卷皆會納入相關研究及報告撰寫中。</p> |
| 參考網站 | 中小學網路素養與認知網站(https://eteacher.edu.tw/) |
| 評量方式 | 線上測驗、教學實作。 |

*本開課團隊主要聯絡人

| 單位與職稱 | 聯絡電話 | 電子信箱 |
|----------------|------------------|--------------------|
| 國立交通大學教育研究所魏小姐 | 03-5712121*58067 | chienh@nctu.edu.tw |

二、教學進度安排

| 項目 | 上課內容 | 重點說明 |
|----|---------------------------------------|---|
| 預備 | 申請參與課程 | 全國高級中等以下(含高中職、國中及國小)教師(不限現職、代課、實習資格)，限定 200 名，額滿為止。 |
| 一 | 線上觀看教材 | 認識網路欺凌 |
| 二 | 線上測驗 | 依據網路欺凌的教材內容進行線上測驗，共包括 10 道選擇題，及格分數為 70 分 |
| 三 | 實際教學實施 | 1. 使用「中小學網路素養與認知網站」提供的情境動畫或故事簡報，實地進行至少一次網路欺凌的相關教學活動。 2. 實際教學 |
| 四 | 教學心得編寫 | 學員進行上述教學之後，須附上教學相片以及學生作品，以完成「教學活動紀錄表」，上傳到作業區即可。 |
| 五 | 課程評鑑 1. 填寫課程參與心得與課程回饋問卷 2. 課程結束 | 前述學習活動及任務達成後，學員須至問卷區填寫「課程回饋意見表及問卷」，內容包對本課程的建議，以及登錄研習數的個人資料，即可獲得 8 小時研習時數。 |

三、研習時數說明

| 項次 | 項目 | 時數 | 內容說明 |
|----|-------------|----|--|
| 一 | 資訊素養與認知線上測驗 | 8 | 依據課程的內容會出 10 道選擇題，及格分數為 70 分。 |
| 二 | 實際進行教學 | | 請使用「中小學網路素養與認知網站」提供的情境動畫或故事簡報，實地進行至少一節的網路欺凌相關教學活動。 |
| 三 | 繳交教學活動紀錄表 | | 學員實際進行上述教學，並填寫「教學活動紀錄表」繳交於作業區。 |
| 四 | 課程建議 | | 學員針對本課程安排的內容，填寫線上問卷。 |

以上共計 8 小時。

(未完成所有作業，不核給研習時數)